





2013 மே 10]

இணைப்பு-I

(378 ஆம் பக்கத்திலுள்ள அடிக்குறிப்பைக் காண்க)

மானியக் கோரிக்கை எண் 43-பள்ளிக் கல்வித் துறை

கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு, 2013-2014

I. கொள்கை

கல்வி சிறந்த தமிழ்நாடு- புகழ்க்
கம்பன் பிறந்த தமிழ்நாடு-நல்ல
பல்விதமாயின சாத்திரத்தின்-மணம்
பாரெங்கும் வீசும் தமிழ்நாடு

-மகாகவி பாரதியார்

மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்கள், தமிழ்நாட்டிலுள்ள அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் தரமான கல்வி வழங்க வேண்டும் என்ற உன்னத நோக்கத்துடன் 2013-2014 ஆம் ஆண்டிற்கான வரவு-செலவுத் திட்டத்தில், பரந்த மனதுடன், பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கு ரூ.16,965.30 கோடி வழங்கியுள்ளார்கள். 2012-2013 ஆம் ஆண்டிற்கான வரவு-செலவுத் திட்டத்தினைவிட இது 16.57 சதவிகிதம் கூடுதலாகும்.

கடந்த ஆண்டில் பல வெற்றிகளைப் பள்ளிக் கல்வித் துறை சாதித்துள்ளது. அவை, தரமான கல்வி, குழந்தைகளுக்கான இலவசக் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டத்தினை நடைமுறைப்படுத்தியது, அதிகளவில் மாணவர் சேர்க்கை குறிப்பாக, பெண் குழந்தைகள், பள்ளி சேரா குழந்தைகள், மாற்றுத் திறன் கொண்ட குழந்தைகளை பள்ளியில் சேர்த்தல், சமூக பாலின வேறுபாடுகளைக் களைதல் போன்றவையாகும்.

முப்பருவ முறையுடன்கூடிய தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு முறையினை நடைமுறைப்படுத்தியதில் தமிழகம் முன்னோடியாகத் திகழ்கிறது. இத்திட்டம் தேசிய அளவில் பெரும் வரவேற்பினைப் பெற்று பல மாநிலங்கள் பின்பற்றுவதற்கான முன்மாதிரியாகத் விளங்குகிறது. மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள், பெற்றோர்கள் ஆகிய முக்கியமான முத்தரப்பினரின் பாராட்டினைப் பெற்றுள்ளது. இவ்வெற்றி தந்த உற்சாகத்தினால் முப்பருவ முறையுடன்கூடிய தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு முறை, 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் 9 ஆம் வகுப்பிற்கும் விரிவுபடுத்தப்படும்.

[2013 மே 10]

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களின் கல்வித் தரத்தினை மேம்படுத்திட முப்பருவ முறையுடன் கூடிய தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு முறையை நடைமுறைப்படுத்தியதுடன், நான்கு இணைச் சீருடைகள், மடிக் கணினி, பாடப் புத்தகங்கள், நோட்டுப் புத்தகங்கள், புத்தகப் பைகள், கல்வி உபகரணங்கள், காலணி, நில வரைபடப் புத்தகம் மற்றும் சிறப்பு ஊக்கத் தொகை ஆகியவற்றை வழங்கியதன் வாயிலாக அவர் அளித்த அனைத்து வாக்குறுதிகளையும் நிறைவேற்றியுள்ளார். இந்நலத் திட்டப் பயன்கள் அனைத்தும் 2012-2013 ஆம் கல்வியாண்டில் மாணவர்களுக்குச் சென்று அடைந்துள்ளதை பள்ளிக் கல்வித் துறை உறுதி செய்துள்ளது.

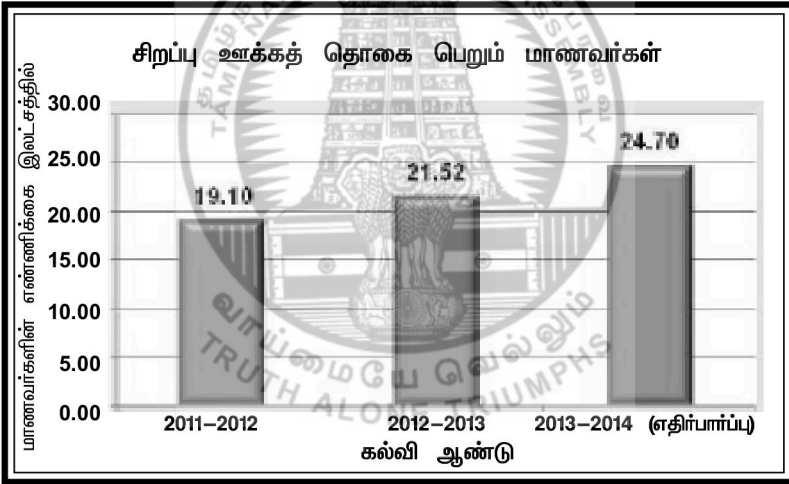
மலைப் பிரதேசங்களில் வாழும் குழந்தைகள் அசாதாரண கால நிலைகளில் மற்றும் கடும் குளிர் கால நிலைகளில் பள்ளி செல்லவேண்டிய சூழ்நிலை உள்ளது. இந்நிலையைக் கண்டறிந்த மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், மலைப் பிரதேசங்களில் வாழும் 10.30 இலட்சம் குழந்தைகளுக்கு, ரூ.4.12 கோடி செலவில் கம்பளிச் சட்டை வழங்க ஆணையிட்டு உள்ளார்கள். முன்னோடியான இத்திட்டம், வரும் கல்வி ஆண்டிலேயே நடைமுறைப்படுத்தப்படும்.

தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளி மாணவர் சேர்க்கை விகிதம் தற்போது முறையே 99.69% மற்றும் 99% ஆக உள்ளது, இது, 2010-2011 ஆம் ஆண்டில் இருந்த சேர்க்கை விகிதமான முறையே 99.60% மற்றும் 98.84%-ஐக் காட்டிலும் அதிகரித்துள்ளது. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், 2011-2012-ல், 49,369 ஆசிரியர் பணியிடங்களையும், 2012-2013-ல், 13,756 ஆசிரியர் பணியிடங்களையும் நிரப்ப ஆணையிட்டதன் விளைவாக, ஆசிரியர் மாணவர் விகிதாச்சாரம் தமிழ்நாட்டில் தொடக்கப் பள்ளியில் 1:26.70 ஆகவும், நடுநிலைப் பள்ளியில் 1:27.28 ஆகவும் அடைய உதவியுள்ளது. தற்போதுள்ள ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதாச்சாரம், 2010-2011-ல் இருந்த தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதாச்சாரமான 1:28.18 மற்றும் 1:35.20-ஐவிடக் குறிப்பிடத்தக்க அளவு உயர்ந்துள்ளது. தேசிய அளவில் மத்திய அரசால் நிர்ணயம் செய்யப்பட்ட ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதாச்சாரமான தொடக்கப் பள்ளிக்கு 1:30 மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிக்கு 1:35-ஐவிட தமிழ்நாட்டின் விகிதாச்சாரம் மேம்பட்டதாக உள்ளது என்பது பெருமைக்குரிய ஒன்றாகும்.

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் “தமிழகத் தொலைநோக்கு 2023”-ல் இடைநிலைக் கல்விக்கு முக்கியத்துவம் அளித்து இடைநிலை அளவில் இடை நின்றலைக் குறைத்திட சிறப்பு ஊக்கத்தொகை வழங்கிட அறிவித்துள்ளார்கள். இதன்படி,

2013 மே 10]

2011-2012 ஆம் ஆண்டில் ரூ.313.13 கோடி நிதி ஒதுக்கப்பட்டு, 19.10 இலட்சம் மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளனர். 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 21.52 இலட்சமாக உயர்ந்து இத்திட்டத்திற்காக ரூ.353.56 கோடி நிதி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. இதன் தொடர்ச்சியாக இக்கல்வியாண்டில் மாணவர் இடை நின்றல் மேலும் குறைந்து, 24.76 இலட்சம் மாணவர்கள் பயன் பெறும் வகையில் ரூ.381 கோடி நிதி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. (வரைபடம் 1) அண்மையில் நடைபெற்ற X மற்றும் XII ஆம் வகுப்புகளுக்கான பொதுத் தேர்வு எழுதியுள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கை உயர்ந்துள்ளதன்மூலம் இடைநிலைக் கல்வியினைத் தொடர்ந்து பயில்பவர்களின் எண்ணிக்கை கணிசமாக உயர்ந்துள்ளது நிரூபணமாகிறது.

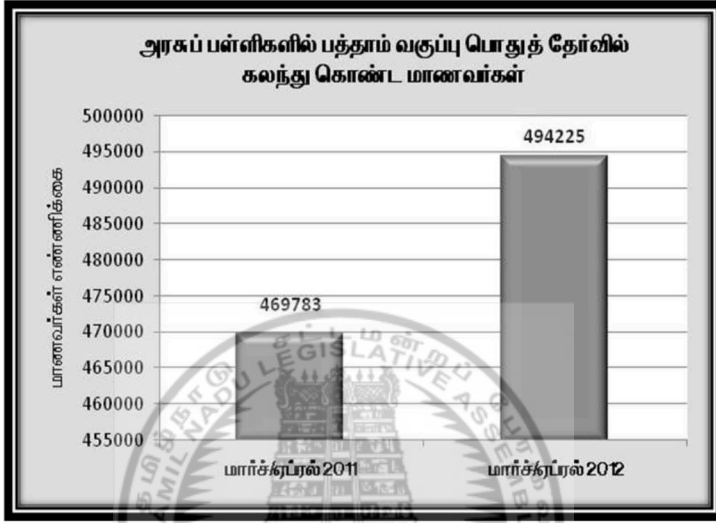


வரைபடம் 1

ஆதாரம்-பள்ளிக் கல்வி இயக்ககம்

பத்தாம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வினை அரசுப் பள்ளிகளில் மார்ச்/ஏப்ரல் 2011-ல், 4,69,783 மாணவர்கள் எழுதிய நிலையோடு ஒப்பிடுகையில் மார்ச்/ஏப்ரல் 2012-ல், 4,94,225 மாணவர்களும் (வரைபடம் 2), 12 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வினை அரசுப் பள்ளிகளில் மார்ச்/ஏப்ரல் 2011-ல், 3,10,434 மாணவர்கள் எழுதியதோடு ஒப்பிடுகையில் மார்ச்/ஏப்ரல் 2012-ல், 3,22,494 மாணவர்களும் (வரைபடம் 3) எழுதியுள்ளனர்.

[2013 மே 10]



வரைபடம் 2

ஆதாரம்— அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம்



வரைபடம் 3

ஆதாரம்— அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம்

2013 மே 10]

மாண்புமிகு முதலமைச்சரின் சீரிய வழிகாட்டுதலின்படி, புவியியல் தகவல் வரைபடத்தின் (GIS Mapping) முதல் முயற்சியினால் பள்ளிக் கல்வித் துறை விரைவில் மின்னணு-பள்ளிக் கல்வித் துறையாக மாறவுள்ளது. புவியியல் தகவல் வரைபடத்தின்மூலம் ஒவ்வொரு பள்ளியின் அமைவிடம், அதன் அட்ச, தீர்க்க ரேகைகளுடனும், அருகிலுள்ள குடியிருப்பிலிருந்து உள்ள தூரத்துடனும், பள்ளியில் செய்யப்பட்டுள்ள அடிப்படை வசதிகளுடனும், சாலை இணைப்பு, இரயில் இணைப்பு போன்ற விவரங்களுடன் தெளிவாகக் காண்பிக்கப்படும். எதிர்காலத் திட்டங்களைத் திட்டமிடுவதில் இவ்வரைபடத் திட்டம் பள்ளிக் கல்வித் துறையை மிக உயர்ந்த இடத்திற்குக் கொண்டுச் செல்லும் என்பதில் சிறிதும் ஐயமில்லை.

புவியியல் தகவல் வரைபடத்துடன் (GIS) இணைந்து கல்வி சார் மேலாண்மைத் திட்டம் (EMIS) பள்ளிகளை மட்டுமன்றி ஒவ்வொரு பள்ளி செல்லும் குழந்தையையும் தொடர்ந்து கண்காணித்திட உதவும். திருச்சிராப்பள்ளியில் உள்ள ஐந்து பள்ளிகளில் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களால் தொடங்கப்பட்டுள்ள இம்முன்னோடித் திட்டம் வரும் கல்வியாண்டில் மாநிலம் முழுவதிலும் விரிவுபடுத்தப்படுவதால் இந்தியாவிலேயே புவியியல் தகவல் முறைமையுடன் இணைந்த கல்வி மேலாண்மைத் திட்டத்தை செயல்படுத்திய முதன்மை மாநிலமாகத் தமிழகம் விளங்கும். அரசு, அரசு உதவிபெறும் மற்றும் தனியார் பள்ளியில் பயிலும் ஒவ்வொரு குழந்தை பற்றிய தகவல், பள்ளிக் கல்வித் துறையின் மையக் கணினியில் சேகரிக்கப்படுகிறது. இத்தகவல்கள் பள்ளி செல்லும் மற்றும் பள்ளி செல்லாக் குழந்தைகளைக் கண்காணிக்கவும், இடைநிற்றலைக் கட்டுப்படுத்தவும், பாலின/சமூக இடைவெளிக்கான காரணங்களை சீர்தூக்கிப் பார்க்கவும் உதவும். இதன் விளைவாக தேவைக்கேற்ப அரசினால் திட்டங்கள் தீட்டப்படும்.

குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009-ல் வரையறுக்கப்பட்டபடி, குடியிருப்புகளுக்கு அருகே உள்ள பள்ளிகள் குறித்த இடைவெளியை அளவிட புவியியல் தகவல் முறைமை உதவுகிறது. இதனடிப்படையில், 100 சதவிகித சேர்க்கையை உறுதிசெய்யும் பொருட்டு படிப்படியாக புதிய தொடக்க, நடுநிலை, உயர்நிலை, மேல்நிலைப் பள்ளிகள் ஏற்படுத்தப்படும்.

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் மாநிலத்தில் உள்ள அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் பயன்படுத்தத்தக்க கழிவறைகள்

[2013 மே 10]

அமைக்கவும், பாதுகாக்கப்பட்ட குடிநீர் வழங்கவும் ஆணையிட்டுள்ளார்கள். ஊரக வளர்ச்சி மற்றும் ஊராட்சித் துறை, நகராட்சி நிருவாகம் மற்றும் குடிநீர் வழங்கல் துறைகளுடன் இணைந்து பள்ளிக் கல்வித் துறை 2,733 பயன்படுத்தத்தக்க கழிவறைகள் இல்லாத அரசுப் பள்ளிகள் மற்றும் 702 குடிநீர் வசதி இல்லாத அரசுப் பள்ளிகளுக்கு இவ்வசதிகளைச் செய்து கொடுத்திட நடவடிக்கை மேற்கொண்டுள்ளது. அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் பயன்படுத்தத்தக்க கழிவறைகள் அமைப்பதிலும், பாதுகாக்கப்பட்ட குடிநீர் வழங்குவதிலும் ஏதேனும் இடைவெளி ஏற்பட்டால், 100 சதவீதம் அதனை நிறைவு செய்யும் வகையில் நபார்டு நிதியுதவியின்கீழ் ரூ.50 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. இதன் விளைவாக இக்கல்வியாண்டில் அனைத்து அரசுப் பள்ளிகளிலும் கழிவறை மற்றும் குடிநீர் வசதி ஏற்படுத்தப்படும்.

அனைவருக்கும் கல்வி அளிக்கப்படவேண்டும் என்ற தணியாத ஆர்வத்தினால், மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் தமிழ்நாடு குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமை விதிகள், 2011-ஐ வெளியிட்டு, அவை நடைமுறைப்படுத்துவதைத் தொடர்ந்து கண்காணிக்க, மாநில மற்றும் மாவட்ட அளவில் குழுக்களை அமைத்துள்ளார்கள். 2013-2014 ஆம் கல்வி ஆண்டில் நலிவுற்ற மற்றும் வாய்ப்பு மறுக்கப்பட்ட வகுப்பினருக்கு அருகிலுள்ள பள்ளிகளில் தொடக்க நிலைச் சேர்க்கையில் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்ட 25 சதவிகிதம் சேர்க்கையை உறுதிப்படுத்திட ஏதுவாகப் படிவங்கள் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளன. அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் சமூகத் தணிக்கை மற்றும் பள்ளி வளர்ச்சித் திட்டம் தயாரித்திட பள்ளி நிருவாகக் குழுவுடன் அன்னையர் குழுக்களும் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

சிறந்த கல்வி அளிக்கப்படுவதை உறுதி செய்வதற்குத் தரமான ஆசிரியர்கள் அவசியம் என்பதைக் கருத்தில் கொண்டு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் 2011-2012 ஆம் ஆண்டில் 49,369 ஆசிரியர் பணியிடங்களையும், 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் 13,756 ஆசிரியர் பணியிடங்களையும் ஒப்பளித்தது மட்டுமன்றி, இதுநாள் வரை 51,757 ஆசிரியர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டதையும் உறுதி செய்துள்ளார்கள். ஒரே நாளில், 20,920 ஆசிரியர்களுக்குப் பணி நியமன ஆணைகள் வழங்கி சாதனை செய்து மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், தேசிய அளவிலான வரலாறு படைத்துள்ளார்கள். பள்ளிகளில் ஆசிரியரல்லாத பணியாளர்களின் தேவையை அறிந்து, 2011-2012 மற்றும் 2012-2013 ஆகிய இரண்டு

2013 மே 10]

ஆண்டுகளில் 18,176 பணியிடங்கள் ஒப்பளிக்கப்பட்டு அதில் 7,275 பணியிடங்கள் நிரப்பப்பட்டுள்ளன.

கல்வியின் தரத்தை மேலும் உயர்த்தும் நோக்கத்தோடு, பள்ளி செல்லும் குழந்தைகளின் படிக்கும் மற்றும் எழுதும் திறனைக் கண்டறிய ஆய்வுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. குழந்தைகளின் வயதிற்கேற்ப படிக்கும் மற்றும் எழுதும் திறனை உயர்த்திட உரிய நடவடிக்கைகள் எடுக்கத் திட்டமிடப்பட்டு வருகின்றது. பாடப் புத்தகங்களில் உள்ள பாடங்களை அந்தந்த வயதினருக்கு ஏற்றனவாக மேம்படுத்தி, ஒரு வகுப்பிற்கும் அடுத்த வகுப்பிற்கும் தொடர்புள்ளதாக அமைப்பதற்குக் கவனம் செலுத்தப்பட்டு வருகிறது. இது குழந்தைகள் தங்களின் அறிவாற்றலையும், ஆராய்ந்தறியும் திறனையும் மேம்படுத்திக்கொள்ள உதவும். குழந்தைகள், பொருள் உணராத மனப்பாடம் செய்யும் முறையினை மாற்றி சிந்தனை செய்யும் வகையிலும், பகுத்தாய்ந்து புரிந்து கொள்ளும் வகையிலும் பாடப் புத்தகங்களில் உள்ள பாடங்கள் வடிவமைக்கப்படும். மாநில கல்வியியல் ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனம் தகுதி வாய்ந்த ஆசிரியர் குழுவுடன் இணைந்து, தமிழகப் பள்ளிகளை, இதர தேசிய கல்வி வாரியப் (Board) பள்ளிகளுக்கு இணையாக்கும் வகையில் பள்ளி பாடப் புத்தகங்களில் தேவையான திருத்தங்களை மேற்கொண்டு வருகிறது.

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் அண்மையில் சாதிகளற்ற சமத்துவ சமுதாயம் (Casteless Society) மற்றும் பல்லாடகப் பாதுகாப்பு (Cyber Safety) குறித்த பாடங்கள் பாடநூல்களில் சேர்க்கப்பட வேண்டுமென அறிவித்துள்ளார்கள். அவ்வறிவிப்பினை நிறைவேற்றும் வகையில், 6, 7 மற்றும் 8 ஆம் வகுப்பு பாடப் புத்தகத்தில் “பன்மைச் சமூகம்” மற்றும் “பல்லாடகப் பாதுகாப்பு” குறித்த பாடங்கள் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன. இம்முன்முயற்சி, காலப் போக்கில் மாணவர்கள் உள்ளத்தில் நல்ல விழுமியங்களை வளர்க்கும் என்பதில் ஐயமில்லை.

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், தமிழ்நாட்டில் உள்ள குழந்தைகள் அனைவரும் சிறந்த, தரமான கல்வி பெறவேண்டும் என்ற தொலைநோக்கினை எய்திட அனைத்து முயற்சிகளையும் மேற்கொண்டுள்ளார்கள். உலக பள்ளி வரைபடத்தில் தமிழகத்தைச் சிறந்த இடத்தில் வைத்திட வேண்டும் என்ற மாண்புமிகு முதலமைச்சரின் விருப்பத்தினை நிறைவேற்ற பள்ளிக் கல்வித் துறை அயராது பாடுபடும்.

[2013 மே 10]

II. நிதி ஒதுக்கீடு

மானியக் கோரிக்கை எண் 43, பள்ளிக் கல்வி என்ற தலைப்பில் 2013-2014 ஆம் ஆண்டிற்கான மொத்த ஒதுக்கீடு ரூ.16965.30 கோடியாகும். இதில் திட்டப் பணிகளுக்கு ரூ.2832.19 கோடி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

2013-2014 ஆம் ஆண்டிற்கான நிதி ஒதுக்கீடு				
	கணக்குத் தலைப்பு	திட்டப் பணிகள்	திட்டத்தில் சேராதது	மொத்தம்
வருவாய் பகுதி		(ரூபாய் இலட்சத்தில்)		
2059	பொதுப் பணிகள்	--	4042.00	4042.00
2202	பொதுக் கல்வி			
	01 தொடக்கக் கல்வி	117665.35	703649.36	821314.71
	02 இடைநிலைக் கல்வி	121990.32	696801.86	818792.18
	04 வயதுவந்தோர் கல்வி	600.00	133.35	733.35
	05 மொழி வளர்ச்சி	2.52	1222.77	1225.29
	மொத்தம் - பொதுக் கல்வி	240258.19	1401807.34	1642065.53
2204	போட்டி விளையாட்டுகளும், இணைநர் நலப் பணிகளும்	501.18	204.47	705.65
2205	கலையும், பண்பாடும்	0.01	6315.70	6315.71
2225	ஆதி திராவிடர், பழங்குடியினர் மற்றும் ஏனைய பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினர் நலன்	12975.47	56.32	13031.79
2235	சமூகப் பாதுகாப்பும், நலனும்	--	342.65	342.65
2251	தலைமைச் செயலகம் - சமூகப் பணிகள்	--	517.14	517.14
	நிகர மொத்த வருவாய்ப் பகுதி	253734.85	1413285.62	1667020.47
மூலதனச் செலவு பகுதி				
4202	மூலதனச் செலவு	29484.60	--	29484.60
	மொத்த மூலதனச் செலவு பகுதி	29484.60	--	29484.60

2013 மே 10]

2013-2014 ஆம் ஆண்டிற்கான நிதி ஒதுக்கீடு				
	கணக்குத் தலைப்பு	திட்டப் பணிகள்	திட்டத்தில் சேராதது	மொத்தம்
கூன்கள் பகுதி				
7610	அரசுப் பணியாளர் முதலாளோருக்குக் கூன்கள்	--	4.91	4.91
7615	பல்வகைக் கூன்கள்	--	0.49	0.49
	மொத்த கூன்கள் பகுதி	--	5.40	5.40
	நிகர மொத்தம்	283219.45	1413 291.02	1696510.42
	கூட்டுக - திருப்பி வசூலிப்பவை (வருவாய் இனத்தின் கீழ்)			19.81
	மானியக் கோரிக்கை எண் 43-ன் நிகர மொத்தம்			1696530.28

2013-2014 ஆம் ஆண்டிற்கான பகுதி II திட்டங்கள்

உட்கூறு - 1

வ. எண்	திட்டப் பணிகளின் விவரம்	ஒதுக்கப்பட்ட தொகை (ரூபாய் இலட்சத்தில்)
தலைமைச் செயலகம் - பள்ளிக் கல்வித் துறை		
1.	தலைமைச் செயலக பள்ளிக் கல்வித் துறையை கணினிமயமாக்கல்	10.00
தொடக்கக் கல்வி		
2.	4 உதவி தொடக்கக் கல்வி அலுவலகங்களுக்குக் கட்டடங்கள் கட்டுதல்	88.00
3.	மாவட்ட தொடக்கக் கல்வி அலுவலரின் கழிவு செய்யப்பட்ட 2 வாகனங்களுக்குப் பதிலாக இரண்டு புதிய வாகனங்கள் வாங்குதல்	12.00
4.	தொடக்கக் கல்வி இயக்ககத்திற்கு கழிவு செய்யப்பட்ட வாகனங்களுக்குப் பதில் புதிய வாகனங்கள் வாங்குதல்	6.00
5.	தொடக்கக் கல்வி இயக்ககத்தில் தகவல் மேலாண்மை முறை அமைத்தல்.	6.00

[2013 மே 10]

வ. எண்	திட்டப் பணிகளின் விவரம்	ஒதுக்கப்பட்ட தொகை (ரூபாய் இலட்சத்தில்)
தொடக்கக் கல்வி / பள்ளிக் கல்வி		
6.	தமிழ்நாட்டின் வகுப்புகளை ஒருங்கிணைத்துப் பயிலும் திட்டம்	13.50
பள்ளிக் கல்வி		
7.	பள்ளிக் கல்வி இயக்ககத்திற்கு 1 டிஜிட்டல் (Digital) படிபெருக்கி இயந்திரம் மற்றும் 3 தொலைநகலி (Fax) கருவிகள் வாங்குதல்	5.50
8.	மாநில அளவிலான அலுவலர்களுக்கு 7 மடிக்கணினிகள் வழங்குதல்	3.00
9.	பள்ளிக் கல்வி இயக்ககத்திற்குப் புதிய தொலைபேசி கேபிள் (cable), தேவைப்படக்கூடிய ஆப்ரேட்டர் போர்டு, EPABX போர்டு மற்றும் உபகரணங்கள்	10.00
10.	26 மாவட்ட கல்வி அலுவலகத்திற்கு ஒளிப்பட நகல் கருவிகள் வழங்குதல்	19.50
அரசுத் தேர்வுகள்		
11.	அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககத்திற்கு 2 பிரிண்டர்கள் வாங்குதல்	3.40
12.	அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககத்திற்கு 3 ஸ்கேனிங் இயந்திரம் கொள்முதல் செய்தல்	0.60
13.	கடலூர் அரசுத் தேர்வுகள் மண்டல அலுவலகத்திற்கென அலுவலக கட்டடம் கிடங்கு வசதியுடன் கட்டுதல்	80.00
பொது நூலகங்கள்		
14.	32 மாவட்ட நூலக அலுவலர்களுக்கு மடிக்கணினி வழங்குதல்.	16.00
	மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்	
15.	2G மற்றும் Wifi இணைப்புடன் கூடிய 2 ஊடாட்டு பலகைகள் (Interactive Board) பயிற்சிக் கூடங்களுக்கு வாங்குதல்.	2.50

2013 மே 10]

வ. எண்	திட்டப் பணிகளின் விவரம்	ஒதுக்கப்பட்ட தொகை (ரூபாய் இலட்சத்தில்)
மெட்ரிக் பள்ளிகள்		
16.	மெட்ரிக் பள்ளி இயக்குநருக்குக் கழிவு செய்யப்பட்ட வாகனத்திற்குப் பதிலாக புதிய வாகனம் வாங்குதல்	6.00
17.	மெட்ரிக் பள்ளி ஆய்வாளர்களுக்குக் கழிவு செய்யப்பட்ட 3 வாகனங்களுக்குப் பதிலாக புதிய வாகனங்கள் வாங்குதல்	18.00
மொத்தம்		300.00

2013-2014 ஆம் ஆண்டிற்கான பகுதி II திட்டங்கள்
உட்கூறு - 2

வ. எண்	திட்டப் பணிகளின் விவரம்	ஒதுக்கப்பட்ட தொகை (ரூபாய் இலட்சத்தில்)
தொடக்கக் கல்வி / பள்ளிக் கல்வி		
1.	தமிழகத்திலுள்ள அரசுப் பள்ளிகளில் ஆங்கில கல்வி பயிற்றுவித்தல்	38.60
2.	தமிழ்நாட்டின் வகுப்புகளை இணைத்து ஒருங்கிணைத்துப் பயிலும் திட்டம்	10.56
3.	தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு முறையை நடைமுறைப்படுத்துதல்	98.00
4.	கிராமப்புறக் குழந்தைகளின் ஆங்கில மொழி அறிவை மேம்படுத்துதல்	119.90
5.	நடுநிலைப் பள்ளிகளில் கணிதம் கற்கும் திறனை வலுப்படுத்துதல்	128.00
மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்		
6.	கல்வித் தொலைக்காட்சி அலைவரிசையை நடைமுறைப்படுத்துதல்	100.00
மொத்தம்		495.06

[2013 மே 10]

III கொள்கை மற்றும் திட்டங்கள்

1. நலத் திட்டங்கள்

1.1 அறிமுகம்

அனைவருக்கும் கல்வி, நூறு சதவீத மாணவர் சேர்க்கை, பள்ளியில் பயிலும் மாணவர்களை இடைநிற்றலின்றி தக்கவைத்தல் மற்றும் தரமான கல்வி அளித்தல் ஆகிய அனைத்தும் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களால் அறிவிக்கப்பட்ட பல்வேறு நலத் திட்டங்கள் வாயிலாக நிறைவேற்றப்பட்டு வருகின்றன. 2011-2012 மற்றும் 2012-2013 ஆம் ஆண்டுகளில் மாணவர்களின் நலன் கருதி அறிவிக்கப்பட்ட திட்டங்கள் அனைத்தும் வெற்றிகரமாகச் செயல்படுத்தப்பட்டன. இதன் காரணமாக அரசுப் பள்ளிகளில் மாணவர் சேர்க்கை மேம்படுவது உறுதிப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், பல்வேறு நலத் திட்டங்களை 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டிற்கும் நீட்டித்து வழங்கியுள்ளார்கள். இதனால் மாநிலம் முழுவதும் 92 இலட்சம் குழந்தைகள் பயனடைவார்கள்.

மாணவர்களுக்கான நலத் திட்டங்கள்

1.2 நான்கு இணை சீருடைகள் வழங்குதல்

2011-2012 இல், பள்ளிக் குழந்தைகளுக்கு வழங்கப்பட்டு வந்த சீருடைகளை ஒன்றிலிருந்து இரண்டு இணைச் சீருடைகளாக உயர்த்திய மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் 2012-2013 இல், அதனை நான்கு இணைச் சீருடைகளாக உயர்த்தியுள்ளார்கள். 47.07 இலட்சம் மாணவ, மாணவியருக்கு நான்கு இணைச் சீருடைகள் ரூ.329.88 கோடி செலவில் டிசம்பர் 2012-க்குள் வழங்கப்பட்டது. 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டின் முதல் காலாண்டிற்குள்ளேயே நான்கு இணைச் சீருடைகளை வழங்க அனைத்து நடவடிக்கைகளும் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. 2013-2014 இல், 53.53 இலட்சம் மாணவர்கள் பயனடையும் வகையில் ரூ.353.22 கோடி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

1.3 இடைநிற்றலைக் குறைப்பதற்கான சிறப்பு ஊக்கத் தொகை

மாணவர்கள் அனைவரும் இடைநிலைக் கல்வியை இடைநிற்றல் இன்றி தொடர, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், சிறப்பு

2013 மே 10]

ஊக்கத் தொகை அளிக்கும் திட்டத்தை அறிமுகம் செய்துள்ளார்கள். இதற்கென 2011-2012 இல் ரூ.313.13 கோடியும், 2012-2013 இல் ரூ.353.56 கோடியும் தமிழ்நாடு மின்விசை நிதி மற்றும் அடிப்படை வசதி மேம்பாட்டு நிறுவனத்தில் முதலீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டத்தின்மூலம் 2011-2012 இல் 19.10 இலட்சம் மாணவர்களும் 2012-2013 இல் 21.52 இலட்சம் மாணவர்களும் பயன்பெறுவார்கள். 2013-2014 இல், 24.76 இலட்சம் மாணவர்கள் பயனடையும் வகையில் ரூ.381 கோடி நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

1.4 பன்னிரண்டாம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு விலையில்லா மடிக் கணினி வழங்குதல்

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் முதன்மைத் திட்டங்களில் ஒன்று பன்னிரண்டாம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு மடிக் கணினி வழங்குதல் ஆகும். இத்திட்டம் நாட்டிற்கே ஒரு முன்மாதிரியாகத் திகழ்கிறது. பிற மாநிலங்களும் இத்திட்டத்தை ஆர்வத்துடன் பின்பற்றத் தொடங்கியுள்ளன. 2011-2012 இல், ரூ.739.78 கோடி செலவில் 5,30,729 மாணவர்கள் பயனடைந்தனர். 2012-2013 இல், ரூ.898 கோடி செலவில் 5,35,247 மாணவர்கள் பயன் அடைவார்கள். 2013-2014 இல், இத்திட்டம் தொடரப்பட்டு ரூ.925.01 கோடி செலவில் 5.50 இலட்சம் மாணவர்கள் பயன் அடைவார்கள்.

1.5 காலணிகள் வழங்குதல்

மாணவர்கள் வெறும் கால்களில் நடந்தால் சில தொற்று நோய்களுக்கு ஆளாகி அவர்களது உடல் நலன் பாதிக்கப்படும். இதனைத் தவிர்க்க அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் 1 முதல் 10 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவர்களுக்கு விலையின்றி ஓர் இணை காலணிகள் வழங்க மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களால் அறிவிக்கப்பட்டது.

2012-2013 இல், ரூ.104.15 கோடி ரூபாய் செலவில் 78,82,813 மாணவர்களுக்குக் காலணிகள் வழங்கப்பட்டன. 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் புதிதாகச் சேர்க்கப்படும் 6.10 இலட்சம் மாணவர்கள் பயன்பெறும் வகையில் ரூ.8.47 கோடி நிதி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

1.6 கல்வி உபகரணங்கள் வழங்குதல்

கற்றல் செயல்பாடுகள் பொருளுள்ளதாகவும், எளிமையாகவும், குழந்தைகள் விரும்பத்தக்க வகையிலும் அமைந்திட மாண்புமிகு

[2013 மே 10]

முதலமைச்சர் அவர்கள் புத்தகப் பை, கணித உபகரணப் பெட்டி, வண்ணப் பென்சில்கள்/ கிரேயான்கள் மற்றும் நில வரைபடப் புத்தகங்கள் உள்ளிட்ட கல்வி உபகரணங்கள் வழங்கிட வேண்டும் என அறிவித்தார்கள்.

2012-2013 ஆம் ஆண்டில் இத்திட்டத்தின்கீழ் பயனடைந்தோர் மற்றும் நிதி ஒதுக்கீட்டின் விவரம் கீழ்வருமாறு:-

பொருள்	வகுப்புகள்	மாணவர் எண்ணிக்கை (இலட்சத்தில்)	தொகை ரூபாய் (கோடியில்)
புத்தகப் பை	1 முதல் 12	92.00	127.78
கணித உபகரணப் பெட்டி	6 முதல் 10	46.00	16.37
கிரேயான்கள்	1 முதல் 2	11.77	1.97
வண்ணப் பென்சில்	3 முதல் 5	19.68	3.20
வரைபடப் புத்தகம்	6 முதல் 10 வரை	46.00	13.57

2013-2014 இல் அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளில் புதிதாகச் சேர்க்கப்படும் மாணவர்கள் பயனடைவதற்கு இத்திட்டத்தின்கீழ் ரூ.33.72 கோடி கீழ்க்கண்டவாறு ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது:-

பொருள்	வகுப்புகள்	பயனடையும் மாணவர் எண்ணிக்கை (இலட்சத்தில்)	தொகை ரூபாய் (கோடியில்)
புத்தகப் பை	1 முதல் 12	13.00	19.79
கணித உபகரணப் பெட்டி	6 முதல் 10	9.67	3.38
கிரேயான்கள்	1 முதல் 2	33.63	7.70
வண்ணப் பென்சில்	3 முதல் 5		
வரைபடப் புத்தகம்	6 முதல் 10	9.67	2.85
மொத்தம்			33.72

2013 மே 10]

1.7 நோட்டுப் புத்தகங்கள் வழங்குதல்

2012-2013 ஆம் கல்வியாண்டில் 1 முதல் 10 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் 81.02 இலட்சம் மாணவர்களுக்கு ரூ.102.69 கோடி செலவில் நோட்டுப் புத்தகங்கள் வழங்கப்பட்டன.

2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் 86.71 இலட்சம் மாணவர்கள் பயனடையும் வகையில் ரூ.110.96 கோடி நிதி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

1.8 பாடநூல் வழங்குதல்

2012-2013 ஆம் கல்வியாண்டில் ரூ.257.41 கோடி செலவில் ஒன்று முதல் பன்னிரண்டாம் வகுப்பு வரை பயிலும் 92 இலட்சம் மாணவர்களுக்குப் பாடநூல்கள் வழங்கப்பட்டன.

2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் 97.70 இலட்சம் மாணவர்கள் பயனடையும் வகையில் ரூ.217.22 கோடி நிதி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

1.9 கம்பளிச் சட்டை

மலைப் பிரதேசங்களில் பயிலும் மாணவர்களில், சத்துணவுத் திட்டத்தில் பயன்பெறுவோருக்குக் கம்பளிச் சட்டை வழங்கப்படும் என மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், மாவட்ட ஆட்சியர் மாநாட்டில் அறிவித்தார்கள். இதன்மூலம், 10.30 இலட்சம் மலைவாழ் மாணவர்கள் பயனடைவர். இதற்காக, ரூ.4.12 கோடி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

1.10 மிதிவண்டி வழங்குதல்

2012-2013 இல் அரசு, அரசு நிதியுதவி பெறும் மற்றும் பகுதி நிதியுதவி பெறும் பள்ளிகளில் பதினோராம் வகுப்பு பயிலும் 6.31 இலட்சம் மாணவர்களுக்கு ரூ.194.20 கோடி செலவில் மிதிவண்டிகள் வழங்கப்பட்டன.

இத்திட்டம் 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டிலும் தொடரும். 6.30 இலட்சம் மாணவர்கள் பயனடைய ரூ.200.98 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

1.11 புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். சத்துணவுத் திட்டம்

1 முதல் 10 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவர்களுக்கு புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். சத்துணவுத் திட்டத்தின்கீழ் இலவச

[2013 மே 10]

மதிய உணவு வழங்கப்படுகிறது. இத்திட்டத்தின்கீழ் 2012-2013-இல் 48.63 இலட்சம் மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் 53.40 இலட்சம் மாணவர்கள் பயன்பெறுவார்கள்.

1.12 பேருந்துப் பயண அட்டை

மாணவர்கள் எளிதாக பள்ளி சென்று வர 1 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் அனைத்துப் பள்ளி மாணவர்களுக்கும் இலவச பேருந்துப் பயண அட்டைகள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் இத்திட்டத்தின் வழியாக 14.02 இலட்சம் மாணவர்கள் பயன்பெறுவார்கள். இத்திட்டத்திற்கென ரூ.323.70 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

1.13 வருவாய் ஈட்டும் தாய் / தந்தை இழந்த மாணவர்களுக்கான துயர் துடைப்பு நிதியுதவி

விபத்தில் மரணமடைவது அல்லது நிரந்தர முடக்கம் அடைவது போன்றவற்றால் வருவாய் ஈட்டும் பெற்றோரை (தாய்/தந்தை) இழக்க நேரிடும் மாணவர்களுக்கானது இத்திட்டம். இவ்வாறான குழந்தைகளின் கல்வி எதிர்பாராத சூழ்நிலையினால் எவ்விதத்திலும் பாதிக்கப்படக்கூடாது என்பதில் அரசு தீவிரமாக உள்ளது. அரசு, அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் 1 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவர்களின் பெயரில் ரூ.50,000 வீதம் பொதுத் துறை நிறுவனத்தில் வைப்பு நிதியாகச் செலுத்தப்படும். இத்திட்டத்தின்கீழ், 2012-2013 கல்வியாண்டில் 2,410 மாணவர்கள் பயன் பெற்றுள்ளனர்.

1.14 சதுரங்க விளையாட்டை அறிமுகப்படுத்துதல்

மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களது அறிவிப்பிற்கிணங்க, தமிழ்நாடு அரசு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் வழிகாட்டுதலுடன் பள்ளிகளில் அனைத்து மாணவர்களும் சதுரங்கம் விளையாடுவதற்கு வசதி செய்யப்பட்டுள்ளது. தேசிய மற்றும் சர்வதேச அளவிலான விளையாட்டுப் போட்டிகளுக்கு மாணவர்களைத் தயார் படுத்துவதற்காக ஆசிரியர்களுக்கு உரிய பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. இச்சதுரங்க விளையாட்டு மாணவர்களின் கவனத்தினை அதிகரிக்கவும், பிரச்சினைகளுக்குத் தீர்வுகாணும் திறனை மேம்படுத்தவும் உதவும்.

2013 மே 10]

ஆசிரியர்களுக்கான விருதுகள்/பயன்கள்

1.15 டாக்டர் இராதாகிருட்டிணன் விருது

தமிழக அரசு 1960 ஆம் ஆண்டு முதல் “நல்லாசிரியர் விருதினை” வழங்கி வருகிறது. இவ்விருது 1997 முதல் டாக்டர் இராதாகிருட்டிணன் விருது எனப் பெயர் மாற்றம் செய்து ஒவ்வொரு ஆண்டும் செப்டம்பர் மாதம் 5 ஆம் தேதி வழங்கப்பட்டு வருகிறது. 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் 364 ஆசிரியர்களின் பணிகள் அங்கீகரிக்கப்பட்டு அவர்களுக்கு ரூ.5,000 ரொக்கப் பரிசும், வெள்ளிப் பதக்கமும், பாராட்டுப் பத்திரமும் வழங்கப்பட்டன.

1.16 ஆசிரியர்களுக்கான தேசிய விருது

மத்திய அரசு, இந்தியாவில் சிறப்பாகப் பணிபுரியும் ஆசிரியர்களுக்கு தேசிய விருது அளித்து வருகிறது. தமிழகத்தில் தொடக்க, நடுநிலை, உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் சிறப்பாகப் பணியாற்றும் 22 ஆசிரியர்களைத் தேர்வு செய்து, அவர்களுக்கு இந்தியக் குடியரசுத் தலைவரால் ஆசிரியர் தினத்தில் புது டில்லியில் இத்தேசிய விருதுகள் வழங்கப்படுகின்றன.

தேசிய விருது பெறும் ஆசிரியர்களுக்கு ரூ.25,000 ரொக்கமும், வெள்ளிப் பதக்கமும், பாராட்டுப் பத்திரமும் அளிக்கப்படுகிறது.

1.17 தேசிய ஆசிரியர் நல நிறுவனம்

தேசிய ஆசிரியர் நல நிறுவனம், 1962 ஆம் ஆண்டு நிறுவப்பட்டது. இந்நிறுவனத்திற்கு மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் பதவிவழித் தலைவராகவும், பள்ளிக் கல்வி இயக்குநர் அவர்கள் பதவிவழிச் செயலராகவும் இருக்கின்றனர். ஆசிரியர் தினக் கொடி விற்பனை நிதியைப் பயன்படுத்தி பல்வேறு ஆசிரியர் நலத் திட்டங்கள் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன.

1.18 ஆசிரியர்களுக்கான மருத்துவ உதவி

இத்திட்டத்தின்கீழ் ஆசிரியரோ அல்லது அவரைச் சார்ந்தோரோ உடல் நலிவுற்று மருத்துவமனையில் சேர்த்து

[2013 மே 10]

உடல்நலம் பேணும் செலவிற்கு ரூ.50,000 அல்லது மருத்துவச் செலவில் 75 சதவீதம் ஆகியவற்றில் எது குறைவோ அத்தொகை வழங்கப்படுகிறது. 2012-2013 ஆம் கல்வியாண்டில் இரு ஆசிரியர்கள் இம்மருத்துவ உதவியைப் பெற்றனர்.

1.19 ஆசிரியர்களின் குழந்தைகளுக்கான கல்வி உதவித் தொகை

ஆசிரியர்களின் குழந்தைகள் தொழிற்கல்வி/பட்டயப் படிப்பு பயின்றால் அக்குழந்தைகளுக்குக் கல்வி உதவி நிதியாக முறையே ஆண்டுக்கு ரூ.5,000 மற்றும் ரூ.2,500 வழங்கப்படுகிறது. இத்திட்டத்தின்கீழ் 2012-2013 ஆம் ஆண்டு 262 மாணவர்களுக்குக் கல்வி உதவித் தொகையாக ரூ.12.60 இலட்சம் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

1.20 பெற்றோர்-ஆசிரியர் கழகம்

பள்ளி வயதில் உள்ள அனைத்துக் குழந்தைகளையும் பள்ளியில் சேர்ப்பது, பள்ளியில் சேர்ந்தோர் இடைநிற்காமல் தொடர்ந்து பள்ளியிலேயே படிக்கச் செய்தல் மற்றும் கற்றல் கற்பித்தல் தரத்தை மேம்படுத்துதல் போன்றவை இக்கழகத்தின் முக்கிய நோக்கங்களாகும். 10 ஆம் வகுப்பு மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வு எழுதும் மாணவர்களுக்குப் பயன்படும் வகையில் வினா வங்கிகள் மற்றும் மாதிரி வினாத்தாள் புத்தகங்கள் அச்சிடப்பட்டு மாநிலப் பெற்றோர்-ஆசிரியர் கழகத்தால் வெளியிடப்பட்டு வருகின்றன. மார்ச்/ஏப்ரல் பொதுத் தேர்வுகளில் 100 சதவீதம் தேர்ச்சி பெற்ற உயர்நிலை/மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு மாநிலப் பெற்றோர்-ஆசிரியர் கழகம் சான்றிதழ் வழங்கி பெருமைப்படுத்துகிறது.

தமிழக அரசின் நிலைத்த ஆதரவோடு பள்ளிக் கல்வித் துறை/தொடக்கக் கல்வித் துறை எடுத்து வரும் உறுதியான முயற்சிகளின் பயனாக, குறிப்பாக 10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களின் இடைநிற்றலைத் தவிர்த்து மாணவர் சேர்க்கையினை அதிகரிக்கும் பணியினைப் பெற்றோர்-ஆசிரியர் கழகம் சிறப்பாக ஆற்றி வருகிறது.

2013 மே 10]

2. தகவல் தொடர்பு மற்றும் தொழில்நுட்பம்

2.1 முன்னுரை

தகவல் தொடர்பு மற்றும் தொழில்நுட்பம் என்பது சமூக மாற்றம் மற்றும் தேசிய வளர்ச்சிக்கான முக்கிய தூண்டுதலாக என உலகளவில் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டமானது இந்தியப் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்குக் கணினிசார் செயல்பாட்டிலுள்ள இடைவெளியை நிரப்புவதற்கு வாய்ப்பளிக்கும் ஒரு சாளரமாக உள்ளது.

தமிழக அரசு, தமது தகவல் தொடர்பு மற்றும் தொழில்நுட்பக் கொள்கையில் பள்ளிக் கல்வியில் படித்தல், எழுதுதல், மற்றும் பிற பாடங்களில் புலமை பெறுதலுக்கிணையாகத் தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் அடிப்படைத்திறன் மேம்பட வேண்டும் எனக் குறிப்பிடுகிறது. தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்பம்மூலம் பள்ளிகளில் மாணவர்கள் கணினியைப் பயன்படுத்துவதை ஊக்குவித்து, அனைத்துப் பாடங்களையும் பகுப்பாய்வு செய்து பாடங்களைப் புரிந்துகொள்வதற்குச் சுயமாகக் கற்கும் திறனைப் பயன்படுத்துவதற்கு ஏற்புடைய சூழலை உருவாக்கும் என்பது அரசின் நோக்கமாகும். இணையதள வசதி, மாணவர்களைப் பல்வேறு ஆதாரங்களிலிருந்து தகவல்களைப் பெற்று, தொகுத்துப் பாடங்களை முழுமையாகப் புரிந்து கொள்ள உதவுகிறது.

பல்வேறு பாடம் சார்ந்த தகவல்களைப் பெறுவதற்கு உதவுவதற்காகவும், உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலை கல்வி நிலைக்கு மாணவர்களைத் தயார்படுத்துவதற்காகவும், மாணவர்கள் கணினிக் கல்வியில் புலமைப் பெறவும், கணினியில் அடிப்படைத் திறன்களை முழுமையாகப் பெறவும், ஆசிரியர்களுக்குக் கணினி சாதனங்களைப் பயன்படுத்துவதற்கும் அதன் பல்வேறு பயன்பாடுகளை அறிந்துகொள்வதற்கும் அரசு பயிற்சி அளிக்கிறது. மேற்கூறப்பட்ட தகவல் தொடர்பு மற்றும் தொழில்நுட்ப முன்முயற்சிகள் மற்றும் அதைச் சார்ந்த பயன்பாடுகள்மூலம் சிறந்த தரமான கல்வியினை அளிப்பதென்ற குறிக்கோள், அரசினுடைய பிற திட்டங்களான பள்ளிகளில் தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்பம், பள்ளிகளுக்கான தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்பம், கல்விசார் மேலாண்மை தகவல் முறைமை, ஸ்மார்ட் கார்டு போன்றவைவற்றைச் செயல்படுத்த வழிவகை செய்கிறது.

[2013 மே 10]

2.2 பள்ளிகளுக்கான தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்பம் (ICT @ Schools)

மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்கள் பள்ளிகளுக்கான தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்பம் என்னும் புதிய திட்டத்தினை சட்டமன்றப் பேரவை விதி 110-ன்கீழ் அறிவிப்பு செய்தார்கள். அதன்மூலம் அனைத்து வகுப்புக்குமான பாடப் புத்தகங்களிலுள்ள பாடங்கள் கணினிமயப்படுத்தி வகுப்பறைகளில் வழங்கப்படும்.

இத்திட்டம் 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் விழுப்புரம் மாவட்டத்தில் ஒரு முன்னோடித் திட்டமாக செயல்படுத்தப்படும். இதற்கென ரூ.10.03 கோடி செலவில் 1,329 தொடக்கப் பள்ளிகளில் தனியாக கணினிகளை அமைப்பதற்கும், கணினி, பல்லுடக ஒளி எறிவுக் கருவி மற்றும் சாதனங்கள் வழங்கப்படும். இதன்மூலம் 95,470 மாணவர்கள் பயன்பெறுவார்கள்.

2.3 பள்ளிகளில் தகவல் தொழில்நுட்பம் (ICT in Schools)

பள்ளிகளில் தகவல் தொழில்நுட்ப திட்டம் மத்திய மாநில அரசுகளால் 75:25 என்ற விழுக்காட்டில் செலவினம் பகிர்ந்துகொள்ளப்பட்டு செயல்படுத்தப்படும் திட்டமாகும். இத்தகவல் தொடர்பு திட்டம் 4,340 அரசு உயர்நிலை / மேல்நிலை பள்ளிகளில் செயல்படுத்தப்படும். 2013-2014 ஆம் ஆண்டிலிருந்து 5 ஆண்டுகளுக்கு தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்ப வசதி 'உருவாக்கி, உரிமையாக்கி, இயக்கி மாற்றுதல்' (Built, Own, Operate and Transfer - BOOT Model) மாதிரியின் அடிப்படையில் ஏற்படுத்தப்படும். இத்திட்டத்திற்கான செலவினம் ரூ.277.75 கோடியாகும். இத்திட்டத்தின்மூலம் 27,94,829 மாணவர்கள் பயன்பெறுவர் என எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

2.4 அறிவுசார் பள்ளிகள் (Smart Schools)

தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்பங்களைப் பயன்படுத்துவதை வலியுறுத்துவது மட்டுமின்றி, அடுத்த நூற்றாண்டில் களமிறங்கும் அறிவுசார் கணினித் திறன்களையும் விழுமியங்களையும் (Computer Skills and Values) மாணவர்களுக்கு வழங்குவதே அறிவுசார் பள்ளிகளாகும். இத்தகு பள்ளிகளில் மாணவர்கள் வெகுவாக கல்வித் திறனடைவு பெற்று முன்னேறுவார்கள் என எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

2013 மே 10]

2012-2013 இல், 5 அறிவுசார் பள்ளிகளுக்கு மாநில அரசுத் திட்டத்தின்கீழ் 1.25 கோடி ரூபாய் ஒப்பளிக்கப்பட்டுள்ளது. திருச்சிராப்பள்ளி மாவட்டத்தில் உள்ள திருச்செந்துறை, அயிலாப்பேட்டை, எட்டரை, சோமரசம்பேட்டை மற்றும் இனாம்குளத்தூர் அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் அறிவுசார் வகுப்புகள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

இவை தவிர, மத்திய அரசுத் திட்டத்தின்கீழ் 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் நாமக்கல் மாவட்டத்தில் ஆர். புதுப்பாளையத்திலும், தேனி மாவட்டத்தில் பெரியகுளத்திலும், விருதுநகர் மாவட்டத்தில் வீரசோழனிலும், திண்டுக்கல் மாவட்டத்தில் பழனியிலும் மற்றும் மதுரை மாவட்டத்தில் மேலூரிலும், அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் அறிவுசார் பள்ளிகள் துவக்க 1.25 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. உருவாக்கி, உரிமையாக்கி, இயக்கி மாற்றுதல் மாதிரியின் அடிப்படையில் (BOOT Model) 5 ஆண்டுகளுக்கு இத்திட்டத்தினைச் செயல்படுத்துவதற்கான முதற்கட்டப் பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன.

2.5 கல்விசார் மேலாண்மை தகவல் முறைமை (EMIS)

தற்போது பள்ளிக் கல்வித் துறை, தகவல் தொடர்பு மற்றும் இணையதள வசதியைத் தேசிய தகவல் மையம் மற்றும் அதன் இணையதள உதவியோடு இயக்கி வருகிறது. அதிக அளவிலான தொடர்பு மற்றும் புள்ளிவிவரங்களைத் தன்னகத்தே கொண்ட பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கு தனக்கென்று தனியான தகவல் மையம் வைத்துக் கொள்ள வேண்டியது அவசியமாகிறது. இதைக் கருத்திற்கொண்டு கல்விசார் மேலாண்மைத் தகவல் முறைமை (EMIS)-யை ஏற்படுத்த மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் அறிவித்துள்ளார்கள்.

கல்விசார் மேலாண்மை தகவல் முறைமைத் திட்டமானது மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களால் தொடங்கி வைக்கப்பட்டு தற்போது செயல்பாட்டில் உள்ளது. 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் இத்திட்டம் அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் செயல்படுத்த உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டம்மூலம் 1.35 கோடி குழந்தைகளின் அடிப்படைத் தகவல்கள் பதிவு செய்யப்படவுள்ளன. இத்திட்டம் www.tnschools.gov.in என்ற இணையதள முகவரியில் செயல்படுத்தப்படுகிறது. இக்கல்வித் தகவல் மேலாண்மை முறைமையில் பள்ளிகள், ஆசிரியர்கள்,

[2013 மே 10]

மாணவர்கள், அலுவலர்கள் போன்றோரது முழுமையான தகவல்கள் திரட்டப்பட்டு இவ்வலைத்தளத்தில் தொகுத்து வைக்கப்படும். இந்த வலைதளம், கல்விப் பாடப் பொருள் வழங்கும் இணையமாகவும், துறைகளுக்கிடையே தொடர்பினை அளிக்கும்விதமாகவும் ஏற்கெனவே செயல்படத் தொடங்கியுள்ளது. பள்ளிகள் சார்ந்த அனைத்துத் தகவல்களும் பதிவேற்றம் செய்யப்பட்டு பயன்படுத்துவோர் அனைவருக்கும் எளிதில் கிடைக்கும் வண்ணம் வழிவகை செய்யப்படும். இது தகவல் மற்றும் புள்ளிவிவர பரிமாற்றத்தினை மேம்படுத்துவதுடன் தரவு பகுப்பாய்வுக்கும் / செயலாக்கத்திற்கும் மற்றும் திட்டமிடுதலுக்கும் உதவிகரமாக அமையும்.

2.6 கல்விசார் பாடப்பொருள் பகிர்ந்தளிக்கும் தளம் (ECS)

மடிக் கணினிகளையும், கணினிகளையும் வழங்கிய பின் மாணவர்கள் நன்றாகக் கற்கத் தேவையான பாடப் பொருளையும் தரவேண்டியது அவசியமாகும். கல்வி மேலாண்மை தகவல் வலைதளம் பல்வேறு பாடப் பொருள்களைச் சேமித்து வைத்துள்ள மின்னணு நூலகமாகவும் செயல்படும். கல்விசார் மற்றும் கல்வி இணைச் செயல்பாடுகளைத் திறன்படச் செய்யத் தேவையான விவரங்களைத் திரட்டவும் இது உதவும். இவ்வலைத்தளத்தின் பாடப் பொருள்களைத் தொடர்ந்து அவ்வப்போது புதுப்பிக்க வகைசெய்வது இதன் சிறப்பம்சமாகும்.

2.7 குறுஞ்செய்திமூலம் வருகைப் பதிவு (SMS based attendance)

ஆசிரியர்களின் செயல்பாட்டினை முறையாகக் கண்காணிப்பதற்கு அவர்களுடைய பள்ளி வருகைப் பதிவினை குறுஞ்செய்திமூலம் கண்காணிப்பதற்குக் கணினி பயன்பாட்டு மென்பொருள் உருவாக்கப்படும் என மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் அறிவித்துள்ளார்கள். அதற்கெனத் தனி மென்பொருள் வடிவமைக்கப்பட்டு கல்விசார் மேலாண்மைத் தகவல் முறைமையில் (EMIS) ஒருங்கிணைக்கப்பட்டுள்ளது. 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் பள்ளி திறக்கும் நாளிலிருந்து இம்முறைமை செயல்பாட்டிற்கு வரும். திருச்சிராப்பள்ளி மாவட்டத்திலுள்ள 5 அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் இத்திட்டம் முதற்கட்டமாக முன்னோடித் திட்டமாகச் செயல்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

2013 மே 10]

2.8 ஸ்மார்ட் கார்டு

குழந்தைகள் பள்ளிவிட்டு வேறு பள்ளிக்கு இடம்பெயர்தல், பள்ளியிலிருந்து இடைநிற்றல் குறித்த விவரம், உடல் நலம் மற்றும் இதர தகவலையும் கண்காணிப்பதற்கு ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் ஸ்மார்ட் கார்டு அவசியமாகிறது. ஒவ்வொரு மாணவரின் கல்வி வளர்ச்சியைத் தொடர்ந்து கண்டறிய ஸ்மார்ட் கார்டு திட்டம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இதில் மாணவர்கள் பற்றிய அனைத்து விவரங்களும் இடம்பெறும். மேலும், அத்தகவல்கள் மையக் கணினியில் சேமித்து வைக்கப்படும். 5-9-2012 அன்று மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களால் இத்திட்டம் முன்னோடித் திட்டமாக திருச்சி மாவட்டம் அயிலாப்பேட்டை, எட்டரை, திருச்செந்துறை, சோமரசம்பேட்டை மற்றும் இனாம்குளத்தூர் ஆகிய 5 அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் செயல்படுத்தப்பட்டது. அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளில் 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் 1 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் ஸ்மார்ட் கார்டு வழங்குவதற்கு நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகிறது. 'ஆதார்' (Aadhaar) தனிப்பட்ட அடையாள எண் (UID) மற்றும் பயோமெட்ரிக் தகவலையும் (Biometric data) ஒருங்கிணைப்பதன்மூலம் எதிர்காலத்தில் மாணவர் மேலாண்மை குறித்த நடவடிக்கையை எளிமையாக்கிட வாய்ப்புள்ளது. பள்ளிக் கல்வித் துறையும், 'ஆதார்' தனிப்பட்ட அடையாள ஆணைய அமைப்பினரும் இணைந்து புதுக்கோட்டை மற்றும் அரியலூர் மாவட்டங்களில் முன்னோடியாக இத்திட்டத்தினை செயல்படுத்தப்பட உள்ளனர். மாணவர் நலத் திட்டங்களை திறம்படச் செயல்படுத்திடவும் மாணவர்களைத் தொடர்ந்து கண்டறிய ஸ்மார்ட் கார்டு உதவும்.

2.9 கணினி உதவியுடன் கற்பதற்கான மொழி ஆய்வகங்கள்

இத்திட்டத்தில் ஆங்கில மொழி ஆசிரியர்களுக்கும் மாணவர்களுக்கும் உயர்தர பயிற்சி அளிப்பதற்கு திருச்சிராப்பள்ளி மாவட்டத்தில், ரூ.25 இலட்சம் செலவில் கணினிவழி கற்பதற்கான ஆங்கில மொழி ஆய்வகம் ஒன்று நிறுவப்படவுள்ளது.

[2013 மே 10]

2.10 புவியியல் தகவல் முறைமை (Geographic Information System)

புவியியல் தகவல் முறைமை (GIS) என்பது கணினிசார் தகவல் சேகரிப்பு, தகவல் மீட்பு, தகவலைத் தேவைக்கேற்ப மாற்றி அமைத்தல், பகுப்பாய்தல் மற்றும் புவியியல் தகவல்களைக் காட்சிப்படுத்துதல் ஆகும்.

- புவியியல் தகவல் என்பது, இட மற்றும் விவரணத் தகவல்களை உள்ளடக்கியதாகும்.
- இடத் தகவல் (வரைபடம்) என்பது அமைவிடம், வடிவம், மனித மற்றும் புவியியல் அம்சங்களுக்கிடையே உள்ள உறவுகள் குறித்ததாகும்.
- விவரணத் தகவல் (வரைபடம் சாராதது) என்பது, கூறுகளின் பண்புகளைக் குறிப்பதாகும்.

புவியியல் தகவல் முறைமை என்பது பள்ளிசார்ந்த செயல்பாடுகளை மேலாண்மை செய்தல் மற்றும் கண்காணிப்பதற்கான ஒரு சிறந்த கருவியாகும். இதன் முக்கிய நோக்கம், குழந்தைகளை மையப்படுத்தி அக்குழந்தைகளுக்கான வசதிகள் பள்ளிகளிலேயே வழங்கப்படுதல் ஆகும். சுட்டியைச் (Mouse) சொடுக்கினாலே தமிழகத்தின் தொலைதூரப் பகுதிகளில் அமைந்துள்ள பள்ளி குறித்த அனைத்துத் தகவல்களையும் அடுத்த நொடியில் நமக்குக் கணினித் திரையில் காட்சிப்படுத்துமானால் திட்டமிடுதல் தெளிவாகவும் செயல்பாட்டை விரைவாகவும் செய்ய இயலும்.

புவியியல் தகவல் முறைமையின் மிக முக்கியக் கூறு பள்ளியை வரைபடப்படுத்தலாகும். இச்செயல்பாடு கீழ்க்காணும் வழிகளில் உதவும்.

- சமூக, கலாச்சார மற்றும் பொருளாதாரக் காரணங்களுக்காகப் பள்ளி செல்ல இயலாக் குழந்தைகள் அனைவரும் பள்ளி செல்வதை உறுதி செய்தல்.

2013 மே 10]

- பள்ளிகளில் உள்கட்டமைப்பு வசதிகள், ஆசிரியர்கள் மற்றும் உபகரணங்கள் உள்பட தேவையான மாற்றங்களை முடிவு செய்தல்.
- தகவல்களை காட்சிப்படுத்திப் பார்ப்பதற்கும், புரிந்து கொள்வதற்கும், அவை குறித்து வினா எழுப்புவதற்கும், விளக்கமளிப்பதற்கும் ஏற்ற வகையில் தகவல்களுக்கிடையேயான தொடர்பு, ஒரே மாதிரிகள் மற்றும் போக்குகள் ஆகியவற்றை வெளிப்படுத்தும் விதமாக வரைபடங்களாகவும், அறிக்கைகளாகவும், புள்ளிவிவர தகவல் வரைபடங்களாகவும் பல்வேறு வகையில் காட்சிப்படுத்துதல்.
- பார்த்தவுடன் விரைவாகப் புரிந்து கொள்ளவும், எளிதில் பகிர்ந்து கொள்வதற்கும் ஏற்றவாறு தகவல்களை அமைத்து, கேள்விகளுக்கான விடைகாணல் மற்றும் பிரச்சினைகளுக்கான தீர்வு காணல்.

மாநிலம் முழுவதற்கான புவியியல் தகவல் முறைமை தகவல்தளம் முழுமையாக உருவாக்கப்பட்டு விட்டது. இது பள்ளிக் கல்வித் துறையின் மிகப் பெரிய வெற்றியாகும். இது எதிர்காலத்தில் பள்ளிக் கல்வித் துறையில் தலைசிறந்த திட்டமிடல்களுக்கு வழிவகுக்கும்.

2.11 இணையதள வாயிலாகக் கண்காணித்தல்

பள்ளி செல்லாக் குழந்தைகளை இணையதளம் வாயிலாகக் கண்காணித்து தொடர்ந்து கல்வி பயில்வதை உறுதி செய்ய பிரத்யேகமாக மென்பொருள் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது. இதில் குழந்தைகள் பற்றிய முழு விவரம், கண்காணித்தல் மற்றும் மதிப்பீடு ஆகியவை உரிய படிவம்மூலம் கண்காணிக்கப்படுகிறது.

2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் 51,447 பள்ளி செல்லாக் குழந்தைகளுக்குச் சிறப்புப் பயிற்சி வழங்க ரூ.16.88 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யவும் கோரப்பட்டுள்ளது.

இத்துறையால் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ள தகவல் தொடர்பு மற்றும் தொழில்நுட்ப முன்முயற்சிகள் பள்ளிகளை சிறப்பாக நிருவகிக்கவும், நலத் திட்டங்களைச் சிறந்த முறையில் திட்டமிட்டு வழங்கவும் உதவும்.

[2013 மே 10]

3. தொடக்கக் கல்வி

3.1 நோக்கம்

6 முதல் 14 வயது வரையுள்ள குழந்தைகள் அனைவருக்கும் அவர்கள் எளிதில் செல்லக்கூடிய தூரத்தில் பள்ளி வசதிகள் செய்து கொடுத்து அவர்களுக்குத் தரமான கல்வி அளிப்பதே மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களின் தொலைநோக்காகும்.

மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களின் இத்தொலை நோக்கை நடைமுறைப்படுத்துவதற்காக தொடக்கக் கல்வி இயக்ககம், அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கத்துடன் ஒருங்கிணைந்து 2012-2013 ஆம் கல்வியாண்டில் பல்வேறு திட்டங்களை செயல்படுத்தியுள்ளது. இத்திட்டங்கள் யாவும் இளம் சிறார்களின் சிந்தனையைத் தூண்டுவதற்கும், பிரச்சினைகளுக்கு சரியான தீர்வு காண்பதற்கும் மற்றும் உலகளாவிய சவால்களை எதிர்கொள்வதற்குமான பயிற்சி அளிப்பது மட்டுமின்றி அவர்களது உள்ளார்ந்த படைப்பாற்றல் திறனை ஊக்குவித்து சிறந்த படைப்புத் திறனை வெளிக் கொணர்வதற்குமானதாகும்.

6 முதல் 14 வயது வரையுள்ள குழந்தைகள் அனைவரும் பள்ளியில் சேர்க்கப்படுவதை உறுதி செய்யும் பொருட்டு தமிழக அரசு, “தமிழ்நாடு குழந்தைகளுக்கான இலவசக் கட்டாயக் கல்வி உரிமை விதிகள் 2011”-ஐ இயற்றியுள்ளது. இவ்வாறு பள்ளிகளில் குழந்தைகளின் சேர்க்கையை உறுதிசெய்வதோடு மட்டுமின்றி, தரமான கல்வியையும், தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்குத் தேவையான உள்கட்டமைப்பு வசதிகளையும் ஏற்படுத்தித் தருவது தலையாய கடமையென இவ்வரசு கருதுகிறது.

3.2 குறிக்கோள்கள்

தொடக்கக் கல்வி இயக்ககம் மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களின் தொலைநோக்கினை அடைவதற்காக கீழ்க்காணும் குறிக்கோள்களை வரையறுத்து அவற்றின் அடிப்படையில் தனது செயல்பாட்டுப் பாதையை வகுத்துள்ளது:

- குடியிருப்புப் பகுதிக்கும் தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கும் இடைவெளியை மதிப்பீடு செய்து குழந்தைகள் எளிதில் பள்ளிக்குச் செல்ல ஏதுவாகத்

2013 மே 10]

தேவையான எண்ணிக்கையில் 1 கி.மீ. சுற்றளவுக்குள் தொடக்கப் பள்ளியும், 3 கி.மீ. சுற்றளவுக்குள் நடுநிலைப் பள்ளியும் படிப்படியாக ஏற்படுத்தப்படும். இதன்மூலம் தகுதியான அனைத்துக் குடியிருப்புப் பகுதிகளுக்கும் 100% பள்ளி வசதி கிடைப்பதையும், அதன்மூலம் 100% மாணவர் சேர்க்கையையும் உறுதி செய்தல்

- பள்ளியில் சேர்க்கப்பட்ட குழந்தைகளை இடை நின்றலின்றி தக்கவைத்தலை உறுதி செய்தல்
- அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் தொடக்கக் கல்வியின் தரத்தை உயர்த்துதல்
- கல்விசார் செயல்பாடுகள் மற்றும் கல்வி இணைச் செயல்பாடுகளில் மாணவர்களின் அறிவினை மேம்படுத்துதல்
- மாணவர்களின் வாசித்தல், எழுதுதல் மற்றும் கேட்டல் திறன்களை மேம்படுத்துதல்
- புத்தகச் சமையைக் குறைத்து, மதிப்பீட்டு முறையிலும் மாற்றம் கொண்டு வருதல்மூலம் மாணவர்களின் மன அழுத்தம் மற்றும் உடல் சோர்வைக் குறைத்தல்
- தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு முறையை அதிகரிப்பதன்மூலம் மாணவர்களின் முழுமையான வளர்ச்சியை மதிப்பிடுதல்
- சிறப்புக் கவனிப்புத் தேவைப்படும் மாற்றுத் திறன் பெற்ற குழந்தைகளின்மீது கவனம் செலுத்தி, 100% உள்ளடங்கிய கல்வியை எட்டுதல்
- பள்ளி செல்லாக் குழந்தைகள், குறிப்பாக இடம் பெயர்வோரின் குழந்தைகள், சாலையில் வசிக்கும் குழந்தைகள் மற்றும் இடைநின்ற குழந்தைகள் உள்ளிட்ட அனைவரையும் விடுபடாமல் பள்ளியில் சேர்க்க நடவடிக்கை எடுத்தல்
- பாலின அடிப்படையில் ஏற்படும் கல்வி இடைவெளியைக் களைந்து, பெண் கல்வியில் கவனம் செலுத்துதல்
- அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் முழுமையான உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை நிறைவு செய்வதற்கான பணிகளை விரைவுபடுத்துதல்

[2013 மே 10]

- அரசின் நலத் திட்ட உதவிகள் அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் உரிய நேரத்தில் சென்றடைதல்
- “தமிழ்நாடு குழந்தைகளுக்கான இலவசக் கட்டாயக் கல்வி உரிமை விதிகள், 2011”-ல் கூறப்பட்டுள்ள விதிகளைக் கடைப்பிடித்து அவற்றைச் செயல்படுத்துதல்
- கல்வி அடையையும், சுமுகமான நிருவாக நடைமுறைகளையும் சீரிய கண்காணிப்பின் மூலம் மேம்பாடு அடையச் செய்தல்

3.3 பள்ளி வசதி ஏற்படுத்துதல்

அனைத்துக் குடியிருப்புகளுக்கும் பள்ளி வசதியை உறுதிப்படுத்துவதற்கு ஆண்டுதோறும் புதிய தொடக்கப் பள்ளிகள் மற்றும் தொடக்கப் பள்ளிகளை நடுநிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்துதல் ஆகியவை மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. 300 மக்கள்தொகை கொண்ட குடியிருப்புகளுக்கு 1 கி.மீ. சுற்றளவுக்குள் தொடக்கப் பள்ளிகளும், 500 மக்கள்தொகை கொண்ட குடியிருப்புகளுக்கு 3 கி.மீ. சுற்றளவுக்குள் நடுநிலைப் பள்ளிகளும் தொடங்கப்படுகின்றன. அனைத்துக் குடியிருப்புப் பகுதிகளுக்கும் 100 விழுக்காடு பள்ளி வசதியினை உறுதிப்படுத்தும் பொருட்டு மாநிலத்தில் புவியியல் தகவல் முறைமை வாயிலாகக் கணக்கெடுப்பு நடத்தப்பட்டது. அதன்படி 732 தொடக்கப் பள்ளிகள் தொடங்கப்படவும், 330 தொடக்கப் பள்ளிகள் நடுநிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தப்படவும் வேண்டியுள்ளது. படிப்படியாக, இவ்வசதி அரசால் செய்து கொடுக்கப்படும்.

3.4 சேர்க்கை

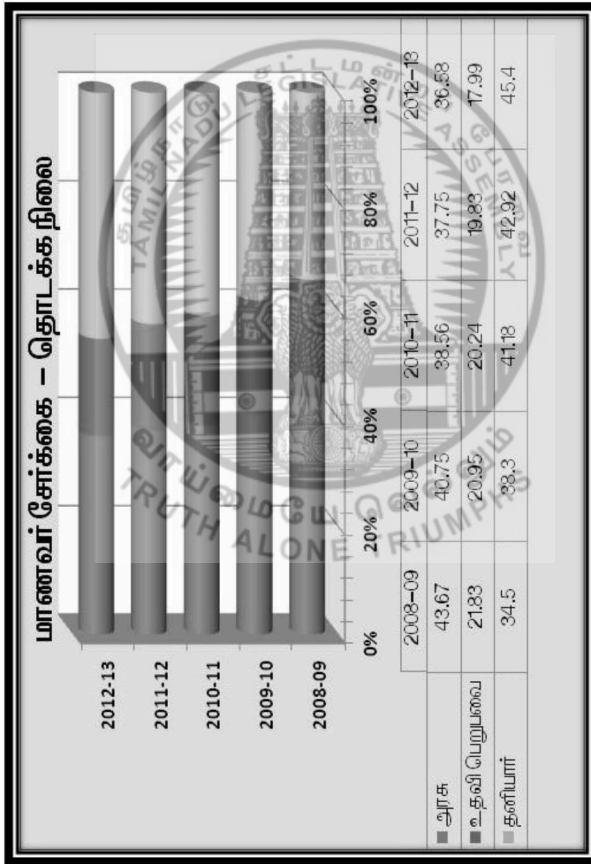
தொடக்கப் பள்ளிகளில் 99.69%, நடுநிலைப் பள்ளிகளில் 99% மாணவர் சேர்க்கை விகிதம் மிகவும் ஊக்கம் அளிப்பதாக உள்ளது. மேலும், இச்சேர்க்கை விகிதத்தை 100 ஆக உயர்த்துவதற்கு அனைத்து முயற்சிகளும் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. அரசுப் பள்ளிகளில் மாணவர் சேர்க்கையை ஊக்கப்படுத்த பல புதுமையான திட்டங்கள் அரசால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டு, செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன.

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களால் அறிமுகப் படுத்தப்பட்ட “ஸ்மார்ட் கார்டு” திட்டம் பள்ளிகளில் மாணவர் சேர்க்கையினை கணக்கிடுவதற்கு உதவுவது மட்டுமல்லாமல்,

2013 மே 10]

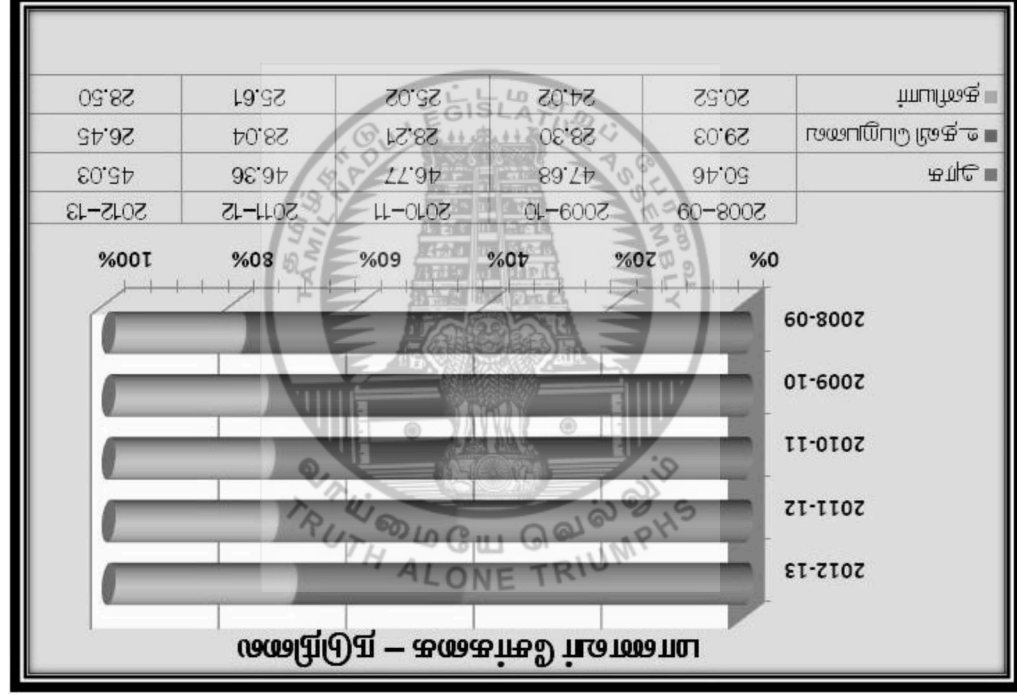
அரசுப் பள்ளியிலிருந்து தனியார் பள்ளிக்கும், தனியார் பள்ளியிலிருந்து அரசுப் பள்ளிக்கும் சென்று சேரும் மாணவர்களின் விவரத்தையும் அறிய உதவுகிறது.

அரசுப் பள்ளிகளில் மாணவர் சேர்க்கை குறைந்து தனியார் பள்ளிகளில் சேர்க்கை அதிகரித்து வருவதும் கவலையளிக்கும் விதத்தில் உள்ளது. இதனைப் பின்வரும் படம் தெளிவாக உணர்த்துகிறது. (வரைபடம் 4 மற்றும் வரைபடம் 5)



வரைபடம் 4

[2013 மே 10]



வரைபடம் 5

ஆதாரம்—DISE

2013 மே 10]

மாணவர் சேர்க்கையின் இப்போக்குக் குறித்து மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களின் கவனத்திற்குக் கொண்டு செல்லப்பட்டு, அதற்கான காரணங்களைப் பகுப்பாய்வு செய்து, விவாதிக்கப்பட்டதன் விளைவாக, அரசுப் பள்ளிகளில் மாணவர் சேர்க்கையை ஊக்கப்படுத்த கீழ்க்காணும் புதிய திட்டங்களை மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்கள் அறிவித்தார்கள்:

அ. நோட்டுப் புத்தகங்கள்

ஆ. 4 இணைப் பள்ளிச் சீருடைகள்

இ. புத்தகப் பைகள்

ஈ. வண்ணக் கிரேயான்கள்

உ. வண்ணப் பென்சில்கள்

ஊ. நில வரைபட நூல்

எ. கணித உபகரணப் பெட்டி

ஏ. காலனிகள் மற்றும்

ஐ. அரசுப் பள்ளிகளில் 2012-2013 ஆம் கல்வியாண்டில் ஆங்கிலவழிப் பிரிவுகளை அறிமுகம் செய்தல், அதன் முதல்படியாக மாவட்டத்திற்கு 10 பள்ளிகள் வீதம் 640 ஆங்கில வழிப் பிரிவுகள்

மேற்கூறப்பட்ட நலத் திட்டங்கள் நடைமுறைப்படுத்தப் பட்டதால் கிராமப்புறங்களில் அதிகமான மாணவர்கள் அரசுப் பள்ளிகளை நோக்கி ஈர்க்கப்படுவது உறுதிப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. அரசின் திட்டங்கள் கடைக்கோடிக்கும் எட்டுவதற்கான அனைத்துவிதமான முயற்சிகளையும் தொடக்கக் கல்வி இயக்ககம் மேற்கொண்டு வருகிறது. இதன்மூலம் 2013-2014 ஆம் கல்வி ஆண்டில் அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளில் மாணவர் சேர்க்கை மேம்படும் என்று நம்பப்படுகிறது.

3.5 கல்வித் தரத்தினை உயர்த்துதல்

6 முதல் 14 வயது வரையுள்ள மாணவர்களைப் பள்ளிகளில் சேர்க்கும் இலக்கை எட்டுவதோடு அவர்களுக்குத் தரமான கல்வி அளித்தலை உறுதி செய்ய அரசு அதிக அக்கறை கொண்டுள்ளது.

[2013 மே 10]

மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களின் “தமிழக தொலைநோக்கு-2023”-ல் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளதற்கிணங்க கல்வியின் தரத்தினை மேம்படுத்த அரசு உறுதிபூண்டுள்ளது. 2012-2013 ஆம் கல்வி ஆண்டு முதல் 1 முதல் 8 ஆம் வகுப்பு வரையுள்ள மாணவர்களுக்குத் தரமான கல்வியை வழங்குவதற்காக முப்பருவக் கல்வி முறை மற்றும் தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு முறை போன்ற முன்னோடியான திட்டங்களை பள்ளிக் கல்வித் துறை செயல்படுத்தி வருகிறது. தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு முறை மாணவர்களைப் பகுப்பாய்வுச் சிந்தனைத் திறனுள்ளவர்களாக ஆக்குவது மட்டுமல்லாமல் அவர்களின் பிரச்சினைகளுக்குத் தீர்வு காண்பதற்கான திறன், வாழ்வியல் திறன் ஆகியவற்றையும் மேம்படுத்தி அதன் விளைவாக அம்மாணவர்கள் தேசிய மற்றும் சர்வதேச அளவிலான போட்டிகளைத் திறமையுடன் எதிர்கொள்வதற்குரிய முழுமையான வளர்ச்சியை அடைவதற்கும் வழிவகை செய்கிறது.

2012-2013 ஆம் கல்வி ஆண்டில் 1 முதல் 8 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவர்களின் அடைவுத் திறனை மதிப்பீடு செய்ய பள்ளிக் கல்வித் துறை பின்வரும் கல்விசார்ந்த அடிப்படை செயல்பாடுகளில் ஆய்வொன்றை நடத்தியது:

1. தமிழ் வாசித்தல் மற்றும் எழுதும் திறன்
2. ஆங்கிலம் வாசித்தல் மற்றும் எழுதும் திறன்
3. அடிப்படைக் கணித அறிவுத் திறன்

மேற்படி ஆய்வு, மாநிலம் முழுவதிலும் உள்ள 412 ஒன்றியங்களில், ஒன்றியத்திற்கு 5 பள்ளிகள் வீதம் 2,047 தொடக்கப் பிரிவுகளிலும் 2,048 உயர் தொடக்கப் பிரிவுகளிலும் நடத்தப்பட்டது. இதில் ஏறத்தாழ 2.5 இலட்சம் மாணவர்கள் மதிப்பீடு செய்யப்பட்டனர்.

3.6 கண்டுபிடிப்புகள்

1. மாணவ மாணவியர்களின் செயல்பாடு தமிழில் மிகச் சிறப்பாகவும், கணிதத்தில் சிறப்பாகவும் அமைந்திருந்தது. ஆனால், ஆங்கிலத்தில் திருப்திகரமாக இல்லை.
2. ஒரே வகுப்பில் பயிலும் மாணவர்களைக் காட்டிலும் மாணவிகளின் செயல்பாடு நிலை சிறப்பாக இருந்தது.

2013 மே 10]

3. கணிதம் மற்றும் ஆங்கிலத்தில் மாணவர்களின் அடைவுத் திறன் கவலையளிக்கும் விதத்தில் உள்ளது. 3 ஆம் வகுப்பிற்கான இடைப்பருவத்திலும், 5 ஆம் வகுப்பிற்கான இறுதிப் பருவத்திலும் தேசிய கல்வியியல் ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனம் மேற்கொண்ட மதிப்பாய்வில் மொழி, கணிதம் மற்றும் அறிவியல் பாடங்களில் மாணவர்கள் திறனை மேம்படுத்த வேண்டியதன் அவசியத்தை வெளிப்படுத்தியுள்ளது. ஆகவே, கணிதம் மற்றும் ஆங்கிலப் பாடத்தைக் கற்கும் திறனை மேம்படுத்த 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் பல்வேறு செயல்பாடுகளை மேற்கொள்ள அரசு பின்வருமாறு முடிவு செய்துள்ளது.

அ) இதற்காக முன்னோடித் திட்ட அடிப்படையில் ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும், தேர்ந்தெடுத்த இரு பள்ளிகளில் கணித ஆய்வகம் ஏற்படுத்தப்படும். இத்திட்டம் மாணவர்கள் கணிதப் பாடத்தை எளிமையான முறையில் விருப்பத்துடன் கற்பதற்கு வகை செய்யும். 2013-2014 ஆம் ஆண்டில், ரூ.1.28 கோடி செலவில் இத்திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்படவுள்ளது.

ஆ) 2013-2014 ஆம் ஆண்டில், ரூ.38.60 இலட்சம் செலவில் முன்னோடித் திட்டமாக ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் 50 பள்ளிகளுக்குப் புதுமையான உத்திகளைப் பயன்படுத்தி நன்கு திட்டமிடப்பட்ட செயல்விளக்கத் தொடர் அடங்கிய தொகுப்பு முறையுடன் கூடிய ஆங்கில மின்னணு குறுந்தகடுகளாக வழங்கப்படும்.

இ) உயர்தொடக்கப் பள்ளி அளவில் மாணவர்களின் ஆங்கிலம் கற்றல் செயல்பாடுகளை வளப்படுத்துவதற்கு அரை மணி நேரம் கால அளவு கொண்ட வானொலிப் பாடங்கள் மற்றும் ஆங்கிலப் பயிற்சித் தாள்கள் தயாரிக்கப்படும். இத்திட்டம், 2013-2014 ஆம் ஆண்டில், ரூ.1.20 கோடி செலவில் நடைமுறைப்படுத்தப்படும்.

ஈ) ஆசிரியர்களின் திறனை மேம்படுத்துதல் என்பது இம்முழுச் செயல்பாடுகளின் ஓர் அங்கமாகும். மாணவர்களின் கணிதம் மற்றும் அறிவியல் பாடங்கள் கற்கும் திறனை மேம்படுத்துவதற்காக அப்பாடங்கள் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களுக்கு நவீன முறையில் கருத்தூன்றி

[2013 மே 10]

அப்பாடங்களைக் கற்றுத்தருவதற்குரிய தகுதிபெற தீவிரமான பயிற்சி அளிக்கப்படும். இதற்காக ரூ.69.44 கோடி செலவிடப்படும்.

உ) குழந்தைகள் விஞ்ஞானப் பூர்வமாக சிந்திக்கும் திறனுள்ளவர்களாகவும், எதனையும் அறிந்துகொள்ள வேண்டுமென்ற ஆர்வம் உள்ளவர்களாகவும் விளங்க வேண்டும். பள்ளி அளவிலும், வட்டார அளவிலும் மற்றும் மாவட்ட அளவிலும் நடுநிலைப் பள்ளி மாணவர்களுக்காக அறிவியல் கண்காட்சி நடத்தத் தீர்மானிக்கப்பட்டுள்ளது. மாணவர்களின் அறிவியல் அறிவை வலுப்படுத்துவதற்காக நடமாடும் அறிவியல் ஊர்தி பள்ளிகளுக்குச் செல்லும். மாணவர்கள் நேரடி அனுபவம் பெறுவதற்காகக் களப் பயணங்களும் ஏற்பாடு செய்யப்படும்.

ஊ) “படித்தலே ஒரு மனிதனை முழுமையாக்குகிறது”. மாணவர்களிடம் படிக்கும் பழக்கத்தை ஏற்படுத்துவதற்கு வகுப்பறைகளில் சிறார்களுக்கான “நூலகப் பகுதி ஒன்று” அமைக்கப்படும். நடமாடும் நூலகங்கள் இதற்காகப் பயன்படுத்தப்படும். மாணவர்களின் நீதி மற்றும் பண்பாடு சார்ந்த விழுமியங்கள் மேம்படுவதற்குரிய கதைப் புத்தகங்கள் வழங்கப்படும்.

3.7 மன அழுத்தமற்று மகிழ்ச்சியாக கற்றல்

மாணவர்கள் மன அழுத்தமின்றிக் கற்பதற்கு வகை செய்யவேண்டுமென்ற மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களின் அக்கறை காரணமாக 2012-2013 ஆம் ஆண்டு முதல் தொடக்கக் கல்வி அளவில் 1-8 வகுப்புகளுக்கு முப்பருவக் கல்வி முறை மற்றும் தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு முறை அறிவிக்கப்பட்டு வெற்றிகரமாக நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இம்முறை இடைநிலைக் கல்விக்கும் விரிவுபடுத்தப்பட்டு முதற்கட்டமாக 2013-2014 ஆம் கல்வி ஆண்டில் 9 ஆம் வகுப்புக்கு அறிமுகப்படுத்தப்பட உள்ளது. தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு முறையினை நடைமுறைப்படுத்தியதில் தமிழகம் இந்தியாவிலேயே முதல் மாநிலமாகவும் அதன்வழி குழந்தைகள் மன அழுத்தமின்றியும், தேர்வு அச்சமின்றியும் மகிழ்வாக கற்க வழிவகை செய்த வகையில் தமிழகம் முன்னோடி மாநிலமாகவும் விளங்குகின்றது. இம்முறையில் ஒரு கல்வியாண்டினை மூன்று

2013 மே 10]

பருவங்களாகப் பிரித்து ஒவ்வொரு பருவத்திற்கும் ஒரு பாடநூல் வழங்கப்படுவதன்மூலம் மாணவர்களின் கடுமையான புத்தகச் சுமையும், மனச்சுமையும் குறைக்கப்பட்டுள்ளது. மாணவர்கள் கல்விச் செயல்பாடுகள் மற்றும் கல்வி இணைச் செயல்பாடுகளில் தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு முறையில் மதிப்பீடு செய்யப்படுகின்றனர். ஆசிரியர்களுக்கும் இம்முறையில் மதிப்பீடு செய்வதற்கான பயிற்சிகள் அளிக்கப்பட்டுள்ளன. மாணவர்களது படைப்புச் சிந்தனை மற்றும் திறன்களை வளர்க்கும் செயல்பாடுகள் பாடநூல்களில் ஒருங்கிணைக்கப்பட்டுள்ளன.

3.8 எளிய செயல்வழிக்கற்றல் முறை

புதிய பாடத் திட்டம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டதையொட்டி செயல்வழிக் கற்றல் முறையினை, மறுசீரமைப்பு செய்யவேண்டிய அவசியம் உணரப்பட்டு, மாற்றியமைக்கப்பட்ட செயல்வழிக்கற்றல் அட்டைகள், பாடநூல்களுடன் ஒருங்கிணைக்கப்பட்டுள்ளது. 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் அனைத்து அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளில் 1-4 வகுப்புகளுக்கு புதிய ஏணிப்படி முறை வெற்றிகரமாக நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

3.9 ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதம்

மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்கள் ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதத்தைக் கருத்தில் கொண்டு 7,625 இடைநிலை ஆசிரியர்கள் மற்றும் 3,541 பட்டதாரி ஆசிரியர்களை பணி நியமனம் செய்ய அறிவித்துள்ளார்கள். இதன்விளைவாக குழந்தைகளுக்கான இலவசக் கட்டாயக் கல்வி மற்றும் உரிமைச் சட்டம் நிர்ணயித்தபடியான ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதத்தை தமிழகம் முன்கூட்டியே அடைந்து ஒரு உதாரண மாநிலமாக விளங்குகிறது. மாநிலத்தில் ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதம் தொடக்கக் கல்விக்குத் தேவையான 1:30 என்பதிலிருந்து 1:26.70 என்னும் விகிதத்திலும், நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்குத் தேவையான 1:35 என்ற விகிதத்திலிருந்து 1:27.28 என்ற விகிதத்திலும் அமைந்துள்ளது. இந்த நேர்மறையான ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதம் ஆசிரியருக்கும் மாணவருக்கும் நேரடித் தொடர்பை அதிகப்படுத்தியுள்ளன. இதனால் ஆசிரியர்களுக்கு, மாணவர்களின் சிறந்தத் திறனை வெளிக்கொணர்ந்து ஒருங்கிணைந்த வளர்ச்சி காண்பதற்கான வாய்ப்பினை அளிக்கிறது.

[2013 மே 10]

3.10 ஆசிரியர் நியமன முறை

சரியான மனப்பாங்குடன் கற்றலில் ஆர்வமிக்க தகுதிவாய்ந்த ஆசிரியர்களைத் தேர்வு செய்வதற்கு மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்கள் எழுத்துப் போட்டித் தேர்வுமூலம் ஆசிரியர் தேர்வு செய்யப்படுவதை அறிமுகப்படுத்தினார்கள். குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி மற்றும் உரிமைச் சட்டம், 2009-ல் வலியுறுத்தியபடி, ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வின் அடிப்படையில் ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்படுகிறார்கள். 2012-2013 ஆம் கல்வி ஆண்டு வரை அனுமதிக்கப்பட்ட இடைநிலை ஆசிரியர் மற்றும் பட்டதாரி ஆசிரியர் பணியிடங்களில் 9,692 இடைநிலை ஆசிரியர் பணியிடங்களும், 1,073 பட்டதாரி ஆசிரியர் பணியிடங்களும் நிரப்பப்பட்டுள்ளன. மீதம் உள்ள ஆசிரியர் பணியிடங்கள் 2013-2014 ஆம் ஆண்டு நிரப்பப்பட உள்ளன. இதைத் தவிர, 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் 75 தெலுங்கு மொழி, 14 உருது மொழி, 13 மலையாள மொழி இடைநிலை ஆசிரியர்கள் மற்றும் 6 தெலுங்கு, 8 மலையாளம், 6 கன்னடம், 7 உருது மொழி பட்டதாரி ஆசிரியர்களும் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர்.

3.11 பகுதிநேர ஆசிரியர்கள்

தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு என்பது கல்விச் செயல்பாடுகளை மட்டுமின்றி கல்வி இணைச் செயல்பாடுகளையும் சார்ந்தே அமைந்துள்ளது. இதன்பொருட்டு 16,549 பகுதிநேர ஆசிரியர் பணியிடங்கள் ஒப்பளிக்கப்பட்டுள்ளன. உடற்கல்வி, சுகாதாரக் கல்வி, கலை, தையல், தோட்டக்கலை, தொடர்புத் திறன், கணினிப் பயன்பாடு போன்ற பல்வேறு பிரிவுகளில் 15,169 பகுதிநேர ஆசிரியர்கள் முதன்முறையாக நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர். இதனால் ஆசிரியர்களுக்கு மாணவர்களின் உள்ளார்ந்த ஆற்றலை கண்டறிந்து அவற்றை வெளிக்கொணரவும், அதன்மூலம் அவர்கள் பல்வேறு துறைகளில் சிறந்து விளங்கவும் வாய்ப்பளிக்கப்படுகிறது.

3.12 ஆசிரியர் செயல்திறன் மேம்பாடு

ஆசிரியர்களின் செயல் திறன் மேம்பாட்டிற்கு அவர்களின் அறிவும் ஆற்றலும் புத்தாக்கம் செய்யப்படுவது இன்றியமையாததாகும். கல்விச் செயல்பாடு மற்றும் கல்வி இணைச் செயல்பாடுகளிலும் ஆசிரியர்கள் திறனடைய மாநிலக்

2013 மே 10]

கல்வியியல் ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனம் மற்றும் அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கத்தின் வள ஆதாரங்களை ஒருங்கிணைத்து பயிற்சி அளிக்கப்படும். முந்தைய ஆண்டுகளில் அடைந்த வெற்றி எதிர்வரும் ஆண்டுகளுக்குச் சிறந்த இலட்சியமாக அமையும். இவ்வெற்றிக் கதைகளை பயிற்சியின் போது பகிர்ந்து கொள்ளப்படுவதன்மூலம் ஆசிரியர்கள் ஊக்கமடைவர். முந்தைய அனுபவங்களை அடிப்படையாக வைத்துப் புதுமையான செய்முறைகள் உருவாக்கப்படும். உலகளாவிய சவால்களைச் சமாளிப்பதற்கு மாணவர்களைத் தன்னம்பிக்கையுடன் தயார்படுத்தும் வகையில், ஆங்கில மொழித்திறனுக்கு ஆசிரியர்களுக்கு சிறப்புப் பயிற்சிகள் அளிக்கப்படும். அதன்மூலம் ஆசிரியர்கள் மாணவர்களை உலகளாவிய சவால்களை எதிர்கொள்வதற்கு தயார்படுத்துவதற்குக் கூடுதல் தன்னம்பிகை உடையவர்களாக விளங்குவர்.

கல்வி சார்ந்த குறுந்தகடுகள், பள்ளிகளுக்கு வழங்கப்பட்டு அவை தொடர்ந்து வகுப்பறைகளில் முறையாகப் பயன்படுத்தப்படும். ஆசிரியர்கள் பள்ளிகளில் உள்ள நவீன பல்நோக்கு ஊடகங்களையும், தொழில்நுட்பங்களையும் பயன்படுத்துவதில் திறனுள்ளவர்களாக்க வேண்டும். மாணவர்களுக்கு வழிகாட்டுதலும் ஆலோசனை வழங்குதலும் இத்தருணத்தின் தேவையாகும். ஆகவே ஆசிரியர்கள் எத்திறனும் பெற்றவர்களாக விளங்க வேண்டும். மாணவர்களை ஆபத்தின்றி காத்திடுதல் மற்றும் அவர்களுக்கான பாதுகாப்பு ஏற்பாடுகள் குறித்தும் ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சி அளிக்கப்படும்.

3.13 கண்காணித்தல்

திறமையான செயல்பாட்டிற்கும், தர மேம்பாட்டிற்கும் முக்கியமான கருவியாக அமைவது கண்காணிப்பே ஆகும். மேற்பார்வை, பள்ளிப் பார்வை, ஆய்வு, மாதிரி ஆய்வுகளை பகுப்பாய்தல் மற்றும் மதிப்பீடுகள் முறையாக செயல்படுத்தப்பட வேண்டும். இத்தேவையை உணர்ந்து, 34 உதவித் தொடக்கக் கல்வி அலுவலர்கள் ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம்மூலம் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளனர். மலையாள மொழிப் பள்ளிகளை மேற்பார்வையிட 2 உதவித் தொடக்கக் கல்வி அலுவலர்களும் (மலையாளம்) நியமிக்கப்பட உள்ளனர். நிருவாகம் மற்றும் கண்காணித்தல் சார்ந்த திறனை மேம்படுத்தும் வகையில் இவ்வலுவலர்களுக்குப் பயிற்சிகள் வழங்கப்பட உள்ளன.

[2013 மே 10]

3.14 உள்கட்டமைப்பு வசதிகள்

போதுமான உள்கட்டமைப்பு வசதிகள் ஏற்படுத்துவதன்மூலம் அரசுப் பள்ளிகளில் மாணவர் சேர்க்கையை அதிகரிக்க இயலும். இதனை கருத்தில் கொண்டே அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கத்தின் உறுதுணையுடன் தலைமையாசிரியர் அறை, புதிய பள்ளிகளுக்கான வகுப்பறைகள் மற்றும் மாணவர் எண்ணிக்கைக்கேற்பக் கூடுதல் வகுப்பறைகள், குடிநீர் வசதி, சமையலறை, சுற்றுச்சுவர் மற்றும் கழிவறை போன்ற பள்ளிகளுக்குத் தேவையான உள்கட்டமைப்பு வசதிகள் ஏற்படுத்த நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு வருகிறது. மாற்றுத் திறனாளி மாணவர்களின் வசதியைக் கருதி சாய்தளம் மற்றும் மாற்றியமைக்கப்பட்ட கழிவறை போன்ற சிறப்பு உள்கட்டமைப்பு வசதி ஏற்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

ஊரக வளர்ச்சி மற்றும் ஊராட்சித் துறை, நகராட்சி நிருவாகம் மற்றும் குடிநீர் வழங்கல் துறை மற்றும் அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கத்துடன் ஒருங்கிணைந்து கிராமப்புறங்களிலுள்ள பள்ளிகளுக்கு 100% கழிவறை மற்றும் குடிநீர் வசதி செய்வதற்கு இலக்கு நிர்ணயிக்கப்பட்டுள்ளது.

கிராமப்புறப் பள்ளிகளில் தற்பொழுதுள்ள நிலைமைக்கும் 100 விழுக்காடு கழிவறை வசதி மற்றும் குடிநீர் வசதி இலக்கினை அடைவதற்கும் இடையே உள்ள இடைவெளியை நிறைவு செய்யும் பொருட்டு 2,733 பள்ளிகளில் கழிவறை வசதியும், 702 பள்ளிகளில் குடிநீர் வசதியும் அமைப்பதற்கு முன்னுரிமை தரப்பட்டுள்ளது.

2013-2014 ஆம் ஆண்டுக்கான நிதிநிலை அறிக்கையில் குடிநீர் வசதி மற்றும் கழிவறை வசதி செய்து கொடுப்பதில் 100 விழுக்காடு இலக்கினை எய்தும்பொருட்டு “நபாரு” வங்கித் திட்டத்தின்கீழ் ரூ.50 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

தரமான கல்வியை அளிப்பது மட்டுமல்லாமல், உள்கட்டமைப்பு வசதிகளோடு கூடியதாக, மாணவர் சேர்க்கை மற்றும் தக்கவைத்தலில் 100 விழுக்காடு இலக்கினை எட்டிய மாநிலமாக, நம் மாநிலத்தை உயர்த்த வேண்டுமென்ற மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களின் தொலை நோக்கினை நிறைவேற்றுவதற்கு தொடக்கக் கல்வி இயக்ககம் அனைத்து முயற்சிகளையும் மேற்கொண்டு அயராது செயல்படும்.

2013 மே 10]

3.15 வரவு-செலவுத் திட்ட ஒதுக்கீடு

2012-2013 ஆம் ஆண்டு வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் தொடக்கக் கல்வி இயக்குநரகத்திற்கு ரூ.6,402.60 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டது. தற்போது இவ்வொதுக்கீடு அதிகரிக்கப்பட்டு 2013-2014 ஆம் ஆண்டு வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் ரூ.7,618.36 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

தொடக்கக் கல்வியே இடைநிலைக் கல்விக்கான அடித்தளமாகும். கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்தும் பொருட்டும், மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களின் தொலை நோக்கினை நிறைவேற்றுவதற்கும் தொடக்கக் கல்வி இயக்கம் மாணவர்கள் பயனடையும் வகையில் அனைத்து விதமான முன்னேற்றச் செயல்பாடுகளையும் மேற்கொண்டு வருகிறது.

4. அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கம்

4.1 முன்னுரை

ஒவ்வொரு தனி மனிதனுக்கும் கல்வி மிகவும் அவசியமானது. கல்வியின் மூலமாகத்தான் சமூகத்தில் உள்ள ஏற்றத் தாழ்வுகளைக் களையவும், நலிவடைந்த பிரிவினரை முன்னேற்றவும் இயலும். குழந்தைகளுக்கான இலவச கட்டாயக் கல்வி வழங்குவதன்மூலம் அவர்களின் அடிப்படை மற்றும் சமூக உரிமைகள் பாதுகாக்கப்படுகின்றன. இதன் மூலமே குழந்தைகள் தரமான, வளமிக்க சமூகத்தில் துடிப்புடன் செயல்படக் கூடியவர்களாக ஆவர். வருங்காலத்தை வளமாக எதிர்கொள்ள ஏற்ற வாழ்வியல் திறன்களைத் தொடக்கக் கல்வியே குழந்தைகளுக்கு அளிக்கிறது. இக்கல்வி முறையானது ஆராய்ந்தறிதல், ஆரோக்கியம் பேணுதல், பிரச்சினைகளை எதிர்கொள்ளுதல், தளராத தன்னம்பிக்கை போன்ற உயர்ந்த பண்புகளைப் பள்ளிக் குழந்தைகள் பெற வழிவகை செய்கிறது.

அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் தரமான தொடக்கக் கல்வியை இலக்காகக் கொண்டு அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கமானது வழிவகை செய்கிறது. அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கமானது குழந்தைகளின் திறன்களை சமுதாயம் கொண்டாடும் வகையிலான தரமான கல்வியை உயர்ந்த நோக்கில் அளித்தலாகும். தமிழகத்தில் இத்திட்டத்தைச் செயல்படுத்த மேற்கொள்ளப்பட்ட தீவிர

[2013 மே 10]

முயற்சியின் காரணமாகப் பள்ளி வயதுக் குழந்தைகள் வாழும் பகுதிக்கு அருகில் பள்ளி வசதியை உருவாக்குதல், மாணவர்களின் சேர்க்கையை அதிகரித்தல், பள்ளியில் உள்ள குழந்தைகளைத் தக்க வைத்தல், பள்ளியில் சேர்ந்த குழந்தைகளின் பள்ளிப் படிப்பை நிறைவு செய்தல், பெண் கல்வியில் சிறப்புக் கவனம் செலுத்துதல் ஆகியவற்றில் குறிப்பிடத்தக்க வளர்ச்சி பெற்று தமிழகம் முன்னோடியாகத் திகழ்கிறது.

பள்ளி வசதி இல்லாத இடங்களில், தேவையறிந்து பள்ளி வசதியினை ஏற்படுத்துதல், குழந்தைகள் சேர்க்கை மற்றும் வருகை, குழந்தைகள் பள்ளிப் படிப்பினை முடித்தல் போன்றவற்றில் தமிழ்நாடு குறிப்பிடத்தக்க வளர்ச்சி பெற்று, ஒரு முன்னோடி மாநிலமாக விளங்குகிறது.

கல்விக்கு முக்கிய இடம் தந்து தமிழ்நாட்டை முதன்மை மாநிலமாக உருவாக்குவதுதான் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் “தமிழகத் தொலைநோக்கு 2023” பார்வையாகும். ஏழை எளிய மக்களிடமும், பொருளாதாரம் மற்றும் சமூகத்தில் பின்தங்கிய வகுப்பினர்களிடமும் தரமான கல்வி எளிதில் சென்றடைய வேண்டும் என்பதை மனதில் கொண்டு மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்கள், பள்ளி செல்லும் குழந்தைகளுக்காகவே பல நலத் திட்டங்களை நடைமுறை படுத்தியுள்ளார்.

13-வது தேசிய நிதிக் குழுவின் பரிந்துரையின் பேரில் குழந்தைகளுக்கான இலவசக் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டத்தினை முழுமையாக நடைமுறைப்படுத்துவதற்காக 2011-2012 ஆம் ஆண்டிற்கு ரூ.126 கோடியும், 2012-2013 ஆம் ஆண்டிற்கு ரூ.141 கோடியும் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. 2013-2014 ஆம் ஆண்டிற்கு ரூ.157 கோடி நிதி ஒதுக்கீடு எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

பின்தங்கிய மற்றும் நலிவுற்ற பிரிவினரின் குழந்தைகளுக்குத் தரமான கல்வி வழங்குதலை உறுதிசெய்யும் நோக்கத்துடன் தனியார் பள்ளிகளின் ஆரம்ப நிலை வகுப்பில் மொத்த மாணவர் சேர்க்கையில் 25 விழுக்காடு ஒதுக்கீடு செய்ய மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களால் தமிழ்நாடு குழந்தைகளுக்கான இலவசக் கட்டாயக் கல்வி உரிமை விதிகள், 2011-ன்படி வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது. மாநிலத்தில் உள்ள அனைத்துக் குழந்தைகளும் 100 விழுக்காடு பள்ளியில் சேர்வதை உறுதி செய்வதும் அதற்கான

2013 மே 10]

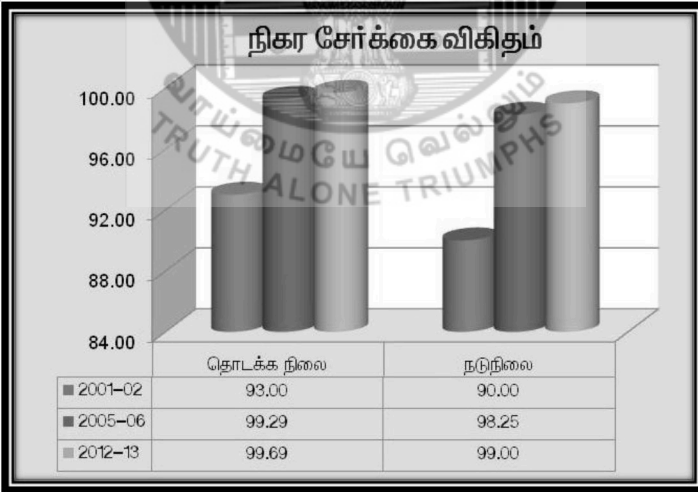
வசதிகளை மேம்படுத்துவதுமே இம்முன்முயற்சிகளின் தலையாயக் குறிக்கோளாகும்.

4.2 தொலைநோக்கு

6 முதல் 14 வயதுள்ள குழந்தைகளின் சேர்க்கையை 100 விழுக்காடு உறுதி செய்து, சமூக மற்றும் பாலின வேறுபாடுகளைக் களைந்து அனைத்துப் பள்ளிகளின் வகுப்பறைகளில் ஆரோக்கியமான சூழலை உருவாக்கி, அனைவருக்கும் தரமான தொடக்கக் கல்வி அளிப்பதே இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும்.

4.3 கல்விசார் குறியீடுகள்

கல்விசார் இலக்குகளை அடைவதில் தமிழ்நாடு குறிப்பிடத்தக்க முன்னேற்றம் அடைந்துள்ளது. அதுமட்டுமின்றி கல்விசார் தகவல்கள் சேகரித்தல் மற்றும் பராமரித்தல், அவற்றைச் சரிபார்த்து பிற துறைகளுடன் தகவல்களைப் பகிர்ந்து, பல்துறை வளர்ச்சிக்குப் பயன்படுத்திக்கொள்வதிலும் தமிழ்நாடு தேசிய அளவில் முன்மாதிரி மாநிலமாக விளங்குகிறது. (வரைபடம் 6 முதல் 8)

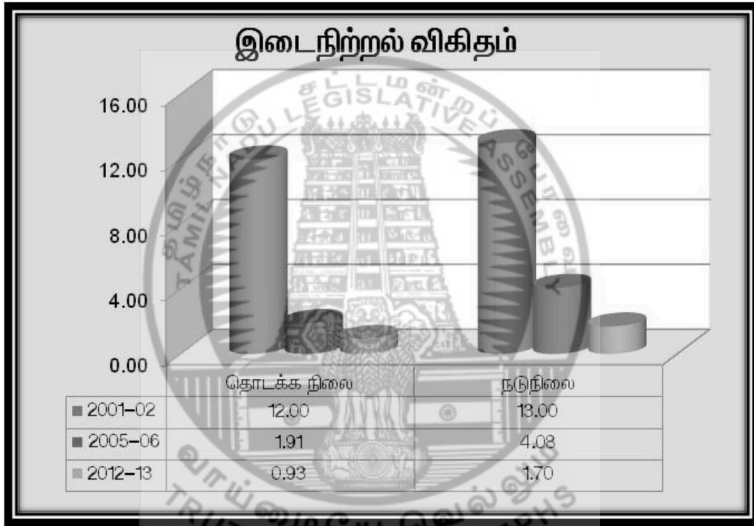


வரைபடம் 6

ஆதாரம் - DISE & EER

[2013 மே 10]

- தொடக்க நிலையில், நிகர சேர்க்கை விகிதம் 2001-2002 இல் 93%-லிருந்து உயர்ந்து 2005-2006-ல் 99.29% ஆகவும் தற்பொழுது 99.69% ஆகவும், உள்ளது.
- நடுநிலையில், நிகர சேர்க்கை விகிதம் 2001-2002-ல் 90%-லிருந்து உயர்ந்து 2005-2006 இல் 98.25% ஆகவும், தற்பொழுது 99% ஆகவும் உள்ளது.

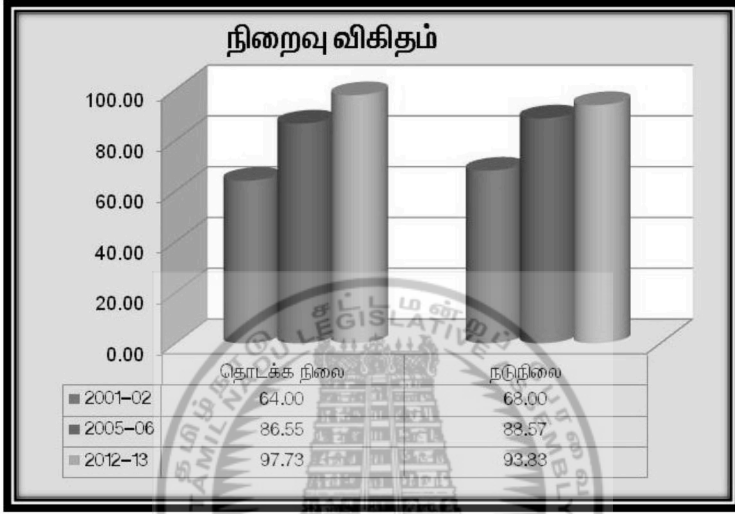


வரைபடம் 7

ஆதாரம் - Cohort

- தொடக்க நிலையில், இடைநிற்றல் விகிதம் 2001-2002-ல் 12%-லிருந்து குறைந்து 2005-2006 இல் 1.91% ஆகவும், தற்பொழுது 0.93% ஆகவும் உள்ளது.
- நடுநிலையில், இடைநிற்றல் விகிதம் 2001-2002-ல் 13%-லிருந்து குறைந்து 2005-2006-ல் 4.08% ஆகவும், தற்பொழுது 1.70% ஆகவும் உள்ளது.

2013 மே 10]

**வரைபடம் 8**

ஆதாரம் - Cohort

- 2001-2002 இல் தொடக்க நிலையில் நிறைவு விகிதம் 64% ஆகவும், 2005-2006-ல் 86.55% ஆகவும், தற்போது 97.73% ஆகவும் உயர்ந்துள்ளது.
- 2001-2002-ல் நடுநிலையில் நிறைவு விகிதம் 68% ஆகவும், 2005-2006-ல் 88.57% ஆகவும், தற்போது 93.83% ஆகவும் உயர்ந்துள்ளது.

மாணவர் சேர்க்கை (பாலின விகிதம்)

தொடக்க நிலை வகுப்புகளின் மொத்த சேர்க்கையில் 51.30 விழுக்காடு மாணவர்களும், 48.70 விழுக்காடு மாணவிகளும் (வரைபடம் 9), நடுநிலை வகுப்புகளில் 51.10 விழுக்காடு மாணவர்களும், 48.90 விழுக்காடு மாணவிகளும் கல்வி பயில்கின்றனர். (வரைபடம் 10). தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளில் மாணவர் மற்றும் மாணவியர் சேர்க்கை விகிதத்தினை

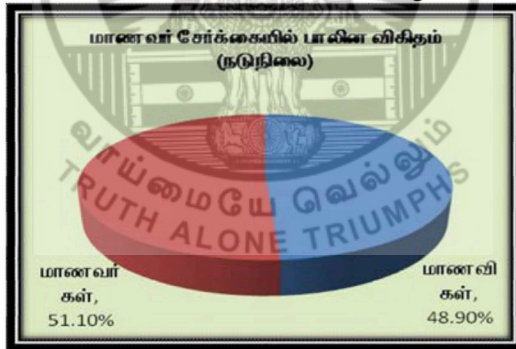
[2013 மே 10]

ஒட்டுமொத்தமாக நோக்கும்பொழுது 51.20 விழுக்காடு மாணவர்களும், 48.80 விழுக்காடு மாணவியரும் கல்வி பயில்கின்றனர்.



வரைபடம் 9

ஆதாரம் – DISE

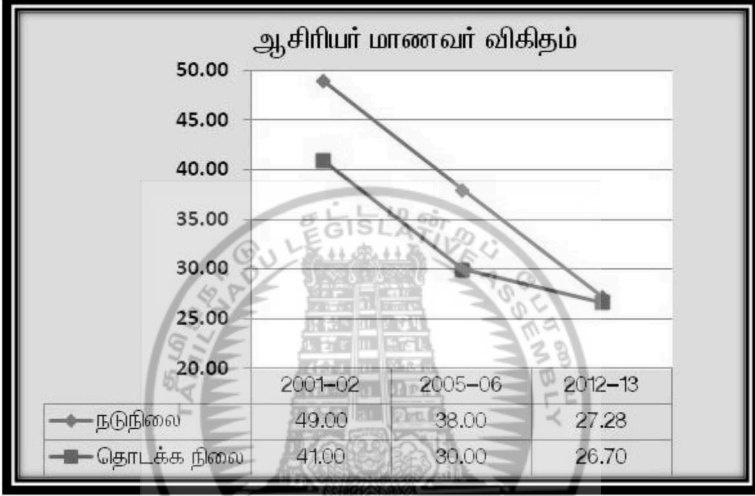


வரைபடம் 10

ஆதாரம் – DISE

2013 மே 10]

ஆசிரியர்—மாணவர் விகிதம் தொடக்கப் பள்ளிகளில் 1:26.70 ஆகவும், நடுநிலைப் பள்ளிகளில் 1:27.28 ஆகவும் உள்ளது. (வரைபடம் 11)



வரைபடம் 11

ஆதாரம்—DISE

4.4. அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கம் – படிப்படியான முன்னேற்றங்கள்

தொடக்க மற்றும் நடுநிலைக் கல்வியில் சீர்மிகு மாற்றங்கள் ஏற்பட மேற்கொள்ளப்பட்ட நடவடிக்கைகள்:

- அன்றாட வாழ்க்கை முறையுடன்கூடிய தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிக் கல்வியில் வியக்கத்தக்க மாற்றங்களை வெளிக் கொணர்தல்
- கல்வி பெறுவதற்கான வாய்ப்புகளை விரிவுபடுத்த தொடர் நடவடிக்கைகளைச் செயல்படுத்துதல்
- கல்வியின் தரத்தினை மேம்படுத்துவதற்கான தொடர் முயற்சிகளை எல்லா நிலைகளிலும் மேற்கொள்ளுதல்

[2013 மே 10]

- அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சிக்கு மிகுந்த முக்கியத்துவம் அளித்தல்
- சமூக நீதி மற்றும் சமூக நிலையை உயர்த்துவதற்கு வழிவகை செய்தல்

4.5 அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கத்தின் குறிக்கோள்கள்

- தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளில் 100% சேர்க்கையை உறுதி செய்தல், குறிப்பாகப் பள்ளி செல்லாக் குழந்தைகளைப் பள்ளியில் சேர்த்தல்
- சாதி, மதம், இனம் மற்றும் சிறப்புக் கவனத்திற்குரிய குழந்தைகளை வேறுபடுத்தும் செயல்பாடுகளைக் களைதல்
- முறையான பள்ளிகளில் சேர்க்கப்படும் அனைத்துக் குழந்தைகள் மனதளவிலும், சமூக அளவிலும் வகுப்பில் இணைந்திட சிறப்புப் பயிற்சியும், கல்வி சார்ந்த உதவிகளையும் தொடர்ந்து அளித்தல்
- பள்ளி செல்லாத, சமுதாயத்தால் புறக்கணிக்கப் பட்ட, பெரியவர்களின் அரவணைப்பில் அல்லாத குழந்தைகளைப் பள்ளியில் சேர்த்தல்
- மக்கள்தொகை குறைவான பகுதியில் வாழும் குழந்தைகளுக்கு உண்டி உறைவிட வசதி ஏற்படுத்துதல்
- தொலைதூரக் குடியிருப்புப் பகுதிகளில் வாழும் குழந்தைகளுக்கு வாகன மற்றும் பாதுகாப்பு வசதிகளை ஏற்படுத்துதல்
- பெண் கல்வியை மேம்படுத்துவதற்கு வாகன வசதி, பாதுகாப்பு, நல்வழி காட்டி உதவுதல்
- பெண் குழந்தைகள் மற்றும் சமுதாயத்தில் ஒடுக்கப்பட்ட குழந்தைகளுக்கும் கல்வியைத் தொடரும்பொருட்டு உண்டி, உறைவிட வசதி உருவாக்குதல்
- சிறப்புக் கவனம் தேவைப்படும் ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் இயலாமை அளவினைக் கருதாமல் பாகுபாடற்ற கல்வியைப் பாரபட்சம் இன்றி அளித்தல்

2013 மே 10]

- அனைத்துத் தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளில் தேவையான உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை ஏற்படுத்துதல்
- கல்வித் தரத்தை மேம்படுத்துவதற்கு ஆசிரியர்களுக்குத் தரமான பயிற்சி அளித்தல்

4.6 அனைவருக்கும் கல்வி இயக்ககத்தின் செயல்பாடுகள்

2013-2014-கான அனைவருக்கும் கல்வி இயக்ககத்தின் செயல்பாடுகளாவன:

- பள்ளிகளின் தேவைகளைக் கண்டறிதல்
- மாணவர் சேர்க்கையைத் தக்க வைத்தல்
- தர மேம்பாட்டுத் திட்டங்கள்
- சமூக மற்றும் பாலின வேறுபாடுகளைக் களைதல்
- பள்ளிகளில் உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் ஏற்படுத்துதல்
- வருடாந்திர மானியம்

4.7 பள்ளி வசதி

புதிய பள்ளிகளின் தேவைகளைக் கண்டறிய, புவியியல் தகவல் முறைமை (Geographic Information System) எனும் நவீன தொழில்நுட்பத்தின் உதவியுடன் தமிழகத்தில் பள்ளிகள் பற்றிய அமைவிட வரைபடத் தொகுப்பு உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

இந்த புவியியல் தகவல் முறைமையின்படி 2,928 குடியிருப்புகளில் புதிய தொடக்கப் பள்ளிகள் தேவை எனவும், இவற்றில் 39,342 பள்ளி வயது குழந்தைகள் எளிதில் கல்வி பெறும் வகையில் 732 குடியிருப்புகள் புதிதாக தொடக்கப் பள்ளி தொடங்க தகுதியானவை எனவும் கண்டறியப்பட்டுள்ளது. மேலும் 24,428 பள்ளி வயது குழந்தைகள் பயன் பெறும் வகையில் 330 தொடக்கப் பள்ளிகள் நடுநிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்த தகுதியானவை எனவும் கண்டறியப்பட்டுள்ளது.

மேலும், இந்த புவியியல் தகவல் முறைமையின் உதவியால் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட குடியிருப்புப் பகுதியில் உள்ள குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை மற்றும் அருகிலுள்ள உண்டி உறைவிடப் பள்ளிகளின் தூரம் ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் புதிய உண்டி உறைவிடப்

[2013 மே 10]

பள்ளிகள் தொடங்குவதற்கான இடங்களும் தெரிவு செய்யப்படுகின்றன.

தொலைதூரப் பகுதிகள், அடர்ந்த வனப் பகுதிகள், பள்ளி வசதியற்ற மக்கள் அடர்த்தி குறைவாக உள்ள குடியிருப்புகளில் வாழும் குழந்தைகளை பள்ளியில் தக்கவைப்பதற்காகவும் 100 சதவீத மாணவர் சேர்க்கையை உறுதி செய்வதற்காகவும் போக்குவரத்து மற்றும் பாதுகாப்பாக மாணவர்களை பள்ளிகளுக்கு அழைத்துச் சென்று வீட்டிற்கு திரும்ப அழைத்துவர வசதிகள் 8 மாவட்டங்களில், 4,857 குழந்தைகளுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளன. 2013-2014 ஆம் கல்வி ஆண்டில் 15,485 மாணவர்களுக்குப் போக்குவரத்து மற்றும் பாதுகாப்பாக பள்ளிகளுக்கு அழைத்துச் சென்று திரும்ப அழைத்துவர வசதிகள் வழங்கப்பட உள்ளன.

4.8 தக்கவைத்தல்

4.8.1 சிறப்புப் பயிற்சி

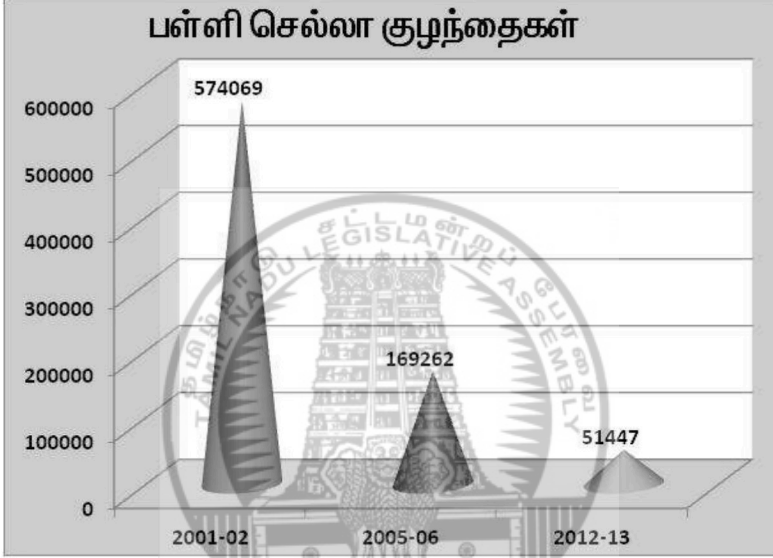
அரசு பல்வேறு முயற்சிகள் மேற்கொண்டதன் விளைவாக 2001-2002-ல் 5.74 இலட்சமாக இருந்த பள்ளி செல்லா குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை 2012-2013-ல் 51,447 ஆகக் குறைந்துள்ளது. (வரைபடம் 12) கடந்த ஆண்டில் கண்டறியப்பட்ட 53,832 பள்ளி செல்லா குழந்தைகளில் 47,684 குழந்தைகளுக்கு உண்டி/உறைவிட சிறப்புப் பயிற்சி மையங்கள்/ இணைப்பு சிறப்புப் பயிற்சி மையங்கள் வாயிலான பயிற்சி வழங்கப்பட்டுள்ளது.

குழந்தைகளின் இலவசக் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009 இன்படி கண்டறியப்பட்ட பள்ளி செல்லா குழந்தைகள் 2012-2013 முதல் அருகிலுள்ள முறையான பள்ளிகளில் வயதுக்கேற்ற வகுப்பில் சேர்க்கப்படுகின்றனர். அக்குழந்தைகளுக்கு உண்டி/உறைவிட சிறப்புப் பயிற்சி அல்லது இணைப்பு சிறப்புப் பயிற்சி மையங்கள் வாயிலாகத் தேவையான பயிற்சி வழங்கப்படுகின்றது. 6 முதல் 12 மாத பயிற்சிக்கு பிறகு சிறப்புப் பயிற்சி மைய குழந்தைகள் மீள பள்ளிகளில் வயதுக்கேற்ற வகுப்புகளில் இணைக்கப்படுகின்றனர்.

ஒவ்வொரு குடியிருப்பிலும் அனைவருக்கும் கல்வி இயக்க திட்ட அலுவலர்கள் கிராம சபா கூட்டங்களில் கலந்து கொண்டு பள்ளி செல்லாக் குழந்தைகளைக் கண்டறிந்து நூறு விழுக்காடு

2013 மே 10]

மாணவர் சேர்க்கை மற்றும் தரமான கல்வி வழங்குதல் குறித்து விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்தி வருகின்றனர். (வரைபடம் 12)



வரைபடம் 12

ஆதாரம்—EER & MRF

4.8.2 உள்ளடங்கிய கல்வி

2012-2013 ஆம் கல்வியாண்டில் 1,46,282 சிறப்புக் கவனம் தேவைப்படும் குழந்தைகள் பயன் அடைந்துள்ளனர். 417 மையங்களில் நடைபெற்ற மருத்துவ முகாமில் 12,317 மாணவர்களுக்கு உதவி உபகரணங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. மாணவர்கள் பள்ளி சென்று கல்வி பயில இயலாத, உடல்நிலை பாதிக்கப்பட்ட 26,263 குழந்தைகளுக்குப் பயிற்சி பெற்ற பணியாளர்களமூலம் அவர்கள் வீட்டிலேயே உரிய பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. குறைபாடு அதிகமுள்ள 8,211 மாணவர்கள் 392 பகல் நேர பாதுகாப்பு மையம் வாயிலாக பயன் அடைந்து வருகின்றனர்.

[2013 மே 10]

சிறப்புக் கவனம் தேவைப்படும் குழந்தைகள் எளிதாகப் பயன்படுத்தும் வகையில் 4,226 பள்ளிகளில் உள்ள கழிப்பறைகள் அவர்கள் பயன்படுத்த ஏதுவாக மாற்றி அமைக்கப்பட்டுள்ளன. 1,858 பள்ளிகளில் இக்குழந்தைகள் பயன்படுத்தும் வகையில் நடைமேடைகள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. 60 ஆதார வள மையங்களில் மேற்காண் குழந்தைகள் பயன்படுத்தத்தக்க வகையில் கழிப்பறைகள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன, 375 மாணவர்களுக்குத் தேவையான அறுவை சிகிச்சை செய்யப்பட்டுள்ளது. 894 மன வளர்ச்சி குன்றிய மாணவர்கள், 24 சிறப்பு உண்டி உறைவிடப் பள்ளியில் பயின்று வருகின்றனர். 86 மாணவர்களுக்கு மேல் உதடு பிளவுக்கான அறுவை சிகிச்சையும் செய்யப்பட்டுள்ளது. 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் கற்றலில் குறைபாடு உள்ள மாணவர்களுக்கு கற்றலை மேம்படுத்தும் விதம் குறித்து 1,78,351 ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சி வழங்கப்பட்டுள்ளது.

எதிர்வரும் கல்வியாண்டில் (2013-2014) மாணவர்களிடையே காணப்படும் பார்வைக் குறைபாடுகளை பரிசோதனை செய்து தேவையான உதவிகள், உபகரணங்கள் வழங்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. 5 மாவட்டங்களில் மூளைக் காய்ச்சல் பற்றிய விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்தவும் மற்றும் பாதிக்கப்பட்ட மாணவர்களுக்குத் தடுப்பூசிகள் போடவும் (Vaccination) திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. இப்பணிகளுக்காக ரூ.25.36 கோடி அடுத்த கல்வியாண்டிற்காக ஒதுக்கீடு செய்ய கோரப்பட்டுள்ளது.

4.8.3 மாநில ஆதார வள மையம்

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், தமிழ்நாடு சட்டமன்றப் பேரவை விதி 110-ன்கீழ், கற்றல் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கான சிறப்புப் பயிற்சி மற்றும் தேவையான ஆலோசனைகள் அளிக்கும் வகையிலும் பொது சுகாதாரத் துறை, பொது நூலகத் துறை ஒன்றிற்கு மேற்பட்ட ஊனமுற்றோருக்கான மேம்பாட்டிற்கான தேசிய நிறுவனம், தேசிய பார்வையற்றோருக்கான மண்டல நிறுவனம் மற்றும் இந்திய செயற்கை உடலுறுப்புகள் உற்பத்திக் கழகம் போன்ற நிறுவனங்கள்மூலம் உதவிப்பொருட்கள் மற்றும் உபகரணங்கள் வழங்கும் வகையிலும் சென்னை சாந்தோமில் மாநில ஆதார வள மையம் உருவாக்கப்படும் என அறிவித்தார்கள்.

பிற நிறுவனங்களின் ஒருங்கிணைப்புடன் இம்மையம் தேசிய அளவில் மாதிரி மையமாக அமைக்க நடவடிக்கை

2013 மே 10]

மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. கற்றல் குறைபாடு உடைய மாணவர்களின் ஆற்றல் மேம்பாட்டிற்குத் தேவையான அனைத்து வாய்ப்புகளும் இம்மையத்தில் உருவாக்கப்படும்.

4.8.4 மழலையர் முன்பருவக் கல்வி (ECCE)

மனிதனுடைய வளர்ச்சி மற்றும் முன்னேற்றத்தில் குழந்தைப் பருவத்தின் முதல் ஆறு வருடங்கள் மிக முக்கியமானவை. இப்பருவம் வளர்ச்சிக்கான சவால்கள் நிறைந்து இருக்கும். ஆதலால், 0 - 6 வயது பருவம் மிகுந்த கவனம் செலுத்த வேண்டிய பருவமாக அமைந்துள்ளது. அடிப்படைக் கல்வி மற்றும் உடல் சார்ந்த வளர்ச்சி இவையிரண்டும் ஒருங்கிணைந்த செயல்பாடாக இருக்கவேண்டும். குழந்தைகளின் வளர்ச்சி மற்றும் பராமரிப்பில் நாம் பின்பற்ற வேண்டிய நடைமுறைகளை நமது கடந்த கால அனுபவங்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சியின் வாயிலாக பெற்ற அனுபவங்கள் கற்றுத் தந்துள்ளன. இதனை முறையாகப் பின்பற்றுவதன்மூலம் மழலையரின் முன்பருவக் கல்வி மற்றும் பராமரிப்பு குறிப்பிடத்தகுந்த முன்னேற்றத்தை அடைந்துள்ளது.

முறைப்படுத்தப்பட்ட முன்பருவ மழலையர் கல்வி மற்றும் பராமரிப்பு, கீழ்க்கண்ட செயல்பாடுகள்மூலம் குழந்தைகளின் ஒருங்கிணைந்த வளர்ச்சியில் முக்கிய பங்கு வகிக்கிறது:

- குழந்தைகளிடையே ஒருங்கிணைந்த சமூகப் பண்புகளை மேம்படுத்துதல்
- ஆரோக்கியமான பழக்கவழக்கங்களை உருவாக்குதல்
- ஆக்கச் சிந்தனையுடன்கூடிய கற்றல் அனுபவங்களைப் பெற ஊக்குவித்தல்
- குழந்தைகளின் ஒருங்கிணைந்த உடல், மன ஆளுமைக்கேற்ற சூழலை உருவாக்குதல்

ஒருங்கிணைந்த குழந்தைகள் முன்பருவ மழலையர் கல்வியானது, குழந்தைகள் மனம், சமூகம், சத்துணவு, ஆரோக்கியம் மற்றும் கல்வி சார்ந்த முழுமையான வளர்ச்சியைப் பெற உடல் மற்றும் மனம் சார்ந்த செயல்களை ஊக்குவிக்கும் வகையில் ஆரோக்கியமான சூழலை வளர்க்கக்கூடியதாக உள்ளது. சமூக பொருளாதாரத்தில் பின்தங்கியுள்ள மற்றும் முதல் தலைமுறையினராக கல்விபெறும் குழந்தைகளின் உடல், அறிவு

[2013 மே 10]

மற்றும் உள்ளம் சார்ந்த நிலைகளை எதிர்கொள்ள, மழலையின் முன்பருவக் கல்வி மிகவும் முக்கியமானதாகும்.

2012-2013 கல்வி ஆண்டில் 4,800 தரம் உயர்த்தப்பட்ட, அங்கன்வாடி மையங்களுக்கு ரூ.3.81 கோடி செலவில் விளையாட்டு உபகரணங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

4.9 தர மேம்பாட்டுத் திட்டங்கள்

4.9.1 தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு முறை

வகுப்பறைகளில் கற்றல் கற்பித்தல் நடைபெறுகின்ற அனைத்து நேரங்களிலும் பாடம் மற்றும் பாடத்துடன் இணைந்த அனைத்துத் திறன்களை தொடர்புபடுத்தி மதிப்பிடுதல் மிகவும் அவசியமானதாகும் என்பதை நமது தேசிய கல்விக் கொள்கைகள் வலியுறுத்துகின்றன. அதனடிப்படையில் மாணவர்களின் அறிவுசார் திறன்கள், வாழ்க்கையோடு இணைந்த பிற திறன்களுடன் ஒருங்கிணைத்து பள்ளிப் படிப்பின்மூலம் பெறும் அறிவையும், அதனைப் பயன்படுத்தும் திறனையும் மதிப்பீடு செய்யும் வகையில் மதிப்பீட்டு முறையில் புதிய யுத்திகளை பயன்படுத்தவேண்டிய அவசியத்தினைக் கருதி தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு முறை மாணவர்களின் அடைவுத் திறனை உறுதி செய்வதற்கு மிகவும் அவசியமானது என்பதால் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் மாநிலத்திலுள்ள கல்வியின் தரத்தையும் குழந்தைகளின் திறமையையும் தேசிய அளவில் மேம்படுத்தும் பொருட்டு 2012-2013 ஆம் ஆண்டு முதல் 1 முதல் 8 வகுப்புகளுக்கும், 2013-2014 ஆம் ஆண்டு முதல் 9 ஆம் வகுப்பிற்கும் தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு முறையை அமல்படுத்தி ஆணையிட்டுள்ளார்கள்.

தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு முறை, பள்ளியை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஒரு மதிப்பீட்டு முறையாகும். இம்முறை மாணவர்கள் பள்ளிப் படிப்பினை மன உளைச்சல் மற்றும் சஞ்சலம் இல்லாத சூழலில் முடிக்க ஏதுவாக உள்ளது. மேலும், இம்முறையில் மாணவர்களை சுதந்திரமான சூழ்நிலையில் மதிப்பீடு செய்ய வழிவகுக்கப்பட்டுள்ளது. மாணவர்களிடம் அமைந்துள்ள திறமைகளை ஒருங்கிணைத்து சமூக நல்லிணக்கத்துடன் இணைந்து வாழும் முறையினை உருவாக்குதலை இம்மதிப்பீட்டு முறை வலியுறுத்துகிறது.

2013 மே 10]

கற்றல், கற்பித்தல் நிகழ்வுகளை இணைத்து வடிவமைக்கப்பட்டுள்ள இம்மதிப்பீட்டு முறை, வகுப்பறை கற்றலை உறுதிப்படுத்துதல், கற்றல் குறைபாடுகளைக் கண்டறிதல், அதற்கேற்ப தீர்வினைக் கையாளுதல் ஆகியவற்றினை உள்ளடக்கியது. தொடர் மதிப்பீடு, மாணவர்கள் பருவம்தோறும் அடைந்துள்ள கற்றல் திறன்களையும், கற்றல் குறைபாடுகளையும் கண்டறிந்து அவர்களே தம்மை மேம்படுத்திக்கொள்ள உதவுவதோடு, அதற்கேற்ப ஆசிரியர்களும் தமது கற்பித்தல் முறைகளை மாற்றியமைத்துக் கொள்ளவும் உதவுகிறது. இது வளரறி மதிப்பீடு மற்றும் தொகுத்தறி மதிப்பீடுகளை உள்ளடக்கியது.

4.9.2 முப்பருவ முறை

“தமிழகத்தின் இன்றைய திட்டம், இந்திய துணைக் கண்டத்தின் நாளைய செயலாக்கம்”.

தேசிய மற்றும் சர்வதேச அளவிலான ஆய்வுகள் அனைத்தும் மாணவர்களின் எடையில் 10% முதல் 15% வரை தான் அவர்களது புத்தகச் சுமை இருக்கவேண்டும் என்பதனை வலியுறுத்துகின்றன.

சட்டமன்றப் பேரவையில் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் 26-8-2011 ஆம் தேதியன்று தமிழ்நாட்டில் உள்ள அனைத்து பள்ளிகளிலும் 2012-2013 ஆம் ஆண்டு முதல், 1 ஆம் வகுப்பு முதல் 8 ஆம் வகுப்பு வரை மாணவர்களின் புத்தகச் சுமையை குறைத்திட முப்பருவ முறை நடைமுறைப்படுத்தப்படும் என அறிவித்தார்கள்.

4.9.3 எளிமைப்படுத்தப்பட்ட செயல்வழிக் கற்றல்

முப்பருவப் பாடத் திட்டத்தின் அடிப்படையில் ஒன்று முதல் நான்கு வகுப்புகளுக்கு எளிமைப்படுத்தப்பட்ட செயல்வழிக் கற்றல் அட்டைகள் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன. திருத்தி அமைக்கப்பட்டுள்ள பாடத் திட்டத்தின் அடிப்படையிலும், எதிர்பார்க்கும் கற்றல் விளைவுகளை அடையும் விதமாகவும், முப்பருவப் பாடத் திட்டத்திற்கு ஏற்பவும் கற்றல் அட்டையில் செயல்பாடுகள் திருத்தி அமைக்கப்பட்டுள்ளன. பாடப் புத்தகத்தில் உள்ள பயிற்சிகளுக்கேற்ப கற்றல் அட்டைகளின் எண்ணிக்கை குறைக்கப்பட்டு செயல்பாடுகளுக்கு ஏற்ப சின்னங்களும் திருத்தி

[2013 மே 10]

அமைக்கப்பட்டுள்ளன. அனைத்துப் பாடங்களுக்கும் பொதுவான சின்னங்களும் குறிப்பிட்ட பாடத்திற்கு மட்டும் சில சின்னங்களும் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளன.

பழைய கற்றல் அட்டைகளில் ஒவ்வொரு வகுப்பிற்கு ஒரு நிறமும் ஒவ்வொரு பாடத்திற்கு தனித் தனியான சின்னங்களும் இருந்தன. தற்போதுள்ள கற்றல் அட்டைகளில் பாடத்திற்கு ஏற்ப வண்ணங்கள் மாற்றப்பட்டு கீழ்க்கண்டவாறு கொடுக்கப்பட்டுள்ளன:

பாடம்	வண்ணம்
தமிழ்	நீலம் (Blue)
ஆங்கிலம்	இளஞ்சிவப்பு (Pink)
கணக்கு	கருஞ்சிவப்பு (Maroon)
அறிவியல்	பச்சை (Green)
சமூக அறிவியல்	ஆரஞ்சு (Orange)

தேசிய கலைத் திட்டம் 2005 இன்படி 5 மற்றும் 6 வயதுள்ள குழந்தைகள் உளவியல் ரீதியாகவும், சிந்தனைத் திறனிலும் ஒத்த மனநிலையைக் கொண்டிருப்பதால், அவர்களுக்கேற்ப 1 மற்றும் 2 ஆம் வகுப்பு கற்றல் ஏணிப்படிகள் தனியாகவும், 3 மற்றும் 4 ஆம் வகுப்புகளுக்கென ஏணிப்படிகள் தனியாகவும் தற்பொழுது ஒருங்கிணைக்கப்பட்டுள்ளது. ஒரே படிநிலையில் ஒன்று அல்லது இரண்டு திறன்கள் இணைத்து கொடுக்கப்பட்டுள்ளதால், ஏணிப்படியில் படிநிலைகளின் எண்ணிக்கை குறைக்கப்பட்டுள்ளது. பக்கவாட்டு ஏணிப்படியிலுள்ள செயல்பாடுகள் அனைத்தும், படிநிலைகளிலேயே இணைக்கப்பட்டுள்ளன. 1 முதல் 4 ஆம் வகுப்பு வரையிலுள்ள சின்னங்கள் மற்றும் படிநிலைகள் அனைத்திற்கும் தொடர் எண்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. செயல்வழிக் கற்றலிலுள்ள செயல்பாடுகளிலும் தொடர் மதிப்பீடு உள்ளடங்கியுள்ளது.

2013-2014 ஆம் ஆண்டில் மாணவர்களின் எண்ணிக்கைக்கேற்ப கூடுதலாக 2,025 ஜோடி கற்றல் அட்டைகளும், ஆங்கில வழியில் செயல்வழிக் கற்றல் அட்டைகள் கற்பிப்பதற்கு 1,000 ஜோடியும் சிறுபான்மை மொழிகளான தெலுங்கு, கன்னடம், உருது,

2013 மே 10]

மலையாளம் போன்ற மொழிகளில் கற்பிப்பதற்கு 900 ஜோடி கற்றல் அட்டைகளும் வழங்கப்பட உள்ளன.

4.9.4 பயிற்சி

ஆசிரியர்களுக்கான பணியிடைப் பயிற்சி

2013-2014 ஆம் ஆண்டில் ஆசிரியர்களுக்கான பணியிடைப் பயிற்சிக்குக் கரு.6.26 கோடி நிதி கோரப்பட்டுள்ளது. தேசிய கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் வழங்கிய கருத்துகளின் அடிப்படையில் குறு வள மைய அளவில் வாசித்தல், எழுதுதல், அடிப்படை கணிதத் திறன், எளிய அறிவியல் கருத்துகளை உள்ளடக்கிய பயிற்சிகள் ஆசிரியர்களுக்கு நடத்த திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. கல்வி உரிமைச் சட்டத்தை நிறைவேற்றவும், பாடப் பொருள் மற்றும் கற்பித்தல் முறைகளை மேம்படுத்தவும் வட்டார வள மைய அளவில் 'குழந்தைகள் பாதுகாப்பு, பாலியல் வன்கொடுமை, ஒழுக்கம், சமத்துவ முறையிலான சமூகம், சமூக விழிப்புணர்வு, இணையதளம் சார்ந்த குற்றங்களில் இருந்து காத்துக் கொள்ளல் எளிமைப்படுத்தப்பட்ட செயல்வழிக் கற்றல், தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு, பாடப் பொருள் வளப்படுத்தல்' போன்ற தலைப்புகளில் பயிற்சிகள் வழங்கத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளன.

தலைமை ஆசிரியர் மற்றும் குறு வள/வட்டார வள மைய ஆசிரியப் பயிற்றுநர்களுக்கான பயிற்சி

தலைமை ஆசிரியர் மற்றும் குறு / வட்டார வள மைய ஆசிரியப் பயிற்றுநர்களின் குழுச் செயல்பாடுகள், அக மேற்பார்வை போன்ற செயல்பாடுகளை மேம்படுத்த "ஆளுமைத் திறன் வளர்ச்சி, மென் திறன்கள், வழிகாட்டுதல் அறிவுரை பகிர்தலும், கணினிப் பயிற்சி, அக மேற்பார்வை மற்றும் நிதி மேலாண்மை" போன்ற தலைப்புகளில் பயிற்சிகள் வழங்கத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளன.

4.9.5 கணினிவழிக் கல்வி

அரசுப் பள்ளிகளில் மாநில அளவில் 23,168 கணினி மற்றும் அதனைச் சார்ந்த உபகரணங்களைக் கொண்டு 8,645 கணினிவழிக் கல்வி மையங்கள் நிறுவப்பட்டுள்ளன. 1,23,228 ஆசிரியர்களுக்கு மைக்ரோசாஃப்ட் மற்றும் இதர நிறுவனங்கள் வாயிலாக கணினி

[2013 மே 10]

கற்றல் செயல்பாடுகளுக்குக் கணினியைப் பயன்படுத்தும் பயிற்சியும் அளிக்கப்பட்டு வருகிறது. 2012-2013 ஆம் கல்வியாண்டில் 2,91,118 மாணவர்களுக்கும், 23,642 ஆசிரியர்களுக்கும் கணினி பயன்பாட்டுப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டுள்ளது. தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளி மாணவர்களுக்கு பாடக் கருத்துகளை வலுவூட்டும் விதமாக “தூன் மஸ்தி” குறுந்தகடுகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

தொடக்கப் பள்ளிக் குழந்தைகளுக்கும் கணினிவழிக் கல்வியை ஊக்கப்படுத்த கல்வித் தரத்தில் சற்று பின்தங்கிய மாவட்டமான விழுப்புரம் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு குழந்தை நேய சூழலை உருவாக்கும் வகையில் அனைத்துப் பள்ளிகளுக்கும் கல்விக்கென்று தனி அறை அமைத்து கணினி, ப்ரொஜக்டர் மற்றும் இதர உபகரணங்கள் வழங்கி முன்னோடித் திட்டத்தைச் செயல்படுத்தி, இதன் பயன்பாட்டினை ஆய்வுசெய்து பிற மாவட்டங்களுக்கு விரிவுபடுத்தப்படும்.

4.10 பாலின மற்றும் சமூக இடைவெளியை ஒருங்கிணைத்தல்

4.10.1 கஸ்தூர்பா காந்தி பாலிகா வித்யாலயா உண்டி உறைவிடப் பள்ளிகள்

கல்வியில் பின்தங்கிய ஒன்றியங்களிலுள்ள 10 முதல் 14 வயது வரையிலான பள்ளி செல்லா மற்றும் இடைநின்ற பெண் குழந்தைகள் கல்வியைத் தொடர வசதியாக, கஸ்தூர்பா காந்தி பாலிகா வித்யாலயா என்னும் உண்டி உறைவிட சிறப்புப் பள்ளிகள் செயல்பட்டு வருகின்றன.

2001 ஆம் ஆண்டு கணக்கெடுப்பின்படி பெண்களின் எழுத்தறிவு விகிதம் தேசிய சராசரியான 46.13%-க்கு குறைவாகவும், பாலின வேறுபாடு விகிதம் தேசிய சராசரியான 21.59%-க்கு அதிகமாகவும் உள்ள மாவட்டங்கள் கல்வியில் பின்தங்கியுள்ள ஒன்றியங்களாக கருதப்படுகின்றன.

தமிழகத்தில் 12 மாவட்டங்களில் (கடலூர், தருமபுரி, ஈரோடு, கரூர், கிருஷ்ணகிரி, நாமக்கல், பெரம்பலூர், சேலம், சிவகங்கை, திருவண்ணாமலை, விழுப்புரம் மற்றும் விருதுநகர்) 44 கல்வியில் பின்தங்கியுள்ள ஒன்றியங்களில் 61 உண்டி உறைவிடப் பள்ளிகள் செயல்பட்டு வருகின்றன. அவற்றில் 31 பள்ளிகள் மாதிரி-I பள்ளிகளாகவும் (100 பெண் குழந்தைகள் தங்கிப் பயில்வது) 30 பள்ளிகள் மாதிரி-II (50 பெண் குழந்தைகள் தங்கிப் பயில்வது)

2013 மே 10]

பள்ளிகளாகவும் செயல்படுகின்றன. இப்பள்ளிகளின்மூலம் 4,461 பெண் குழந்தைகள் பயன்பெற்று வருகின்றனர். 2012-2013 ஆம் ஆண்டிற்காக ரூ.15.43 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. இத்தொகையில் ரூ.74.14 இலட்சம் தொடரா செலவினத்திற்காகவும் ரூ.14.69 கோடி தொடர் செலவினத்திற்காகவும் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது. விழுப்புரம் மாவட்டம், கள்ளக்குறிச்சி ஒன்றியம் மற்றும் ஈரோடு மாவட்டம், தூ.நா.பாளையம் ஒன்றியத்தில் செயல்பட்டு வந்த மாதிரி-I பள்ளிகள் 2012-2013-ல் மாதிரி-II பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தப்பட்டுள்ளன.

2013-2014 ஆம் ஆண்டிற்கு ரூ.9.77 கோடி தொடராச் செலவினங்களுக்காகவும், ரூ.18.11 கோடி தொடர் செலவினங்களுக்காகவும் ஆக ரூ.27.88 கோடி நிதி ஒதுக்கீடு கோரப்பட்டுள்ளது.

4.10.2 தேசியப் பெண் கல்வி சிறப்புத் திட்டம்

தமிழகத்தில் 11 (கடலூர், தருமபுரி, ஈரோடு, கரூர், கிருஷ்ணகிரி, நாமக்கல், பெரம்பலூர், சேலம், சிவகங்கை, திருவண்ணாமலை மற்றும் விழுப்புரம்) மாவட்டங்களில் உள்ள 37 கல்வியில் பின்தங்கியுள்ள ஒன்றியங்களில் தேசிய பெண் கல்வி சிறப்புத் திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது. பள்ளிகளில் பெண் குழந்தைகளின் சேர்க்கையை அதிகரிக்கவும், 100 விழுக்காடு பெண் குழந்தைகளை தக்கவைக்கவும் தரமான கல்வி வழங்குவதையும் முக்கிய நோக்கமாகக் கொண்டு இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது. இது கல்வியில் பின்தங்கிய ஒன்றியங்களில் உள்ள, 6 முதல் 14 வயதுள்ள பள்ளி செல்லும் பெண் குழந்தைகள் பயன்பெறும் சிறப்புத் திட்டமாகும். இக்கல்வியாண்டில், பள்ளி செல்லும் 6 முதல் 14 வயதிற்குட்பட்ட 1,08,440 பெண் குழந்தைகள் இத்திட்டத்தின்மூலம் பயனடைந்து வருகின்றனர். 3 முதல் 4 பள்ளிகள் ஒன்றிணைக்கப்பட்ட 937 மாதிரித் தொகுப்பு பள்ளிகள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. 2012-2013 ஆம் கல்வியாண்டில் இத்திட்டத்திற்காக ரூ.4.86 கோடி அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது. 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் இத்திட்டத்தின்கீழ் ரூ.5.95 கோடி செலவிட உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது..

4.10.3 பெண் கல்வி

பெண் குழந்தைகள் அனைவரையும் 100% பள்ளியில் சேர்க்கவும் அவ்வாறு பள்ளியில் சேர்க்கப்பட்ட பெண் குழந்தைகளை

[2013 மே 10]

பள்ளியில் தக்கவைக்கவும் புதிய அணுகுமுறையாக இத்திட்டத்தின்கீழ் வாழ்வியல் திறன் பயிற்சிகள், கல்விச் சுற்றுலா போன்ற செயல்பாடுகள் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ளன. இத்திட்டத்தின்கீழ் 2012-2013 கல்வி ஆண்டில் 48,000 பெண் குழந்தைகள் பயன் அடைந்துள்ளனர்.

4.10.4 ஆதி திராவிட மற்றும் பழங்குடியினர் குழந்தைகளுக்கான கல்வி

சமூக ஏற்றத்தாழ்வினைக் களையவும், சம நிலையை உருவாக்கவும் ஆதி திராவிட மற்றும் பழங்குடியினர் வகுப்புகளைச் சார்ந்த உயர் தொடக்க வகுப்புகளில் பயிலும் 63,000 குழந்தைகளுக்கு வாழ்வியல் திறன் பயிற்சி, ஆங்கிலத் திறன் மேம்பாட்டுப் பயிற்சி மற்றும் கல்விச் சுற்றுலா போன்ற செயல்பாடுகள்மூலம் தனிக் கவனம் செலுத்தப்பட்டு வருகின்றது.

4.11 உட்கட்டமைப்பு வசதிகள்

தொடக்கக் கல்வி இயக்கத்தின் அடிப்படைத் தேவைகளை பூர்த்தி செய்யும் விதமாக அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கத்தின்கீழ் புதிய பள்ளிகள் ஆரம்பித்தல், கூடுதல் வகுப்பறைக் கட்டடங்கள், தலைமை ஆசிரியர் அறைகள், சுற்றுச் சுவர் ஏற்படுத்துதல், குடிநீர் வசதி, பள்ளிக் கழிப்பறைகள், மாணவிகளுக்கான தனிக் கழிப்பறைகள், மாற்றுத் திறனாளி குழந்தைகளுக்கான கழிப்பறைகள், சமையலறைக் கூடம், மராமத்துப் பணிகள் மேற்கொள்வதற்கான நிதி, அரசுப் பள்ளிகளுக்கு வழங்கப்படுகிறது. தளவாடங்கள் மற்றும் விளையாட்டுப் பொருட்களும் இத்திட்டத்தின்கீழ் வழங்கப்படுகிறது.

2012-2013 ஆம் ஆண்டில், 1,423 பள்ளிக் கழிப்பறைகள், 1,468 மாணவிகளுக்கான தனிக் கழிப்பறைகள், மற்றும் 810 பள்ளிகளுக்குக் குடிநீர் வசதி ரூ.45 கோடி செலவில் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

மேலும் 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் ரூ. 39.98 கோடி, 1,681 பொதுக் கழிப்பறைகள் கட்டவும், 2,317 மாணவிகளுக்கான தனிக் கழிப்பறைகள் கட்டவும் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. பள்ளிகளுக்கு உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை ஏற்படுத்தி பிற துறைகளுடன் இணைந்து செயல்பட திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. புவியியல் தகவல் முறைமை (GIS) என்னும் தொழில்நுட்பத்தின் மூலம் உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் குறித்த விவரங்கள் தொகுக்கப்பட்டுள்ளன.

2013 மே 10]

4.12 வருடாந்திர மானியம்

பள்ளிகளின் தரத்தை மேம்படுத்துவதற்கும், ஆசிரியர்களின் கற்றல் - கற்பித்தல் திறனை வலுவூட்டுவதற்கும், அனைவருக்கும் கல்வி இயக்க செயல்பாடுகளை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கும், அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கம் பள்ளி மானியம், பழுதுபார்ப்பு மற்றும் பராமரிப்பு மானியம் ஆகியவற்றை வழங்கி வருகின்றது. 2013-2014 ஆம் ஆண்டிற்குப் பள்ளி மானியம், பழுதுபார்ப்பு மற்றும் பராமரிப்பு மானியமாக ரூபாய் 57.09 கோடி வழங்கப்பட திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

4.13 பள்ளி மேலாண்மைக் குழு

அனைத்து அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் பள்ளி மேலாண்மைக் குழு அமைக்கப்பட்டுள்ளது. பள்ளி வளர்ச்சித் திட்டம் தயாரித்து குழந்தைகளுக்கான இலவசக் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டத்தில் குறிப்பிட்டுள்ள அனைத்து அம்சங்களும் பொருந்திய பள்ளிகளாக மாற்றியமைத்தல் இக்குழுவின் முக்கிய பணிகளாகும். பள்ளி மேலாண்மைக் குழு உறுப்பினர்களுக்குப் பயிற்சி அளிப்பது அவசியம் என்பதால் 2012-2013 ஆம் ஆண்டில், 2,29,074 பள்ளி மேலாண்மைக் குழு உறுப்பினர்களுக்கு ரூ.7.03 கோடி செலவில் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது. மேலும் 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் பயிற்சி வழங்க ரூ.4.00 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யுமாறு கோரப்பட்டுள்ளது.

4.14 சமூக தனிக்கை

அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் குழந்தைகளின் இலவச கட்டாய கல்வி உரிமை சட்டம், 2009-ன்படி உள்ள பள்ளிக்குத் தேவையான பாதுகாக்கப்பட்ட குடிநீர், கழிப்பறை வசதி, விளையாட்டு மைதானம், சுகாதாரமான சூழல் போன்ற அனைத்து வசதிகளும் இருக்கின்றனவா என்பதை உறுதிப்படுத்த சமூகத் தனிக்கை தமிழ்நாட்டில் உள்ள 6 மாவட்டங்களில் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

4.15 அன்னையர் பள்ளி பார்வைக் குழு

பள்ளியில் உள்ள கழிப்பறை, குடிநீர், ஆய்வகம், கணினி, நூலகம், விளையாட்டு மைதானம், வகுப்பு அறை போன்ற எல்லா வசதிகளும் இருப்பதை உறுதி செய்யும் பொருட்டு அன்னையர் குழு ஒன்று ஒவ்வொரு பள்ளியிலும் மாநிலத்தில் உள்ள அரசு,

[2013 மே 10]

அரசு உதவிபெறும் மற்றும் தனியார் பள்ளிகளில் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. இக்குழு வாரத்தில் ஒரு நாள் ஐந்து பேர் கொண்ட குழுவாகச் சென்று அளிக்கப்படும் வசதிகள் சார்ந்து எல்லாப் பகுதிகளையும் பார்வையிட்டு இவர்கள் தமது பார்வைக் குறிப்பைப் பதிவு செய்தல் வேண்டும். இக்குறிப்புகள் பள்ளியில் அடிப்படைத் தேவைகளையும் கண்டறியப்படும் குறைபாடுகளைக் களையவும் மற்றும் மேம்படுத்தவும் வகை செய்யும்.

தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளில் கல்வியின் தரம் மற்றும் உள்கட்டமைப்புகளை மேம்படுத்திட மேற்காண் முயற்சிகள் அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டம் மூலம் அரசால் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

4.16 வரவு-செலவுத் திட்ட ஒதுக்கீடு

2012-2013 ஆம் ஆண்டு வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் இத்திட்டச் செயல்பாட்டிற்காக ரூ.700 கோடி நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டது. மேலும், தற்போது 2013-2014 ஆம் ஆண்டுக்கான வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் இத்திட்டச் செயல்பாட்டு செலவினத்திற்கு ரூ.700 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

அனைவருக்கும் கல்வி இயக்ககமும், தொடக்கக் கல்வி இயக்ககமும் 6 முதல் 14 வயது வரையுள்ள குழந்தைகள் அனைவருக்கும் தரமான கல்வியை அளிக்கவும், தேவையான கட்டமைப்பு வசதிகளை உருவாக்கவும் இணைந்து செயல்பட்டு வருகிறது.

5. இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வி

5.1 அறிமுகம்

அனைத்து மாணவர்களுக்கும் அவர்களின் வயதிற்கு ஏற்ற தரமான இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வியை வழங்குவதன் நோக்கம், அவர்களது உள்ளார்ந்த திறன்களை வளர்த்து உடல், மனம், அறிவு மற்றும் சமூகம் சார்ந்த வளர்ச்சியை உறுதி செய்வதே ஆகும். மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் “தமிழகத் தொலைநோக்கு - 2023”, வலியுறுத்தும் வேலைவாய்ப்புப் பெறும் திறன்களை, மாணவர்களிடம் ஏற்படுத்துவதை இடைநிலை மற்றும்

2013 மே 10]

மேல்நிலைக் கல்விக் கலைத் திட்டம் அடித்தளமாகக் கொண்டுள்ளது.

“தமிழகத் தொலைநோக்கு-2023”இல் மனித வள மேம்பாட்டினை மிக உச்சத்திற்கு கொண்டு செல்வதே கல்வித் துறையின் மிக முக்கியக் குறிக்கோளாகக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. இதன்மூலம் சமூக மேம்பாட்டில் தமிழகத்தை இந்தியாவிலேயே முன்னோடி மாநிலமாகத் திகழச் செய்வதுடன், மனித மேம்பாட்டுக் குறியீட்டில் [Human Development Index (HDI)] மற்ற மாநிலங்களைவிட தமிழகத்தை உயர்ந்த நிலைக்குக் கொண்டு செல்லுதல் ஆகும்.

5.2 தொலைநோக்கு

பன்னிரண்டாவது ஐந்தாண்டுத் திட்டத்தின் இறுதியில் அதாவது 2017-க்குள் அனைத்து மாணவர்களுக்கும் இடைநிலைக் கல்வியை அளிப்பதற்குத் தேவையான பள்ளி வசதியினை ஏற்படுத்தவும், 2020-க்குள்ளாக அனைத்து மாணவர்களும் இடைநின்றலின்றி தொடர்ந்து தரமான கல்வி கற்பதை உறுதி செய்யவும், பாலின, இயலாத்தன்மை மற்றும் பொருளாதார சமூகக் காரணிகளால் ஏற்படும் வேறுபாடுகளைக் களைந்து சிறப்பாகச் செயல்படல் அவசியம்.

5.3 குறிக்கோள்கள்

- 11 முதல் 18 வயது வரையுள்ள அனைத்து மாணவர்களும் இடைநிலைக் கல்விபெறும் வசதிகளை மேம்படுத்தும் வகையில் மாணவர்களின் குடியிருப்புகளுக்கு அருகில் 5 கி.மீ. சுற்றளவுக்குள் உயர்நிலைப் பள்ளிகளையும், 8 கி.மீ. சுற்றளவுக்குள் மேல்நிலைப் பள்ளிகளையும் ஏற்படுத்துதல்
- அனைத்து மாணவர்களுக்கும் இலவச போக்குவரத்து வசதியையும் தேவைக்கு ஏற்ப விடுதி வசதியையும் ஏற்படுத்துதல்
- அனைத்து இடைநிலைப் பள்ளிகளுக்கும் தேவையான உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை உறுதி செய்தல்
- மாணவ ஆசிரியர் விகிதாச்சாரப்படி, தேவைப்படும் பட்டதாரி மற்றும் முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர்களை நியமித்தல். மேலும், நியமிக்கப்படும் ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சி

[2013 மே 10]

அளித்து அவர்கள், தரமான கல்வியை மாணவர்களுக்கு வழங்கச் செய்தல்

- பாலின, சமூகப் பொருளாதார மற்றும் இயலாத்தன்மை போன்றவற்றால் ஏற்படும் தடைகளின் காரணமாக எந்தக் குழந்தைக்கும் தரமான இடைநிலைக் கல்வி மறுக்கப்படாமல் வழங்கப்படுவதை உறுதி செய்தல்
- மாணவ, மாணவியர், மத்தியில் உடல்நலம் பற்றிய விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தி அதைப் பரவலாக்குதல்
- இடைநிற்றலைக் குறைத்து, உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் நூறு விழுக்காடு சேர்க்கை இலக்கை அடைதல்
- மாணவர்களுக்குத் தொழில் செய்யும் திறன்களை வளர்த்து வாழ்க்கைச் சூழல்களை எதிர்கொள்ளும் திறன்களை அளிக்கக்கூடிய தரமான வாழ்க்கைக் கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி வழங்குதல்
- பொதுத் தேர்வில் மாணவர்கள் சிறப்பான தேர்ச்சி பெற சிறப்புத் திட்டங்களைச் செயல்படுத்துதல்
- தமிழ்நாடு குழந்தைகளுக்கான இலவசக் கட்டாயக் கல்வி உரிமை விதிகள், 2011-ஐ முறையாகவும் உறுதியாகவும் செயல்படுத்திக் குழந்தைகளின் உரிமைகளைப் பாதுகாத்தல்

அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வி பெறச் செய்வதில் உள்ள பிரச்சினைகளை எதிர்கொள்ள இடைநிலைக் கல்வித் திட்ட வடிவை முழுமையாக மாற்ற வேண்டியுள்ளது. இம்மாற்றம், அனைவருக்கும் கல்வி வசதி, சமத்துவம், சமூக நீதி, இன்றைய காலத்திற்கேற்ற பாடத் திட்டம், கலைத் திட்ட மற்றும் கட்டமைப்பு மேம்பாடு போன்ற வழிகாட்டு நெறிமுறைகளின் அடிப்படையில் அமையும்.

5.4 வழிமுறைகள்

5.4.1 பள்ளி வசதி

- நுண் திட்டமிடல்மூலம் தேவையின் அடிப்படையில் நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தவும், அதற்குத் தேவையான ஆசிரியர்கள் மற்றும் உள் கட்டமைப்பு வசதிகளை உருவாக்குதல்

2013 மே 10]

- தேவையின் அடிப்படையில் உயர்நிலைப் பள்ளிகளை மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்துதல்
- பள்ளி வரைபடக் கணக்கெடுப்பின்படி பள்ளி வசதியற்ற பகுதிகளில் புதிய உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளைத் தொடங்குதல்
- அனைத்துப் பள்ளிக் கட்டடங்களில் மாற்றுத் திறனாளிகளின் பயன்பாட்டிற்கு ஏற்ப வசதிகளை ஏற்படுத்துதல்

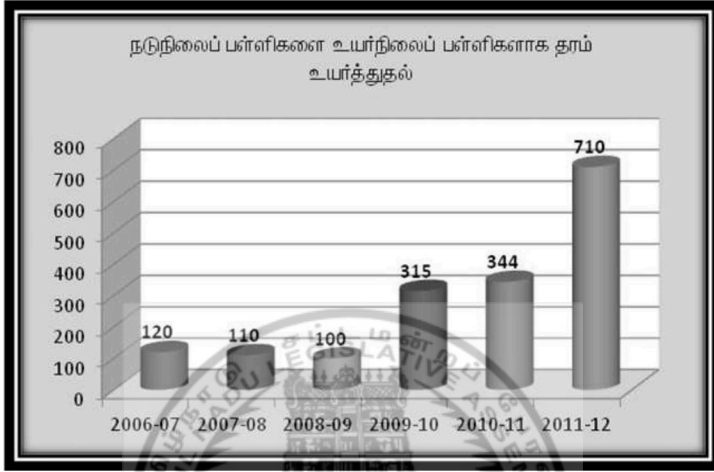
5.4.2 அடைவுத் தேர்வுகள்

அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் 9 மற்றும் 10 வகுப்பு பயிலும் மாணவர்களின் கற்றல் திறனை மதிப்பிட, மாவட்டத்துக்கு 5 பள்ளிகளில் சோதனை முறையில் அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டம் (RMSA) மூலம் அடைவுத் தேர்வுகள் நடத்தப்பட்டன. கணிதப் பாடத்தின் அடிப்படைக் கூறுகள், தமிழ்மொழிப் பாடத்தில் எழுதுதல், ஆங்கிலத்தில் எழுத்துப் பிழை, ஒலிப்புப் பயிற்சி, வாக்கிய அமைப்பு ஆகியவற்றில் மதிப்பீடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன. இதனால் கற்பித்தலில் ஆசிரியர்களின் கவனம் அதிகரித்துள்ளது. மாணவர்களின் தமிழ், ஆங்கிலம் மற்றும் அடிப்படைக் கணிதம் ஆகியவற்றைக் கையாளும் திறன்கள் மேம்பட்டுள்ளன.

5.4.3 அரசு நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்துதல்

தமிழகத்தில் உள்ள 95,000 குடியிருப்புகளுள் 73,101 குடியிருப்புகளில் மட்டுமே 5 கி.மீ. தொலைவிற்குள் உயர்நிலைப் பள்ளிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. 2006 முதல் 2011 ஆம் ஆண்டு வரை 989 நடுநிலைப் பள்ளிகள் மட்டுமே உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தப்பட்டன. உயர்நிலைப் பள்ளித் தேவைக்கும் இருப்புக்கும் இடையே உள்ள மிகப் பெரிய இடைவெளி கண்டுகொள்ளப்படாமல் இருந்தது. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், இச்சூழலை உடனடியாகப் புரிந்து கொண்டு 2011-2012 ஆம் கல்வியாண்டில் மட்டுமே 710 நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்த ஆணை பிறப்பித்தார்கள். (வரைபடம் 13)

[2013 மே 10]



வரைபடம் 13

ஆதாரம்: பள்ளிக் கல்வி இயக்ககம்

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களது முக்கியத்துவம் வாய்ந்த இந்த அறிவிப்பினால் 2011-2012 ஆம் கல்வியாண்டில் 37,550 மாணவ, மாணவியர் தமது குடியிருப்பிலிருந்து 5 கி.மீ. சுற்றளவிற்குள்ளாகவே உயர்நிலைப் பள்ளி வசதியைப் பெற்று பயனடைந்துள்ளனர்.

5.4.4 அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகளை மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்துதல்

2011 ஆம் ஆண்டிற்கு முன்னர் கிராமப்புறங்களில் பத்தாம் வகுப்பை நிறைவு செய்த மாணவர்களின் இடைநிற்றல் எண்ணிக்கை வெகுவாக அதிகரித்து வந்தது. இப்பிரச்சினை 2006 முதல் 2011 வரை கவனத்தில் கொள்ளப்படாமல் இருந்தது. இந்நிலையை உணர்ந்த மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், இத்தகு மாணவர்களின் கல்வித் தேவைகளை நிறைவு செய்ய 2011-2012 மற்றும் 2012-2013 ஆம் கல்வியாண்டுகளில் ஒவ்வோர் ஆண்டிலும் 100 அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகளை மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தி ஆணையிட்டுள்ளார்கள். மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் இந்தப் பெருந்தன்மையான செயலின்

2013 மே 10]

பலனாக 12,000 மாணவர்கள் தங்கள் மேனிலைக் கல்வியைத் தொடர வாய்ப்பு பெற்றுள்ளனர். கிராமப்புற மாணவர்களின் வளர்ச்சியில் அக்கறை உள்ள மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், 2011-2012 ஆம் கல்வியாண்டு முதல், புதிதாகத் தரம் உயர்த்தப்பட்டுள்ள மேனிலைப் பள்ளிகளில் கலைப் பிரிவையும் அறிவியல் பிரிவையும் அறிமுகப்படுத்தி ஆணையிட்டுள்ளார்கள். இவ்வாணையின்படி தரம் உயர்த்தப்பட்ட ஒவ்வொரு பள்ளியிலும் ஒரு தலைமையாசிரியர் பணியிடமும், ஒன்பது முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர் பணியிடங்களும் ஒப்பளிப்பு செய்யப்பட்டுள்ளன.

5.4.5 அறிவியல் ஆய்வகக் கருவிகள் வழங்குதல்

2012-2013 ஆம் கல்வியாண்டில் தரம் உயர்த்தப்பட்ட 100 அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் ரூ.1 கோடி செலவில் அறிவியல் ஆய்வகக் கருவிகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. இவ்வறிவியல் ஆய்வகக் கருவிகள், மாணவர்கள் செய்முறை அறிவைப் பெறவும் விரிவடைந்து வரும் அறிவியல் அறிவை வளர்த்துக்கொள்ளவும் உதவும். இவ்வாய்வகங்கள்மூலம் 80,735 மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

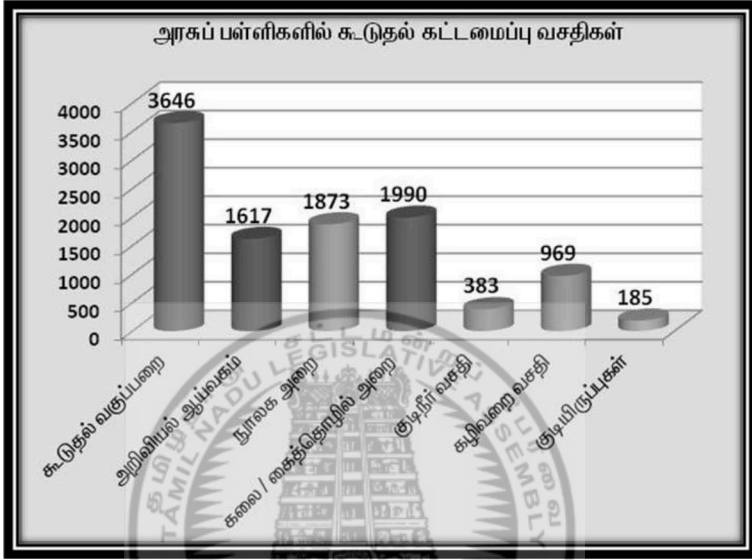
5.4.6 நூலக வசதிகள்

நூலகங்கள், மாணவர்களது எதிர்கால வேலைவாய்ப்பையும் வாழ்க்கையையும் வடிவமைக்கும் அறிவுப் பெட்டகங்களாகத் திகழ்பவை. இவற்றைக் கருத்தில் கொண்டு அரசு 100 அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகளிலும், 100 அரசு மேனிலைப் பள்ளிகளிலும் நூலக வசதியை மேம்படுத்த 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் ரூ.40 இலட்சத்தை ஒதுக்கீடு செய்துள்ளது. இதன்மூலம், 1,46,335 மாணவர்கள் பயன்பெற்றுள்ளனர்.

5.5 பள்ளி உள்கட்டமைப்பு வசதிகள்

அரசுப் பள்ளிகளில் ஒன்பது மற்றும் பத்தாம் வகுப்பு பயிலும் மாணவர்களின் பயன்பாட்டிற்கு 25,786 வகுப்பறைகள் உள்ளன. 2012-2013 ஆம் கல்வியாண்டில் கூடுதல் வகுப்பறைகள், அறிவியல் ஆய்வகங்கள், நூலக அறைகள் போன்ற பள்ளிக் கட்டட வசதிகள், ரூ.1256.62 கோடி செலவில் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. (வரை படம் 14) இந்த உள்கட்டமைப்பு வசதிகள், கற்க ஏதுவான சூழலை உருவாக்குவதோடு கற்றல் தரம் மேம்படவும் உதவும்.

[2013 மே 10]



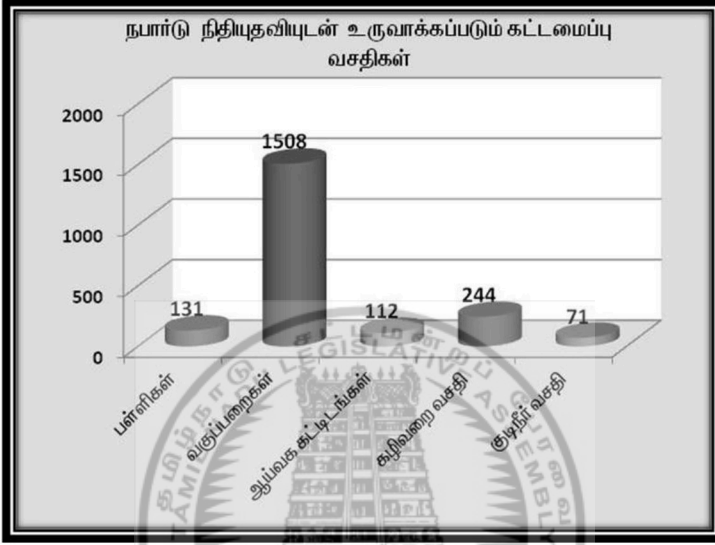
வரைபடம் 14

ஆதாரம்:பள்ளிக் கல்வி மற்றும் தொடக்கக் கல்வி
இயக்ககம்

தமிழக அரசு, நபார்டு உதவியுடன் வகுப்பறைகள், அறிவியல் ஆய்வகங்கள், ஆய்வக உபகரணங்கள், தளவாடப் பொருள்கள், பாதுகாக்கப்பட்ட குடிநீர், கழிவுறைகள் போன்ற தேவையான உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் படிப்படியாகச் செய்து வருகிறது.

இச்செயல்பாட்டின் பதினோராவது கட்டத்தில் 131 பள்ளிகளில் உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்துவதற்கு ரூ.152.73 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. (வரை படம் 15) இவ்வொதுக்கீடானது அமராவதி நகரில் செயல்படும் சைனிக் பள்ளியையும் உள்ளடக்கியதாகும்.

2013 மே 10]



வரைபடம் 15

ஆதாரம்:பள்ளிக் கல்வி இயக்ககம்

மேலும், இத்திட்டத்தின்கீழ், 377 அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் கட்டப்பட்டுள்ள 845 கூடுதல் வகுப்பறைகளுக்கு ரூ.8.26 கோடி செலவில் தளவாடப் பொருள்கள் வழங்கப்படும். 309 அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்குத் தேவையான ஆய்வக உபகரணங்களுக்கு ரூ.3.09 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

5.6 ஆசிரியர் நியமனம்

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், மாணவர்களுக்குத் தரமான கல்வியை வழங்கத் தகுதி வாய்ந்த ஆசிரியர்களை உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் நியமனம் செய்ய உறுதியூண்டதன்பேரில், தேவையான புதிய பணியிடங்களுக்கு ஒப்புதல் அளித்ததோடு மட்டுமல்லாது அப்பணியிடங்களில் உடனடியாக ஆசிரியர்கள் நியமனம் செய்யப்படுவதையும் உறுதி செய்துள்ளார்கள். மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் வழிகாட்டுதலின்படி 8,025 ஆசிரியர்கள் தற்போது பணிபுரியும் பள்ளிகளில் உபரி எனக் கண்டறியப்பட்டு தேவையுள்ள

[2013 மே 10]

பள்ளிகளுக்குப் பணி நிரவல்மூலம் பணி இடமாற்றம் செய்யப்பட்டுள்ளார்கள். இதுபோன்ற மாநிலம் தழுவிய பணி நிரவல் கடந்த 20 ஆண்டுகளில் நடைபெற்றதில்லை. இப்பணி நிரவல்மூலம் உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு, மாணவர்களின் எண்ணிக்கை அடிப்படையில் பாடவாரியான ஆசிரியர்கள் தேவையான எண்ணிக்கையில் அளிக்கப்பட்டுள்ளனர். இத்துடன் 5,128 முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர்கள், 12,642 பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் நியமனம் செய்யப்பட்டுள்ளனர். மேலும், 5,881 ஆசிரியர் அல்லாத பணியாளர்களும் 2011-2013 வரையிலான இரண்டு ஆண்டு காலத்தில் நியமிக்கப்பட்டுள்ளார்கள். இந்நியமனங்களின் எண்ணிக்கை 2006-2011 வரையிலான ஐந்தாண்டு காலத்தை ஒப்பிடும்போது மிகக் கூடுதலாகும். (வரைபடம் 16)



வரைபடம் 16

ஆதாரம்: பள்ளிக் கல்வி மற்றும் தொடக்கக் கல்வி இயக்ககங்கள்

மேலும், அரசு/நகராட்சி மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் கூடுதலாக 1,591 முதுகலைப் பட்டதாரிப் பணியிடங்கள் ஒப்பளிப்பு செய்யப்பட்டுள்ளன.

2013 மே 10]

5.7 ஆசிரியர் திறன் மேம்பாடு

சமகால பல்கலைக்கழக கல்வி முறை, தேவைக்கேற்ப மாணவர்களை உருவாக்குவதற்குரிய வாழ்வியல் திறன், தொழில் திறனோடுகூடிய தரமான கல்வியை அளித்து மாணவர்களை உருவாக்குவதற்கு ஆசிரியர்களுக்குப் போதுமான பயிற்சிகள் அளிக்கப்பட வேண்டியது இன்றியமையாதது. மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனத்தின்மூலம் புதியதாக நியமிக்கப்பட்ட ஆசிரியர்களுக்கு நுழைநிலைப் பயிற்சி மட்டுமின்றி பாடவாரியான சிறப்புப் பயிற்சி, தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு முறையின் இன்றியமையாமை, மென்திறன் பயிற்சி போன்றவையும் வழங்கப்படும். இப்பயிற்சிகள் யாவும் மாணவர்களுக்குத் தரமான கல்வியை வழங்க ஆசிரியர்களை ஊக்கப்படுத்தும் வகையில் அமையும்.

5.8 முப்பருவ முறையுடன்கூடிய தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு முறையினை 2013-2014 ஆம் கல்வி ஆண்டில் ஒன்பதாம் வகுப்பிற்கும் நீட்டித்தல்

2012-2013 ஆம் கல்வி ஆண்டில், முப்பருவ முறையுடன்கூடிய தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு முறை, 1 முதல் 8 ஆம் வகுப்பு வரை அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. இந்த மதிப்பீட்டு முறை, கல்வியில் பங்குதாரர்களாகிய மாணவர்கள், பெற்றோர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களிடம் மிகுந்த வரவேற்பினைப் பெற்றுள்ளது. இவ்வெற்றி தந்த ஊக்கத்தின் காரணமாக இம்முறை 2013-2014 ஆம் கல்வி ஆண்டில் ஒன்பதாம் வகுப்புக்கும் நீட்டிக்கப்பட உள்ளது.

5.9 பெண்களுக்கான கல்வி உதவித் தொகைத் திட்டம்

அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளில் ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் வகுப்பைச் சார்ந்த மாணவிகளின் சேர்க்கையை அதிகரித்தல் மற்றும் அவர்களைப் பள்ளிகளில் தக்கவைத்தல் ஆகிய இரட்டை நோக்கங்களை நிறைவு செய்யும் வகையில், இத்திட்டம் தொடங்கப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டத்தின்கீழ், ஒரு மாணவிக்கு அவர் பெயரில் ரூ.3,000/- வைப்புத் தொகையாக வங்கியில் செலுத்தப்படுகிறது. குறிப்பிட்ட மாணவி, பத்தாம் வகுப்பில் தேர்ச்சி பெற்றபின் 18 வயது நிறைவடையும்போது இந்த வைப்புத் தொகை வட்டியுடன் அவர்களுக்கு வழங்கப்படும்.

[2013 மே 10]

இத்திட்டத்தின்கீழ் 2011-2012 ஆம் கல்வியாண்டில் 86,414 மாணவிகள் பயனடையும் வகையில் ரூ.25.92 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

5.10 மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் தொழிற்கல்வி

தொழிற்கல்விக்கான உயர்மட்டக் குழு அறிக்கையின் அடிப்படையில் 2010-2011 ஆம் ஆண்டு முதல் தொழிற்கல்வி திருத்தியமைக்கப்பட்டு, 12 தொழிற்கல்விப் பிரிவுகள் பயிற்றுவிக்கப்பட்டு வருகின்றன. இத்திட்டத்தின்மூலம் 1,86,094 மாணவ, மாணவியர் பயனடைந்து வருகின்றனர். தமிழக அரசு, வரும் ஆண்டுகளில் மேலும் புதிய தொழிற்கல்விப் பிரிவுகளை அறிமுகப்படுத்தத் திட்டமிட்டுள்ளது.

5.11 தேர்ச்சியில் முன்னணியில் உள்ள மாணவர்களுக்கான பரிசுத் தொகை

திறமைமிக்க மாணவர்கள் மேற்படிப்பு தொடர்வதை ஊக்குவிக்கும்பொருட்டு அரசு, இத்திட்டத்தை நடைமுறைப் படுத்தியுள்ளது. இத்திட்டத்தின்படி, மாநில அளவில் தமிழை முதல் மொழிப் பாடமாகப் படித்து மேல்நிலை / இடைநிலை பொதுத் தேர்வில் முதல் மூன்று இடங்களைப் பெறும் மூன்று மாணவர்களுக்குத் தமிழக அரசால் பரிசுத் தொகை பின்வருமாறு அளிக்கப்படுகிறது:-

	பன்னிரண்டாம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வு	பத்தாம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வு
முதலிடம்	ரூ.50,000	ரூ.25,000
இரண்டாமிடம்	ரூ.30,000	ரூ.20,000
மூன்றாமிடம்	ரூ.20,000	ரூ.15,000

அதைப் போலவே, மாவட்ட அளவிலும் மேல்நிலைத் தேர்வில் முதலிடம் பெறும் மூன்று பள்ளி மாணவர்களுக்கு மேற்படிப்பிற்கான செலவை அரசே ஏற்கிறது. மேலும் பத்தாம் வகுப்புப் பொதுத் தேர்வில் மாவட்ட அளவில் முதலிடம் பெறும் மூன்று மாணவர்களுக்கு உயர் கல்விக்கான செலவினமாக ரூ.1,500/- வழங்கப்பட்டு வருகிறது. முதலிடம் பெறும் மூன்று மாணவர்கள் பின்வரும்வகைப் பள்ளிகளில் இருந்து தெரிவு செய்யப்படுவர்.

2013 மே 10]

பள்ளியின் வகை	தெரிவு செய்யப்படும் மாணவர் எண்ணிக்கை
அரசு உயர்நிலை / மேல்நிலைப் பள்ளி	1
அரசு நிதி உதவி பெறும் உயர்நிலை / மேல்நிலைப் பள்ளி	1
ஆங்கிலோ இந்தியன் / மெட்ரிகுலேஷன் / சுயநிதி உயர்நிலை / மேல்நிலைப் பள்ளி	1

பாடவாரியாக இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பொதுத் தேர்வில் மாநிலத்தில் முதலிடம் பெறும் மாணவர்களுக்கு ஒவ்வொரு ஆண்டும் அரசு நிர்ணயிக்கும் விகிதத்தில் பரிசுத் தொகை வழங்கப்படுகிறது.

5.12 நடமாடும் ஆலோசனை மையங்கள்

தமிழ்நாட்டில் அனைத்து மாவட்டங்களிலும் ரூ.2.00 கோடி மதிப்பில் 10 மண்டலங்களில் 10 நடமாடும் ஆலோசனை மையங்கள் செயல்படுத்தப்படவுள்ளன. இம்மையங்கள், நடமாடும் ஊர்திகளின் (Counselling Vans) மூலம் மாணவர்களைச் சென்றடைய உள்ளன. இதன்மூலம் மாணவர்களின் மன நலத்தைப் பேணவும் வலுப்படுத்தவும் உதவும். இத்திட்டத்தின் முக்கிய நோக்கம், சமுதாயத்தில், வகுப்பறைகளில் மாணவர்கள் எதிர்கொள்ளும் பொதுவான பிரச்சினைகளினால் ஏற்படும் மன அழுத்தம், தேர்வுகள் குறித்த அச்சம் மற்றும் பல விதமான மன உளைச்சல்களைப் போக்குவதாகும்.

5.13 மாற்றுத் திறனுடைய குழந்தைகளுக்கான சிறப்பு முன்முயற்சிகள்

எட்டாம் வகுப்பு தேர்ச்சி பெற்ற மாற்றுத் திறனாளி மாணவர்கள் ஒன்பதாம் வகுப்பில் சேர்ந்து பயில முயற்சிகள் எடுக்கப்பட்டு வருகின்றன. ஒன்பதாம் வகுப்பு முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கு விலையில்லாப் பாடப் புத்தகங்கள், எழுதுபொருள்கள், சீருடைகள் மற்றும் விடுதி வசதிகள், மாற்றுத் திறன் கொண்ட குழந்தைகளுக்கான உள்ளடங்கிய இடைநிலைக் கல்வி (IEDSS) என்ற திட்டத்தின்

[2013 மே 10]

மூலம் வழங்கப்படும். பார்வைக் குறைபாடுடையோருக்கான பிரெய்லி புத்தகங்கள், மாற்றுத் திறனாளிகளுக்குத் தேவையான இன்றியமையாத துணைக் கருவிகளான காதுகேட்கும் கருவிகள், உலோகக் கால் ஆதாரக் காலணிகள், ஊன்றுகோல்கள் போன்றவை விலையின்றி வழங்கப்பட்டுள்ளன. 14 முதல் 18 வயதுடைய மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கு மாற்றுத் திறன் மதிப்பீட்டு மருத்துவ முகாம்களை நடத்தி, அதன்மூலம் தேசிய அடையாள அட்டைகள் வழங்கப்படுகின்றன. 12 ஆம் வகுப்பு படித்து முடித்த மாற்றுத் திறன் கொண்ட குழந்தைகள் வெற்றிகரமாகத் தங்கள் வாழ்க்கைப் பாதையைத் தேர்ந்தெடுக்க ஏதுவாக வழிகாட்டுதல் மற்றும் சிறப்புப் பயிற்சிகள் அளிக்கப்படுகின்றன.

5.14 யோகா

யோகா என்பது மனம், உடல் மற்றும் ஆன்மாவை ஒருங்கிணைக்கும் உடற்பயிற்சியாகும். இதன் மறைபொருள் அகத்தாய்மை, மனதை ஒருங்கிணைத்தல் மற்றும் உடல், மனம் சார்ந்த இயக்கங்களைப் பண்படுத்தி எண்ணங்கள், உணவுப் பழக்கங்கள்மூலம் மனதையும், உடலையும் தூய்மைப்படுத்துதல் ஆகும். எனவே, மாணவர்களுக்குப் பள்ளிகளில் யோகா கற்றுத் தரப்படுகிறது. உடற்கல்விக்காக ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ள 2 பாடவேளைகளில் ஒரு பாடவேளை, யோகா கற்றுத் தருவதற்கெனவே ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

5.15 சாரண, சாரணியர் இயக்கம்

தமிழ்நாட்டிலுள்ள அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் சாரண சாரணியர் இயக்கம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இவ்வியக்கத்தில், வழிபாட்டுத் தலங்களைத் தூய்மைப்படுத்துதல், மரம் வளர்த்தல், போக்குவரத்தைக் கட்டுப்படுத்துதல் மற்றும் முதலுதவி செய்தல் ஆகிய சமூகச் செயல்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. சாரண, சாரணியர் இயக்கத்திற்குத் தமிழக அரசால் ஆண்டுதோறும் பராமரிப்பு மானியத் தொகையாக ரூ.7 இலட்சம் வழங்கப்படுகிறது. 1998-1999 ஆம் ஆண்டு முதல் தலைசிறந்த சாரண, சாரணியர்களுக்கு “இராஜ்ய புரஸ்கார்” விருது மேதகு தமிழக ஆளுநர் அவர்களால் வழங்கப்பட்டு வருகிறது. இதற்காக ஆண்டுதோறும் ரூ.5 இலட்சம் தமிழக அரசால் ஒதுக்கீடு செய்யப்படுகிறது.

2013 மே 10]

5.16 சுற்றுச்சூழல் மன்றம்

- மாணவர்களிடையே சுற்றுச்சூழல் விழிப்புணர்வை உருவாக்குவதே இம்மன்றத்தின் முக்கிய நோக்கமாகும்.
- மேற்காண் நோக்கத்தைச் செயல்படுத்த, பள்ளி ஒன்றுக்கு ஆண்டுக்கு ரூ.1,250/- வீதம் தமிழ்நாட்டில் 1,869 பள்ளிகளுக்குச் சுற்றுச்சூழல் மற்றும் வனத் துறை வழங்கி வருகிறது.
- சுற்றுச்சூழல் மற்றும் வனத் துறையின் நிதி உதவியுடன் தேசிய பசுமைப் படைத் திட்டம், 7,500 பள்ளிகளில் சிறப்பாகச் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. பள்ளி ஒன்றுக்கு ரூ.2,500/- வீதம் வழங்கப்பட்டு வருகிறது.
- சுற்றுச்சூழல் மன்றமும், தேசிய பசுமைப் படை திட்டமும் இணைந்து தோட்டங்களை அமைத்தல், மரங்களை நடுதல் போன்ற பல்வேறு சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்புப் பணிகளில் தொடர்ந்து ஈடுபட்டு வருகின்றன.

5.17 இளைஞர் செஞ்சிலுவைச் சங்கம்

இளைஞர் செஞ்சிலுவைச் சங்கம், தமிழ்நாட்டில் உயர் மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் செயல்பட்டு வருகிறது. இச்சங்கத்தில், மாவட்ட ஆட்சியர் தலைவராகவும், ஆசிரியர்கள் ஆலோசகர்களாகவும், மாணவர்கள் தன்னார்வத் தொண்டர்களாகவும் செயலாற்றி வருகின்றனர். இச்சங்கம், மாணவர்களுக்குள் பொதிந்துள்ள திறன்களை வெளிக் கொணரவும், அவர்களிடையே மனித நேயப் பண்பு மற்றும் தலைமைப் பண்பை வளர்க்கவும் உதவுகிறது.

5.18 இளைஞர் திறன் மேம்பாட்டுத் திட்டம்

ஒவ்வொரு ஆண்டும் பள்ளிகல்வி, மாவட்ட/வருவாய் மாவட்ட/மாநில அளவில், பேச்சுப் போட்டி, கட்டுரைப் போட்டி, ஓவியம் வரைதல், வினாடி வினா, இசை, கவிதை எழுதுதல், பரதநாட்டியம், கிராமிய நடனம், இசைக் கருவிகள் இசைத்தல், நடிப்பு, தனி நடிப்பு, நாடகம், இசைப் போட்டிகள் என இளைஞர் திறன் மேம்பாட்டுத் திட்டத்தின்கீழ் போட்டிகள் நடத்தப்படுகின்றன. இதன்மூலம் இளைஞர்களின் உள்ளார்ந்த ஆற்றல்கள் வெளிக்கொணரப்பட்டு ஊக்கப்படுத்தப்படுகின்றன. இதன்படி, மாநில அளவில் வெற்றி பெறுகிறவர்களுக்குச் சிறப்புப் பரிசுகள் வழங்கப்படுகின்றன.

[2013 மே 10]

5.19 தமிழ்நாடு ஊரகப் பகுதி மாணவர் திறன்வளர் திட்டம்

ஊரகப் பகுதிகளில் பயிலும் மாணவர்களை ஊக்குவிக்கும் விதமாக அரசு / அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் 8 ஆம் வகுப்பில் 50 விழுக்காடு மதிப்பெண்ணுடன் தேர்ச்சி பெற்று 9 ஆம் வகுப்பு படித்துக் கொண்டிருக்கும் மாணவர்கள், தகுதியானவர்கள் எனக் கருதப்பட்டு ஒவ்வொரு ஆண்டும் செப்டம்பர் மாதத்தில் அரசுத் தேர்வுத் துறையினரால் தனித் திறன் தேர்வுகள் நடத்தப்பட்டு, ஒவ்வொரு மாவட்டத்திற்கும் 50 மாணவர்கள் மற்றும் 50 மாணவிகள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு ஆண்டிற்கு ரூ.1,000/- வீதம் 4 ஆண்டுகளுக்கு 9 ஆம் வகுப்பிலிருந்து 12 ஆம் வகுப்புவரை தொடர்ந்து பயிலும் மாணாக்கர்களுக்கு வழங்கப்படுகிறது. இதற்கென ஒவ்வொரு ஆண்டும் ரூ.1.10 கோடி நிதி ஒதுக்கப்பட்டு முதன்மைக் கல்வி அலுவலர்கள்மூலம் வழங்கப்படுகிறது. இவ்வுதவி பெறும் மாணவரின் பெற்றோரின் ஆண்டு வருமானம் ரூபாய் ஒரு இலட்சத்திற்கு மேல் இருக்கக் கூடாது.

5.20 நாட்டு நலப் பணித் திட்டம்

நாட்டு நலப் பணித் திட்டத்தின் முக்கியக் குறிக்கோள், மாணவர்களின் ஆளுமை வளர்ச்சியை சமூக சேவைகளின்மூலம் வளர்ப்பதாகும். மருத்துவ முகாம், இரத்த தான விழிப்புணர்வு முகாம், நலத் திட்டங்கள் குறித்த விழிப்புணர்வு, நாட்டு நலப் பணித் திட்டத்தின்மூலம் மக்களிடையே வளர்க்கப்படுகிறது. பள்ளிக் கல்வித் துறையில் தற்போது 1,940 அலகுகளில் 97,000 மாணவத் தொண்டர்களுடன் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் நாட்டு நலப் பணித் திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இவ்வலகுகளின் தொடர் நிகழ்வுகளுக்கு ஒரு அலகிற்கு ரூ.11,000/- மானியமும், சிறப்பு முகாமிற்கு ஒரு அலகிற்கு ரூ.11,250/- மானியமும் வழங்கப்படுகின்றன.

5.21 சாதி, வருவாய் மற்றும் இருப்பிடச் சான்று வழங்குதல்

2012-2013 ஆம் கல்வி ஆண்டில் அரசு, அரசு நிதி உதவி பெறும் பள்ளிகளில் 6 ஆம் வகுப்பு பயிலும் மாணாக்கர்களுக்குச் சாதி, வருவாய் மற்றும் இருப்பிடச் சான்று வழங்கும் திட்டம் மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்களால் அறிவிக்கப்பட்டு, செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டத்தின்மூலம் 8.60 இலட்சம் மாணவர்கள் பயனடைகின்றனர். பள்ளிக் கல்வி இயக்ககத்தின் இம்முயற்சிகள், மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களது

2013 மே 10]

தொலைநோக்கான அனைவருக்கும் தரமான இடைநிலைக் கல்வி என்ற இலக்கை அடைய உறுதியாக வழிவகுக்கும்.

5.22 வரவு-செலவுத் திட்ட ஒதுக்கீடு

பள்ளிக் கல்வி இயக்ககத்திற்கு 2012-2013 ஆம் ஆண்டு வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் ரூ.6,936.80 கோடி நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டது. இவ்வொதுக்கீடு தற்போது அதிகரிக்கப்பட்டு 2013-2014 ஆம் ஆண்டு வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் ரூ.8,056.72 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் முயற்சியால் இடைநிலைக் கல்வியில் குறிப்பிடத்தக்க முன்னேற்றம் ஏற்பட்டுள்ளது.

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் தொலைநோக்கு, மாநிலத்தில் இடைநிலைக் கல்வித் தரத்தினை 2023-க்குள் மேம்படுத்திட பள்ளிக் கல்வி இயக்ககத்திற்குச் சிறந்த செயல் திட்டமாக அமையும்.

6. அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டம்

6.1 அறிமுகம்

அடுத்த பத்தாண்டுகளில் இடைநிலைக் கல்வியை மேம்படுத்தி உயர்நிலைக்கு கொண்டு செல்வது மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்களின் தொலைநோக்குத் திட்டமாகும். பள்ளிக் கல்வி இயக்ககமானது, தம் கள அலுவலர்களின் துணையுடன் இத்தொலைநோக்குத் திட்டத்தினைச் சிறப்பாக நிறைவேற்றும் முனைப்போடு செயலாற்றி வருகிறது. அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டமானது, பள்ளிக் கல்வி இயக்ககத்தோடு இணைந்து மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் தொலைநோக்குத் திட்டத்தினை நிறைவேற்றத் தேவையான செயல்திட்டங்களை வடிவமைத்துச் செயல்படுத்தி வருகிறது.

இத்திட்டமானது ஒன்பது மற்றும் பத்தாம் வகுப்புகளின் தரத்தை உயர்த்துவதற்கும், தொடக்கக் கல்வியினை நிறைவு செய்த மாணவர்கள் தொடர்ந்து இடைநிலைக் கல்வியினைப் படிப்பதற்கும் உரிய வகையில் ஊக்கம் அளித்து வருகிறது. தமிழ்நாட்டில் அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டச் செயலாக்கத்திற்காக அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்விச் சங்கம் தொடங்கப்பட்டுள்ளது.

[2013 மே 10]

தேவையான இடங்களில் நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரமுயர்த்துதல், தரமான மேம்பட்ட இடைநிலைக் கல்வியைத் தருதல், தேவையான கட்டமைப்பு வசதிகளை ஏற்படுத்துதல், போதிய ஆசிரியர்களை நியமித்தல், ஆசிரியர்களுக்குத் தேவையான திறன் மேம்பாட்டுப் பயிற்சி அளித்தல் போன்ற பணிகளில் இச்சங்கம் தனது முழுமையான கவனத்தைச் செலுத்தி வருகிறது. மேலும், கல்வியில் பின்தங்கிய ஒன்றியங்களில் மாதிரிப் பள்ளிகள் மற்றும் மாணவியர் விடுதிகளை ஏற்படுத்தும் பணிகளையும் அனைத்து குழந்தைகளும் குறிப்பாக, மாணவிகள் தரமான இடைநிலைக் கல்வியைத் தொடர்வதற்கான வாய்ப்பையும் இச்சங்கம் வழங்குகின்றது.

6.2 தொலைநோக்கு

14-18 வயது வரையிலான பள்ளிக் குழந்தைகள் அனைவருக்கும் தரமான இடைநிலைக் கல்வியை அவர்கள் இருப்பிடங்களுக்கு அருகிலேயே வழங்குதலை உறுதி செய்தல்.

6.3 நோக்கங்கள்

- பள்ளி வசதியற்ற குடியிருப்புகளுக்கு 5 கி.மீ. தொலைவிற்குள் ஒரு உயர்நிலைப் பள்ளியையும், 7-10 கி.மீ. தொலைவிற்குள் ஒரு மேனிலைப் பள்ளியையும் ஏற்படுத்துதல். புவியியல் தகவல் முறைமை வரைபடங்கள் (GIS Mapping) மூலமாக உயர்நிலைப் பள்ளிகள் இல்லாத குடியிருப்புகள் 546 எனக் கண்டறியப்பட்டிருப்பினும் அவை விரைவில் சரிசெய்யப்பட உள்ளன. இந்த இடைவெளியைப் போக்கும் வகையில் படிப்படியாகப் பள்ளிகளை ஏற்படுத்தவும், அதன் மூலமாக 2017 ஆம் ஆண்டிற்குள் அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வியை அளித்து நூறு விழுக்காடு சேர்க்கை) 2020 ஆம் ஆண்டிற்குள் அனைவரையும் தக்கவைக்கவும் முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட உள்ளன.
- குறிப்பாக, பொருளாதாரத்தில் நலிவுற்றோர் மற்றும் கல்வியில் பின் தங்கியோர், மாணவியர், மாற்றுத் திறனாளிகள், ஆதி திராவிடர், பழங்குடியினர், இதர பிற்படுத்தப்பட்டோர் மற்றும் சிறுபான்மையினர் ஆகிய பிரிவினருக்கு இவர்கள் வசிப்பிடத்திற்கு அருகிலேயே தரமான இடைநிலைக் கல்வியைத் தருதல்

2013 மே 10]

- மாணவர்கள் எளிதாக இடைநிலைக் கல்வி பெற அதிக வாய்ப்பினைத்தரும் வகையில் நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்துதல்
- ஏற்கெனவே உள்ள இடைநிலைப் பள்ளிகளை மேம்படுத்தும் வகையிலும், கல்வி கற்பதற்கான உகந்த சூழலை ஏற்படுத்தும் வகையிலும் இப்பள்ளிகளுக்குத் தேவையான கட்டமைப்பு வசதிகளை ஏற்படுத்துதல்
- கல்வியில் பின்தங்கிய ஒன்றியங்களில் அனைத்துப் பெண் குழந்தைகளும் இடைநிலைக் கல்வி பெறும் வகையில் தங்கிப் படிப்பதற்கு ஏதுவாகப் பள்ளிகளுக்கு அருகிலேயே விடுதிகளை ஏற்படுத்துதல்
- அனைவருக்கும் ஒரே சீரான கல்வி அளிக்கும் நோக்கில் கல்வியில் பின்தங்கிய 44 ஒன்றியங்களில் மாதிரிப் பள்ளிகள் ஏற்படுத்தப்பட உள்ளன. இதனால் பிற ஒன்றியங்களில் உள்ள மாணவர்களுக்குச் சமமான கல்வியினை, பின்தங்கிய ஒன்றியங்களைச் சேர்ந்த மாணவர்களும் பெறுவது உறுதி செய்யப்படும்

6.4 செயல்பாடுகள்

அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டமானது பள்ளிக் கல்வி இயக்ககத்தோடு இணைந்து கீழ்க்காணும் திட்டங்களைச் செயல்படுத்தி வருகிறது:-

- அ. நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்துதல்
- ஆ. கல்வியில் பின்தங்கிய ஒன்றியங்களில் மாணவியர் விடுதிகளை ஏற்படுத்துதல்
- இ. கல்வியில் பின்தங்கிய ஒன்றியங்களில் மாதிரிப் பள்ளிகளை ஏற்படுத்துதல்
- ஈ. ஆசிரியர்களுக்குத் திறன் மேம்பாட்டுப் பயிற்சி வழங்குதல்
- உ. தரம் உயர்த்தப்பட்ட உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்துதல்

[2013 மே 10]

6.5 நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்துதல்

அனைவருக்கும் தரமான இடைநிலைக் கல்வியினை வழங்கும் உன்னத நோக்குடன் மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்களால் 2011-2012 ஆம் கல்வியாண்டில் 710 நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்திட ஆணை வழங்கப்பட்டுள்ளது. இதன்மூலம் பெரும்பான்மை கிராமப்புற மாணவர்கள் சிறப்பான இடைநிலைக் கல்வி பெற வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது. 2012-2013 ஆம் ஆண்டு முதல் பள்ளிகள் தரம் உயர்த்தப்பட மத்திய அரசு பரிசீலிக்காத போதும், 100 விழுக்காடு அருகாமையினை (accem) உறுதி செய்ய மாநில அரசு உறுதி பூண்டுள்ளது. இருப்பினும், 546 பள்ளிகள் தரம் உயர்த்தப்பட வேண்டியுள்ளது; இதற்கான முயற்சிகள் வரும் ஆண்டுகளில் படிப்படியாக மேற்கொள்ளப்பட உள்ளன.

6.6 கல்வியில் பின்தங்கிய ஒன்றியங்களில் மாணவியர் விடுதிகள் ஏற்படுத்துதல்

2009-2010 ஆம் ஆண்டு முதல் செயல்படாமல் இருந்த இத்திட்டமானது மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்களின் கருணை உள்ளத்தால் தற்போது செயல்படுத்தப்பட உள்ளது. இத்திட்டம் முழுமை பெறும்போது 13 மாவட்டங்களில் உள்ள 44 கல்வியில் பின்தங்கிய ஒன்றியங்களில் உள்ள 4,400 மாணவிகள் விடுதியிலேயே தங்கி கல்வி பெறும் வசதி ஏற்படும். இதன்மூலம் கிராமப்புற மாணவியர் உயர்க் கல்வியைத் தொடர்வதற்கான வாய்ப்பு பெறுவதோடு பிற கிராமப்புற மாணவியர்களுக்கு சிறப்பான முன்மாதிரிகளாகவும் அமைவர் என்பது திண்ணம்.

6.7 கல்வியில் பின்தங்கிய ஒன்றியங்களில் மாதிரிப் பள்ளிகள் ஏற்படுத்துதல்

2001 ஆம் ஆண்டு மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பின்படி மத்திய அரசு, ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் அதிகமுள்ள ஒன்றியங்கள் மற்றும் பெண்கள் எழுத்தறிவு விகிதம் குறைவாக உள்ள ஒன்றியங்களைக் கண்டறிந்து, அவற்றைக் கல்வியில் பின்தங்கிய ஒன்றியங்களாக அறிவித்துள்ளது. இந்தக் கல்வியில் பின்தங்கிய 44 ஒன்றியங்களில் இடைநிலைக் கல்வி பயிலும் மாணவர்களுக்குப் பள்ளிகளின் அருகாமை வசதியை அதிகரிக்க மாதிரிப் பள்ளிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டன. அனைவருக்கும்

2013 மே 10]

இடைநிலைக் கல்வித் திட்டத்தின்கீழ் 13 மாவட்டங்களில் கல்வியில் பின்தங்கிய 44 ஒன்றியங்களில் மாதிரிப் பள்ளிகள் ஏற்படுத்தத் தேவையான நிதி ஒதுக்கப்பட்டது. ஆனால் மத்திய அரசினால் போதுமான நிதி ஒதுக்கப்படாததால், 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் இப்பள்ளிகளுக்கான கட்டுமானப் பணிகளைத் தொடங்க இயலவில்லை.

இப்பிரச்சினையை கவனத்தில் கொண்டு, கல்வியில் பின்தங்கிய ஒன்றியங்களில் உள்ள குழந்தைகள் நலம் பெறும் வகையில் தரமான இடைநிலைக் கல்வியினை வழங்குவதற்குத் தேவையான அனைத்து முயற்சிகளையும் மாநில அரசு எடுத்து வருகிறது.

வரிசை எண்	மாவட்டம்	கல்வியில் பின்தங்கிய ஒன்றியங்கள்
1.	அரியலூர்	அரியலூர்
2.	கடலூர்	நல்லூர், பண்டுட்டி, மங்கலூர்
3.	தருமபுரி	பெண்ணாகரம், காரிமங்கலம், பாலக்கோடு
4.	ஈரோடு	அம்மாப்பேட்டை, நம்பியூர், சத்தியமங்கலம், தாளவாடி, அந்தியூர்
5.	திருப்பூர்	மூலனூர், குண்டடம்
6.	கிருஷ்ணகிரி	சூளகிரி, கெலமங்கலம், தளி, வேப்பன அள்ளி
7.	பெரம்பலூர்	வேப்பூர்
8.	சேலம்	எடப்பாடி, காளையாம்பட்டி, கொங்கணாபுரம், நங்கவள்ளி, சங்ககிரி, வீரபாண்டி, பெத்தநாயக்கன்பாளையம், தாரமங்கலம், கொளத்தூர், மகுடஞ்சாவடி, பனமரத்துப்பட்டி, ஏற்காடு
9.	திருவண்ணாமலை	ஜவ்வாது மலை

[2013 மே 10]

வரிசை எண்	மாவட்டம்	கல்வியில் பின்தங்கிய ஒன்றியங்கள்
10.	விழுப்புரம்	தியாகதுருகம், ரிஷிவந்தியம், கள்ளக்குறிச்சி, திருக்கோவிலூர், திருநாவலூர், திருவெண்ணைநல்லூர், சங்கராபுரம், உளுந்தூர்பேட்டை
11.	நாமக்கல்	கொல்லிமலை, மல்லசமுத்திரம்
12.	கரூர்	கடலூர்
13.	சிவகங்கை	எஸ்புதூர்

6.8 திறன் மேம்பாட்டுப் பயிற்சி

அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேனிலைப் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்கள் பொதுத் தேர்வுகளில் சிறப்பான தேர்ச்சியினைப் பெறுவதற்குத் தேவையான உத்திகளையும், வழிமுறைகளையும் கண்டறிய 946 தலைமையாசிரியர்களுக்கு மாநில அளவிலும், மண்டல அளவிலும் திறன் மேம்பாட்டுப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது.

பள்ளி வளர்ச்சி மற்றும் மேலாண்மைக் குழு உறுப்பினர்கள் 23,706 பேருக்குப் பள்ளிக்காக ஒதுக்கீடு செய்யப்படும் நிதி பற்றி அறியவும் மற்றும் உறுப்பினர்களது பொறுப்புகள் பற்றி அறிந்து கொள்ளவும் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது. பல்கலைக்கழக கல்வி வல்லுநர்கள், இந்திய தொழில்நுட்ப நிறுவனப் பேராசிரியர்கள் மற்றும் மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவன உதவிப் பேராசிரியர்கள் அனைவரும் ஒருங்கிணைந்து 915 தலைமை ஆசிரியர்களுக்கு பள்ளித் தலைமை குறித்த பயிற்சி அளித்தனர். தேசியக் கல்வித் திட்டமிடுதல் மற்றும் நிருவாகப் பல்கலைக்கழகம் (NUEPA), பள்ளித் தலைமைக்கான தேசியக் கல்லூரி (இங்கிலாந்து) போன்ற நிறுவனங்கள் ஒருங்கிணைந்து ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலிருந்தும் தெரிந்தெடுக்கப்பட்ட உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளி தலைமையாசிரியர்களுக்குத் தலைமைப் பண்பு பயிற்சி வழங்கின. ஆசிரியர்களின் தொடர் பணி மேம்பாட்டிற்காகப் பாடம் சார்ந்த பயிற்சி 7,847 பட்டதாரி ஆசிரியர்களுக்கு வழங்கப்பட்டது. அரசு உயர்நிலைப் பள்ளி மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் புதிதாக நியமிக்கப்பட்டு பணி புரிந்து வரும் 8,217 பட்டதாரி ஆசிரியர்களுக்கு ரூ.154.53 இலட்சம் செலவில்

2013 மே 10]

நுழைநிலைப் பயிற்சி வழங்கப்பட்டது. மேலும், ஒன்பது மற்றும் பத்தாம் வகுப்பைக் கையாடும் 29,176 ஆசிரியர்களுக்கு பணியிடைப் பயிற்சி ரூ.4.37 கோடி செலவில் வழங்கப்படும்.

6.9 இடைநிலைக் கல்வியின் தரத்தினை உயர்த்துதல்

மாணவர்களை மையப்படுத்தி அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டத்தின்மூலம் நடத்தப்படும் ஆசிரியர்களுக்கான பணியிடைப் பயிற்சியானது வகுப்புகளில் நடைபெறும், கற்றல் கற்பித்தல் நிகழ்வுகளைச் செம்மையாக்குகின்றது. அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டம், பத்தாம் வகுப்பு அரசுப் பொதுத் தேர்வுகளில் குறைவான தேர்ச்சி விழுக்காடு பெற்ற பள்ளிகளை இனம் கண்டு, அப்பள்ளிகளின் தலைமையாசிரியர்களுக்குத் தேர்ச்சி விகிதத்தினை உயர்த்துவதற்குச் சிறப்பு பயிற்சி அளித்தது. இத்திட்டத்தின்மூலம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட உள்ள மாணவியர்கள் விடுதி, கஸ்தூர்பா காந்தி பெண்கள் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவியர் இடர்ப்பாடின்றி இடைநிலைக் கல்வியைத் தொடர வழிவகுக்கின்றது. மேலும் மாண்புமிகு முதலமைச்சரின் பெண் கல்வி ஊக்குவிப்புத் திட்டம், இம்மாணவிகள் இடைநிலைக் கல்வியை வெற்றிகரமாகத் தொடர வழிவகை செய்துள்ளது.

6.10 பள்ளிகளுக்கான கட்டமைப்பு வசதிகள்

மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்களின் தொலைநோக்குத் திட்டத்தினை நிறைவேற்றும் வகையில் அகில இந்திய அளவில் சிறப்பான கட்டமைப்பு சேவைகளை உள்ளடக்கி அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வியை அளிக்கும் நோக்கில் தேவையான அனைத்து கட்டுமான வசதிகள் அளித்திட உரிய முயற்சிகளை மேற்கொண்டு வருகிறது.

பல்வேறு கட்டுமான வசதிகள் கீழ்க்காணுமாறு வழங்கப்படவிருக்கின்றன:

- 213 பள்ளிகளில் சுகாதாரமான குடிநீர் வசதி செய்வதற்கு ரூ.1.06 கோடி அளிக்க வகை செய்யப்பட்டுள்ளது
- கழிப்பறை வசதிகள் இல்லாத நிலை, மாணவர்களின் இடை நின்றலுக்கு ஒரு முக்கியக் காரணம் என்று கண்டறியப்பட்டதால், இக்குறைபாட்டை நீக்கும் வகையில், 474 பள்ளிகளில் கழிப்பறை வசதிகள் ரூ.4.74 கோடியில் ஏற்படுத்தப்பட உள்ளன.

[2013 மே 10]

- நடைமுறையில் 879 பள்ளிகளில் கூடுதல் வகுப்பறைகள் மற்றும் கட்டடங்கள் ரூ.157.98 கோடிகளில் ஏற்படுத்துதல்
- பள்ளிகளுக்குத் தேவையான அறிவியல் உபகரணங்கள், அறிவியல் கருவிகள் மற்றும் செய்தித்தாள்கள் வாங்குவதற்காக 5,670 அரசு உயர்நிலை / மேனிலைப் பள்ளிகளுக்குப் பள்ளி மானியமாக தலா ரூ.50,000/- வீதம் மொத்த செலவினமாக ரூ.28.35 கோடி மானியம் வழங்கப்பட்டுள்ளது
- பள்ளிகளில் கழிப்பறை வசதிகள் பராமரிப்பு, கதவு மற்றும் தரைகளைச் சரிசெய்தல், மின்சாதனப் பொருள்களைப் பழுதுபார்த்தல் மற்றும் புதுப்பித்தல் பணிகளுக்காக சிறு மராமத்து மானியமாக தலா ரூ.25,000/- வீதம் தமிழகத்திலுள்ள 4,092 அரசு உயர்நிலை / மேனிலைப் பள்ளிகளுக்கு ரூ.10.23 கோடி வழங்கப்பட்டுள்ளது
- 28,235 பள்ளி மேலாண்மை வளர்ச்சிக் குழு உறுப்பினர்களுக்குப் பயிற்சிப் பணிமனைகள் ரூ. 84.71 இலட்சம் செலவில் நடத்தப்பட்டுள்ளன.

6.11 திட்ட ஒதுக்கீடு

அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டத்திற்கான செயல்பாடுகளுக்காகத் திட்ட ஏற்பளிப்புக் குழுவால் 2012-2013 ஆம் ஆண்டிற்கு ரூ. 461.75 கோடி ஒப்புதல் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் “தமிழக தொலைநோக்குத் திட்டம் 2023” என்னும் மாபெரும் ஆவணத்தில் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ள தரமிகு கட்டமைப்பு வசதிகள், அனைவருக்கும் சமமான, தரமிக்க கல்வியினை அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேனிலைப் பள்ளிகளுக்கு வழங்குதல் என்னும் இலக்குகளும் செயல்வடிவம் பெற்றிட அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்ட இயக்ககம் முனைப்புடன் செயலாற்றி வருகிறது.

6.12 மாநில வரவு-செலவுத் திட்ட ஒதுக்கீடு

2012-2013 ஆம் ஆண்டு மாநில வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் இத்திட்டச் செயல்பாட்டிற்காக ரூ.300 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டது. தற்போது 2013-2014 ஆம் ஆண்டு மாநில

2013 மே 10]

வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் இவ்வொதுக்கீடு ரூ.366.57 கோடியாக அதிகரிக்கப்பட்டுள்ளது.

இத்திட்டத்தின்மூலம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ள சிறப்பு முயற்சிகள் மாணவர்கள் இடைநிலைக் கல்வியைப் பெறுவதற்கு உதவுவதோடு மட்டுமல்லாமல், உயர் கல்வியைப் பெறுவதற்கான வாய்ப்பையும், தரமான கல்வியைப் பெறுவதற்குமான பாதையையும் உருவாக்குகிறது.

7. மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள்

7.1 அறிமுகம்

2001 ஆம் ஆண்டு சுயநிதி ஆங்கிலவழி மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகளைத் திறம்படக் கண்காணிப்பதற்கெனத் தனியாக மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் இயக்ககம் ஏற்படுத்தப்பட்டது. அப்போது 11,68,479 மாணவர்களுடன் 2,983 மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் செயல்பட்டுவந்தன. 2001 ஆம் ஆண்டு முதல் மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் நிலையான வளர்ச்சி பெற்று மாணவர் சேர்க்கையில் மூன்று மடங்கு அதிகரித்துள்ளன. தற்போது 3,774 மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் செயல்பட்டு வருகின்றன. அவற்றில் 33,39,414 மாணவர்கள் பயில்கின்றனர்.

7.2 முக்கியப் பங்கு

இவ்வியக்கத்தின் முக்கியப் பணியானது, மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகளுக்கான விதித் தொகுப்பு, அரசு அவ்வப்போது வெளியிடும் விதிகள் மற்றும் ஒழுங்குமுறை விதிகளின்கீழ் மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் மற்றும் மெட்ரிகுலேஷன் மேல்நிலைப் பள்ளிகள் தொடங்க அனுமதிப்பது / அங்கீகாரம் வழங்குவதாகும். மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் இயக்ககம், அதன்கட்டுப்பாட்டில் கள அளவில் செயல்படும் 15 மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளி ஆய்வாளர்களின் மூலமாக மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகளின் செயல்பாட்டைக் கட்டுப்படுத்திக் கண்காணித்து வருகிறது.

7.3 அனைத்து தனியார் சுயநிதிப் பள்ளிகளுக்கான கட்டணத்தை ஒழுங்குபடுத்துதல்

தனியார் சுயநிதிப் பள்ளிகளில் உள்கட்டமைப்பு வசதிகள், நிருவாகச் செலவினங்கள் மற்றும் மாணவர்களின் நலனுக்காகச்

[2013 மே 10]

செலவிடப்படும் பிற அனைத்து செலவினங்களின் அடிப்படையில் சுயநிதிப் பள்ளிகளில் மாணவர்களிடமிருந்து வசூலிக்கவேண்டிய கட்டணத்தை நிர்ணயிப்பதற்கு “தமிழ்நாடு பள்ளிகள் (கட்டணம் வசூலிப்பதை முறைப்படுத்துதல்) சட்டம் 2009”-இன்படி ஒரு ஓய்வுபெற்ற உயர் நீதிமன்ற நீதியரசர் அவர்கள் தலைமையில் ஒரு குழு அமைக்கப்பட்டுள்ளது. தொடக்கத்தில் இக்குழு 10,500 பள்ளிகளுக்கு 2010-2013 ஆம் ஆண்டுகளுக்கான கட்டண விகிதங்களை நிர்ணயம் செய்தது. அடுத்த மூன்று ஆண்டுகளுக்கான கட்டண விகிதங்களை நிர்ணயம் செய்யும் பணி தற்பொழுது நடைபெற்று வருகிறது. இப்பணி, ஜூன் 2013 இறுதிக்குள் நிறைவுறும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

பள்ளிகளில் கூடுதல் கட்டணம் வசூல் சார்பாக பெறப்படும் புகார்கள் குறித்து பரிசீலனை செய்ய மாவட்ட முதன்மைக் கல்வி அலுவலர்கள் தலைமையில் ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் குழு அமைக்கப்பட்டுள்ளது. புகார்கள்மீது விசாரணை நடத்தி தக்க நடவடிக்கை எடுக்க உரிய இயக்குநருக்கு இக்குழு பரிந்துரை செய்யும்.

7.4 குழந்தைகளுக்கான இலவசக் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்ட நடைமுறைகளுக்கான தலைமை மாநில இணைப்பு அலுவலர் நியமனம்

குழந்தைகள் இலவசக் கட்டாயக் கல்வி பெறுவதை உறுதி செய்ய தமிழ்நாட்டில் குழந்தைகளுக்கான இலவசக் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009-ஐ நடைமுறைப்படுத்துவதற்கென மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் தமிழ்நாடு இலவசக் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்ட விதிகள், 2011-ஐ அறிவிக்கை செய்துள்ளார்கள். இதனையடுத்து மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் இயக்குநர், தலைமை மாநில இணைப்பு அலுவலராகவும், பள்ளிக் கல்வி இயக்ககம், தொடக்கக் கல்வி இயக்ககம் மற்றும் மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் இயக்ககங்களைச் சார்ந்த இணை இயக்குநர்கள் மற்றும் பள்ளிக் கல்வித் துறையின் பிரதிநிதிகள் உறுப்பினர்களாகவும் கொண்ட ஒரு குழு அமைக்கப்பட்டுள்ளது. கீழ்க்கண்ட பணிகள் மற்றும் பொறுப்புகள் தலைமை மாநில இணைப்பு அலுவலருக்கு ஒதுக்கப்பட்டுள்ளன:

1. குழந்தைகளுக்கான இலவசக் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம்-2009-ஐ நடைமுறைப்படுத்துவதில் எழும் அனைத்து சிக்கல்களையும் தீர்த்தல்

2013 மே 10]

2. குழந்தைகளுக்கான இலவசக் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம் தொடர்பாக எழும் புகார்கள்மீது விசாரணை நடத்தி தீர்வு காண்பதற்கு வழிவகை செய்தல்
3. பயிற்சி மற்றும் கல்வி சார்ந்த செயல்பாடுகளில் மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனத்திற்கு ஒத்துழைப்பு நல்குதல்
4. குழந்தைகளுக்கான இலவசக் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம் சார்பாக அவ்வப்போது எழும் பிரச்சனைகளுக்குத் தீர்வு காணுதல்

தமிழ்நாடு இலவசக் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்ட விதிமுறைகள், 2011-ஐ அதன் முழுமையான சாராம்சத்துடன் நடைமுறைப்படுத்துவதை இக்குழு உன்னிப்பாகக் கண்காணிக்கும்.

7.5 பள்ளிகளில் மாணவர்களின் பாதுகாப்பு

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், அனைத்து வகைப் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களின் பாதுகாப்பு உறுதி செய்யப்பட வேண்டுமென்பதில் அக்கறை கொண்டுள்ளார்கள். இதுதொடர்பாக அனைத்துப் பாதுகாப்பு அம்சங்களையும் உள்ளடக்கி ((உ-ம்) கட்டடம், பள்ளி வளாகம், கழிப்பறை, குடிநீர் வசதி, ஆய்வக வசதிகள், உள்கட்டமைப்பு வசதிகள் மற்றும் பிற) விரிவான ஆணைகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

இந்த அரசாணையின் விளைவால் “அன்னையர் குழு” அமைத்து சமூக ஆய்வு மேற்கொள்ள வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது.

இச்செயல்பாட்டின் சிறப்பு அம்சங்களாவன:

1. தொடக்க, நடுநிலை, உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலை வகுப்புகளில் இருந்து தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட 5 அன்னையர்கள் அடங்கிய ஒரு குழு அமைக்கப்படுகிறது.
2. அக்குழு, ஒரு குறிப்பிட்ட நாளில் பள்ளிக்குச் சென்று அப்பள்ளியில் வகுப்பறை வசதிகள், ஆய்வகம், நூலகம், கழிப்பறை, குடிநீர், போக்குவரத்து போன்ற வசதிகள் உள்ளதா என்பதை மேற்பார்வையிடும்.

[2013 மே 10]

3. மேலும் அக்குழு, தமது பார்வைக் குறிப்பினை ஒரு பதிவேட்டில் பதிவு செய்யும். இப்பதிவேட்டினை ஒவ்வொரு மாதமும் பள்ளி நிருவாகமும் ஆய்வு அலுவலர்களும் பார்வையிட்டுக் குறைபாடுகளை நிவர்த்தி செய்ய உரிய நடவடிக்கை மேற்கொள்வார்கள்.

இந்த நடைமுறை அன்னையர் குழுவால் தொடர் சமூக தணிக்கை மேற்கொள்ளப்படுவதை உறுதி செய்யும்.

7.6 கழிவறை / குடிநீர் வசதி

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், அனைத்துத் தனியார் பள்ளிகளிலும் தேவையான எண்ணிக்கையில் கழிவறை மற்றும் பாதுகாக்கப்பட்ட குடிநீர் வசதிகளைச் செய்துகொடுக்க ஆணையிட்டுள்ளார்கள். மாணவர்களின் நலனைக் கருத்தில் கொண்டு இவ்வசதிகள் செய்து கொடுக்கப்படும்.

7.7 தனியார் சுயநிதி சிறுபான்மையல்லாத பள்ளிகளில் மாணவர் சேர்க்கை தொடர்பாகப் பின்பற்ற வேண்டிய வழிமுறைகள்

குழந்தைகளுக்கான இலவசக் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டத்தின்படி, அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் நலிந்த பிரிவினர்/வாய்ப்பு மறுக்கப்பட்ட பிரிவிலிருந்து வரும் மாணவர்களுக்கு நுழைவுநிலை வகுப்புச் சேர்க்கையில் 25 விழுக்காடு இட ஒதுக்கீடு செய்யவேண்டியது கட்டாயமாக்கப்பட்டுள்ளது. இதற்கிணங்க அனைத்து தனியார் சுயநிதி சிறுபான்மையல்லாத பள்ளிகளில் 25 விழுக்காடு இட ஒதுக்கீட்டினை நடைமுறைப்படுத்துவதை உறுதிசெய்ய தேவையான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. இதற்கென 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் வரையறுக்கப் பட்டுள்ள படிவங்களில் விவரங்கள் ஒவ்வொரு பள்ளியிலும் பெறப்பட்டு, அவை மாநில மற்றும் மாவட்ட அளவிலான குழுக்களால் ஆய்வு செய்து கண்காணிக்கப்படும்.

7.8 உயர்மட்டக் குழு அமைத்தல்

மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் / மெட்ரிகுலேஷன் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் இருக்க வேண்டிய குறைந்தபட்ச நிலப்பரப்பை அரசு வரையறுத்து ஆணையிட்டுள்ளது. அவ்வாணையில் மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகளுக்குக் குறைந்தபட்சம் இருக்கவேண்டிய நிலப் பரப்பளவு சார்ந்த விவரங்கள் பின்வருமாறு:-

2013 மே 10]

அமைவிடம்	வரையறுக்கப்பட்ட குறைந்தபட்ச நில அளவு
மாநகராட்சி	6 மனையிடம் தொடர் நிலப்பரப்பு
மாவட்டத் தலைமையிடங்கள்	8 மனையிடம் தொடர் நிலப்பரப்பு
நகராட்சி	10 மனையிடம் தொடர் நிலப்பரப்பு
பேரூராட்சி	1 ஏக்கர் தொடர் நிலப்பரப்பு
கிராமப்புறம்	3 ஏக்கர் தொடர் நிலப்பரப்பு

தமிழக அரசு, மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளி நிருவாகங்களுக்குக் குறைந்தபட்ச நில அளவுத் தேவையை நிறைவு செய்ய வலியுறுத்தியுள்ளது. இதற்கென அப்பள்ளிகளுக்கு 4 ஆண்டுகள் கால அவகாசம் அரசு வழங்கியது. இக்கால அவகாசத்திற்குப் பின்னரும் சில மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் இக்குறைந்தபட்ச நிலத் தேவையைப் பூர்த்தி செய்யாததால் அரசு அப்பள்ளிகளுக்கு மேலும் 3 ஆண்டு கால நீட்டிப்பு வழங்கியது. இக்கால நீட்டிப்பிற்குப் பின்னரும் இக்குறைந்தபட்சத் தேவையை நிறைவுசெய்யாத பள்ளிகள் உள்ளன. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், இப்பள்ளிகளின் செயல்பாட்டை முறைப்படுத்துவதற்கு ஓர் உயர்மட்டக் குழுவினை அமைக்க ஆணையிட்டுள்ளார்கள். பள்ளிக் கல்வி இயக்குநரின் தலைமையிலான இக்குழு, விரிவாக ஆய்வுசெய்து தற்போதுள்ள விதிமுறைகளின்படி பள்ளிகளுக்குக் குறைந்தபட்சம் இருக்கவேண்டிய நிலப்பரப்பு தொடர்பாக அரசுக்கு தனது பரிந்துரைகளை அளிக்கும்.

7.9 பள்ளிகளில் நீச்சல் குளங்களை ஒழுங்குபடுத்துவதற்கான விதிமுறைகள்

ஒரு தனியார் பள்ளி நீச்சல் குளத்தில் நடந்த விபத்தில் மாணவர் ஒருவர் உயிரிழக்க நேரிட்ட துயர சம்பவத்தினை அடுத்து மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், பள்ளிகளில் அமைந்துள்ள நீச்சல் குளங்களை வரைமுறைப்படுத்துவதற்கான விதிமுறைகளை உருவாக்க வல்லுநர் குழு ஒன்றை அமைக்க உடனடி நடவடிக்கை மேற்கொண்டார்கள். அதன்படி, பள்ளிகளில் பயன்பாட்டில்

[2013 மே 10]

உள்ள நீச்சல் குளங்களை ஆய்வுசெய்து அவற்றை முறைப்படுத்துவதற்குத் தேவையான விதிமுறைகளைப் பரிந்துரைப்பதற்கு அரசு குழு ஒன்றை அமைத்தது. இக்குழு அரசுக்கு அளித்த பரிந்துரைகளுக்கிணங்க நீச்சல் குளங்களை முறைப்படுத்துவதற்கான விதிகளை உருவாக்குவதற்கான பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன.

7.10 பள்ளி வாகனங்களில் செல்லும் மாணவர்களின் பாதுகாப்பு

பள்ளி வாகனங்களில் செல்லும் மாணவர்களின் பாதுகாப்பை உறுதி செய்வதற்கு அரசு நடவடிக்கை மேற்கொண்டு, அப்பள்ளி வாகனங்களை முறைப்படுத்துவதற்குத் தேவையான விதிமுறைகளை வகுக்க குழு ஒன்றை அமைத்தது. அதன்படி, அரசு தமிழ்நாடு மோட்டார் வாகனங்கள் (பள்ளிப் பேருந்துகளை ஒழுங்குபடுத்துதல், கட்டுப்படுத்துதல்) சிறப்பு விதிகள், 2012-ஐ உருவாக்கி அவ்விதிகளை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு அறிவிக்கை வெளியிட்டுள்ளது.

மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் இயக்குநரகம், தனியார்ப் பள்ளிகளை முறைப்படுத்தும் பணியில் மாணவர்களின் நலனையும் அவர்களது பாதுகாப்பையும் தலையாய நோக்கமாகக் கொண்டு செயல்படும்.

7.11 வரவு-செலவுத் திட்ட ஒதுக்கீடு

2012-2013 ஆம் நிதியாண்டு வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் இவ்வியக்ககத்திற்கு ரூ.4.28 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டது. தற்போது, இவ்வொதுக்கீடு அதிகரிக்கப்பட்டு 2013-2014 ஆம் நிதியாண்டிற்கான வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் ரூ.4.37 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

அரசின் முனைப்பான நடவடிக்கைகளான தரமான கல்வி அளித்தல், முப்பருவக் கல்வி முறை, தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு முறை, குழந்தைகளுக்கான இலவசக் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், குழந்தைகள் பாதுகாப்பு ஆகிய செயல்பாடுகளைச் செம்மையாக நடைமுறைப்படுத்துவதை இயக்குநரகம் தீவிரமாகக் கண்காணித்து வருகிறது.

2013 மே 10]

8. பள்ளி சாரா மற்றும் வயது வந்தோர் கல்வி

8.1 அறிமுகம்

பள்ளி சாரா மற்றும் வயது வந்தோர் கல்வி இயக்ககம் ஐந்தாவது ஐந்தாண்டுத் திட்டக் காலத்தில் 1976 ஆம் வருடம் தொடங்கப்பட்டது. இதன் தலையாய நோக்கம் தமிழகத்தில் உள்ள 15 வயதுக்கு மேற்பட்ட அனைவருக்கும் அடிப்படை எழுத்தறிவை வழங்குவது ஆகும். இத்துறையில் நடைமுறைப்படுத்திய திட்டங்களில் மிக முக்கியமானது அறிவொளி இயக்கம் என்கிற அடிப்படை எழுத்தறிவுத் திட்டமாகும். இப்பணியை மிகச் சிறப்பாக செய்தமைக்காக யுனெஸ்கோ நிறுவனம் 1982 ஆம் ஆண்டு இவ்வியக்ககத்தைப் பாராட்டி, ஒரு பாராட்டுச் சான்றிதழ் வழங்கி ரூ.67,000 ரொக்கப் பரிசும், ஒரு பிளாட்டினம் பதக்கமும் வழங்கியுள்ளது. இதனைத் தொடர்ந்து மத்திய அரசு இத்துறையின் பணியைப் பாராட்டி 1983 மற்றும் 1984 ஆம் ஆண்டுகளில் ரூ.50 இலட்சம் மானியம் வழங்கியுள்ளது.

இவ்வியக்ககத்தால் செயல்படுத்தப்பட்டு வந்த வயது வந்தோருக்கான எழுத்தறிவுத் திட்டம் பதினோராம் ஐந்தாண்டுத் திட்டக் காலத்தில் சக்ஷார் பாரத் எனப்படும் பெண்களுக்கானச் சிறப்பு எழுத்தறிவுத் திட்டம் 8-9-2009-இல் கொண்டு வரப்பட்டது. 11-வது ஐந்தாண்டுத் திட்டக் காலத்தில் அதாவது 8-9-2009 முதல் 31-3-2013 வரை ரூ.48.09 கோடி நிதி பெறப்பட்டு திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. மேலும், 31-3-2017 வரை இத்திட்டம் தொடர்ந்து நடைபெறவுள்ளது. இத்திட்ட நோக்கத்தின்படி, அகில இந்திய அளவில், 2001 ஆம் ஆண்டு மக்கள்தொகை கணக்கெடுப்பின்படி 50 சதவிகிதத்திற்கும் குறைவான பெண்கள் எழுத்தறிவு உள்ள வருவாய் மாவட்டங்கள் தேர்வு செய்யப்பட்டு அம்மாவட்டங்களில் இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்படுகிறது. தமிழ்நாட்டில் விழுப்புரம், திருவண்ணாமலை, அரியலூர், பெரம்பலூர், சேலம், தருமபுரி மற்றும் ஈரோடு ஆகிய மாவட்டங்களில் 2001 மக்கள்தொகை கணக்கெடுப்பின்படி, எழுத்தறிவு விகிதம் 50 சதவிகிதத்திற்கு குறைவாக உள்ளது. எனவே, தமிழ்நாட்டில் இந்த 7 மாவட்டங்களில் மட்டும் இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்படுகிறது. ‘சக்ஷார் பாரத்’ எனப்படும் இத்திட்டம், தமிழ்நாட்டில் “கற்கும் பாரதம்” என அழைக்கப்படுகிறது.

[2013 மே 10]

8.2 தொலைநோக்கு

- பெண்களுக்கான அடிப்படை எழுத்தறிவுத் திட்டம் செயல்படுத்தப்படும் 7 மாவட்டங்களில் கற்றல் கற்பித்தலில் மரபுசார்ந்த மற்றும் நவீன முறைகளைப் பின்பற்றி பெண் எழுத்தறிவை 100 சதவிகிதத்திற்கு உயர்த்துதல்
- வயது வந்த கற்போரது வாசிக்கும் திறனை மேம்படுத்தி அவர்கள் 8 ஆம் வகுப்பு மற்றும் 10 ஆம் வகுப்பு போன்ற உயர் வகுப்புகளுக்கான தேர்வுகளை எழுத ஊக்குவித்தல்
- எளிய தொழிற்சார்ந்த பயிற்சியை வயது வந்த கற்போருக்கு அளித்து அந்தப் பயிற்சியின் அடிப்படையில் அவர்கள் தாங்கள் கற்றுக் கொண்ட ஏதேனும் ஒரு தொழிலைச் செய்து வாழ்க்கை நடத்த உதவுதல்
- தொழிற்பயிற்சியைக் கற்பிக்கும்போது மிகச் சிறப்பாகக் கற்றுக் கொள்ளும் நபர்களைக் கண்டறிந்து அவர்கள் மிகச் சிறிய தொழில்முனைவோராக மாற ஊக்குவித்தல்

8.3 நோக்கமும், குறிக்கோளும்

- ஆண், பெண் இடையில் காணப்படும் எழுத்தறிவு இடைவெளியை 11 ஆம் ஐந்தாண்டுத் திட்டக் காலத்திற்குள் (31-3-2013) முற்றிலுமாக அகற்றுதல்
- தேர்வு செய்யப்பட்ட ஏழு மாவட்டங்களில் 31-3-2013 அன்றோ அதற்கு முன்னதாகவோ 15 வயதிற்கு மேற்பட்ட அனைத்து மகளிருக்கும் அடிப்படை எழுத்தறிவு வழங்குதல் மற்றும் வாழ்நாள் முழுவதும் தொடர்ந்து கற்கும் பழக்கத்தை அவர்களிடையே வளர்த்து குடியுரிமை பெற்ற இந்தியாவில் அவர்களை சராசரி குடிமக்களாக வாழச் செய்தல்
- சிறப்பாகக் கற்றோரைக் கண்டறிந்து அவர்களை ஊக்குவித்து மிகச் சிறந்த சிறிய தொழில்முனைவோராக மாற்றி கிராமப்புற பெண்களிடையே புதிய சகாப்தத்தை ஏற்படுத்துதல்

8.4 வகுப்புகள் நடத்துதல்

அடிப்படை செயல்முறை எழுத்தறிவுத் திட்டத்தில் 300 மணி நேரம் படிக்க, எழுத, எண்ணறிவு பெற கலைத் திட்டம் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. ஓர் ஆண்டில், ஆகஸ்ட் மற்றும் மார்ச்

2013 மே 10]

மாதங்களில் அடிப்படை எழுத்தறிவு மதிப்பீட்டுத் தேர்வு நடைபெறுகிறது. இதுவரை தமிழ்நாட்டில் தேர்வு எழுதிய 19.30 இலட்சம் புதிதாக அடிப்படை எழுத்தறிவு பெற்றவர்களுள் 17.26 இலட்சம் பேர் அடிப்படை எழுத்தறிவு தேர்வில் தேர்ச்சி பெற்றுள்ளனர்.

8.5 மாதிரி வயது வந்தோர் கல்வி மையங்கள்

2012-2013 ஆம் ஆண்டு வரவு-செலவுத் திட்ட அறிக்கையில் கல்வி அமைச்சர் அறிவித்ததற்கிணங்க மரபுவழிக் கற்பித்தல் முறையோடு இணைத்து கற்பிக்கப்படும் 40 மாதிரி வயது வந்தோர் கல்வி மையங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. இந்த மாதிரி மையங்களில் வயது வந்த கற்றோருக்குக் கணினியையும், நீர்மப் படப்பெருக்கியையும் (LCD) பயன்படுத்தி ஏற்கெனவே தொகுக்கப்பட்ட அடிப்படை எழுத்தறிவுத் திட்டத்தை உள்ளடக்கிய மென்பொருளை இணைத்து கற்பிக்கப்படுகிறது. கல்வித் துறையின் இம்முன்முயற்சியைத் தமிழகம் மட்டுமே சீரிய முறையில் செயல்படுத்தியமைக்கு தேசிய அளவில் பாராட்டுகள் குவிந்து வருகின்றன.

8.6 இலக்கை அடையும் வழிமுறைகள்

‘சஷார் பாரத்’ எனப்படும் ‘கற்கும் பாரதம்’ திட்டத்தினை பள்ளி சாரா மற்றும் வயது வந்தோர் கல்வி இயக்ககம், தேசிய மற்றும் மாநில எழுத்தறிவு முனைப்பு ஆணையங்களை இணைத்துச் செயல்படுத்துவதன்மூலம் மேற்காணும் நோக்கங்களும் குறிக்கோள்களும் எட்டப்படும். 2001 ஆம் ஆண்டு மக்கள்தொகைக் கணக்கெடுப்பின்படி, இத்திட்டம், 50 விழுக்காட்டிற்கும் குறைவான பெண்கள் எழுத்தறிவு விகிதம் உள்ள வருவாய் மாவட்டங்களான விழுப்புரம், திருவண்ணாமலை, அரியலூர், பெரம்பலூர், சேலம், தருமபுரி மற்றும் ஈரோடு ஆகிய மாவட்டங்களில் செயல்படுத்தப் படுகிறது. 8-9-2009-ல் ஆரம்பிக்கப்பட்ட கற்கும் பாரதம் எனும் எழுத்தறிவுத் திட்டமானது தமிழ்நாட்டில் 3,152 கிராம பஞ்சாயத்துகளில் களப் பணியாளர்களை நியமனம் செய்து இம்மாவட்டங்களில் வீடுதோறும் மக்கள்தொகைக் கணக்கெடுப்பு நடத்தி எழுத்தறிவு இல்லாதவருக்கான கள அளவிலான கணக்கெடுப்பு நடத்தப்பட்டது. எழுத்தறிவற்றோர் 20.5 இலட்சம் எனக் கண்டறியப்பட்டு கற்கும் பாரதம் இணையதளத்தில் பதிவு

[2013 மே 10]

செய்யப்பட்டது. இது 2001 மக்கள்தொகைக் கணக்கெடுப்பில் இலக்காக நிர்ணயிக்கப்பட்ட 17.46 இலட்சத்தையும் தாண்டியிருப்பது குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

8.7 கற்றல் சூழ்நிலையை உருவாக்குதல்

ஒவ்வொரு கிராமப் பஞ்சாயத்திலும் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பிரதிநிதிகள், உள்ளூர் முக்கிய பிரமுகர்கள், ஆசிரியர்கள் மற்றும் தன்னார்வலர்களின் கூட்டு முயற்சியால் விழிப்புணர்வு முகாம்களும் ஊக்குவித்தலுக்கான கூட்டங்களும் நடைபெற்றன. இவையே அக்கிராமப் பஞ்சாயத்திலுள்ள எழுத்தறிவற்றோர், வயது வந்தோர் கல்வி மையங்களை நோக்கி வருவதற்கு உதவிகரமாக அமைந்தது. அடிப்படை எழுத்தறிவை இம்மையங்களில் கற்றுக் கொள்ள விலையில்லா கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள் மையங்களுக்கு வழங்கப்பட்டன.

3,152 பஞ்சாயத்துகளில் செயல்படும் இம்மையங்களில் தொழில் திறன் மேம்பாட்டுப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது. சோப்பு பவுடர், கம்ப்யூட்டர் சாம்பிராணி, மெழுகுவர்த்தி செய்தல், செயற்கை ஆபரணங்கள் தயாரித்தல், தையல் பயிற்சி போன்ற பயிற்சிகள் வயது வந்த கற்போர் அனைவருக்கும் அளிக்கப்படுகின்றன. இப்பயிற்சி பெற்ற பயனாளிகள் சுய தொழில் தொடங்கி, சிறு தொழில்முனைவோராக மாறியுள்ளனர்.

8.8 அடிப்படை எழுத்தறிவு மதிப்பீட்டுத் தேர்வு

தேசிய திறந்தவெளிப் பள்ளி, கற்கும் பாரதம் எழுத்தறிவு மையங்களில் கற்போருக்கு அடிப்படை எழுத்தறிவு மதிப்பீட்டுத் தேர்வினை நடத்தி மூன்றாம் வகுப்பிற்கு சமமான சான்று வழங்குகிறது. இத்தேர்வு, ஆண்டுதோறும் ஆகஸ்ட் மற்றும் மார்ச் மாதத்தில் நடைபெறுகிறது. இத்திட்டத்தின் பயனாக 17.26 இலட்சம் பேருக்கு அடிப்படை எழுத்தறிவு அளிக்கப்பட்டு தேசிய திறந்தவெளிப் பள்ளியினால் சான்றிதழ் வழங்கப்பட்டுள்ளது. 79,660 வயது வந்த கற்றோர்களுக்கு தொழிற்பயிற்சி அளிக்கப்பட்டுள்ளது. இதில் சிலர் சிறு தொழில்முனைவோராக மாறியுள்ளனர் என்பது குறிப்பிடத்தக்க வெற்றியாகும்.

இத்திட்டம் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட 7 மாவட்டங்களில் எழுத்தறிவு விகிதத்தினை மேம்படுத்தியுள்ளது.

2013 மே 10]

8.9 வரவு-செலவுத் திட்ட ஒதுக்கீடு

2012-2013 ஆம் நிதியாண்டு வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் இவ்வியக்கத்திற்கு ரூ.6.32 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டது. தற்போது இவ்வொதுக்கீடு அதிகரிக்கப்பட்டு 2013-2014 ஆம் ஆண்டு வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் ரூ.7.33 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

இவ்வியக்கம், தமிழ்நாட்டில் எழுத்தறிவு விகிதத்தினை மேம்படுத்துவதில் முக்கியப் பங்காற்றி வருகிறது.

9. அரசுத் தேர்வுகள்

பள்ளிக் கல்வித் துறை சார்ந்த அரசுப் பொதுத் தேர்வுகளையும் மற்றும் முக்கியத்துவம் வாய்ந்த இதர அரசுத் தேர்வுகளையும் நடத்துகின்ற மிகப் பெரிய பொறுப்பு அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம்வசம் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது.

9.1 தொலைநோக்கு

தேர்வுகளை நடத்த கையாளப்படும் பல்வேறு வழிமுறைகளிலும், அதற்கான மனித வள பயன்பாட்டிலும் நவீன தொழில்நுட்பங்களை உட்புகுத்தி அரசுக்கு நிதிச் சுமையோ கூடுதல் பணியாளர்கள் தேவையோ ஏற்படுவதைத் தவிர்த்து தேர்வுப் பணிகளை விரைவாகவும் துல்லியமாகவும் மேற்கொள்வதற்கான குறிக்கோளினை எட்டுவதற்கும், தேர்வர்களின் நியாயமான எதிர்பார்ப்புகளை நிறைவு செய்யும் வகையில் தேர்வுகளை நடத்துவதில் ஒரு புதிய சகாப்தத்தை ஏற்படுத்துதல்.

9.2 துறையின் பொறுப்புகள்

பள்ளி இறுதிப் பொதுத் தேர்வுகளை நடத்தி அத்தேர்வு முடிவுகளை உரிய காலத்தில் வெளியிடுவதே அரசுத் தேர்வுகள் துறையின் தலையாய பணியாகும். ஆண்டுதோறும் அரசுத் தேர்வுகள் துறையினால் 31 வகையான தேர்வுகள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. இவற்றுள் மேல்நிலைக் கல்வி பொதுத் தேர்வு, இடைநிலைக் கல்வி விடுப்புச் சான்றிதழ் பொதுத் தேர்வு, தொடக்கக் கல்விப் பட்டயத் தேர்வு மற்றும் எட்டாம் வகுப்புத் தேர்வு ஆகியவை முக்கியமான தேர்வுகள் ஆகும்.

[2013 மே 10]

ஒவ்வோர் ஆண்டும் மேல்நிலை / இடைநிலைக் கல்விப் பொதுத் தேர்வுகள் மார்ச் / ஏப்ரல், ஜூன் / ஜூலை மற்றும் செப்டம்பர் / அக்டோபர் ஆகிய மூன்று பருவங்களில் நடத்தப்படுகின்றன. ஏனைய தேர்வுகள் ஆண்டுக்கு ஒருமுறை நடத்தப்படுகின்றன.

சென்னை, வேலூர், கடலூர், திருச்சி, கோயம்புத்தூர், மதுரை மற்றும் திருநெல்வேலி ஆகிய ஏழு மண்டலத் துணை இயக்குநர் அலுவலகங்கள் இத்துறையின்கீழ் செயல்படுகின்றன. இம்மண்டல அலுவலர்கள் இடைநிலை பொதுத் தேர்வு எழுதுவோரிடமிருந்து பெறப்படும் விண்ணப்பங்களை மேற்பார்வையிடுகிறார்கள். மேலும் தங்களது மண்டல வரையறைக்குட்பட்ட தேர்வு மையங்களுக்குத் தேவையான எழுதுபொருட்கள், தேர்வுக்கான முன்பணங்கள் விநியோகம் செய்யப்படுவதையும் கண்காணிக்கிறார்கள்.

9.3 தேர்வரின் புகைப்படம் மற்றும் கூடுதல் இரகசியக் குறியீட்டுடன்கூடிய மதிப்பெண் சான்றிதழ் வழங்குதல்

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், தமிழ்நாடு சட்டமன்றப் பேரவை விதி எண் 110-ன்கீழ் அறிவித்த அறிவிப்பிற்கிணங்க மேல்நிலை மற்றும் இடைநிலைக் கல்வி விடுப்புச் சான்றிதழ் பொதுத் தேர்வுகளை எழுதும் தேர்வர்களுக்கு புகைப்படம், இரு பரிமாணப் பட்டக் குறியீடு மற்றும் கூடுதல் இரகசிய குறியீடுகளுடன் கூடிய சான்றிதழ்கள் மார்ச் 2012 முதல் வழங்கப்பட்டு வருகிறது. இந்நடைமுறையால் 18,07,386 மாணவ / மாணவிகள் பயன் பெற்றுள்ளனர்.

முதன்முறையாக மார்ச் 2012 முதல் தேர்வுகளின்போது பயன்படுத்தக்கூடிய பெயர்ப் பட்டியல், அனுமதிச் சான்றிதழ் (தேர்வுக்கூட நுழைவுச் சீட்டு), வருகைச் சான்றிதழ் ஆகிய தேர்வு சம்பந்தப்பட்ட ஆவணங்கள் தேர்வர்களது புகைப்படத்தோடு இணைத்து வழங்கப்படுகின்றன. மேலும் வருகைச் சான்றிதழில் தேர்வரின் பெயர், பதிவெண், தேர்வெழுதும் பாடங்கள் மற்றும் தேர்வெழுத அனுமதிக்கப்பட்ட மையம் ஆகிய விவரங்களும் இடம்பெறுவதால் தேர்வில் ஆள்மாறாட்டம் செய்து தேர்வெழுதும் குற்றச்செயல்கள் முற்றிலும் தவிர்க்கப்பட்டுள்ளன.

2013 மே 10]

9.4 அனைத்துப் பாடங்களிலும் சிறப்புத் துணைப் பொதுத் தேர்வு நடத்துதல்

பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சரின் சட்டமன்றப் பேரவை அறிவிப்பின்படி ஒவ்வொரு கல்வி ஆண்டிலும் பள்ளிகள் மூலமாகவும் தனித் தேர்வர்களாகவும் மார்ச் / ஏப்ரல் பொதுத் தேர்வு எழுதி மூன்று பாடங்கள் வரை தேர்ச்சிப் பெறாதவர்களுக்கு மட்டும் அக்கல்வியாண்டிலேயே ஜூன் / ஜூலை மாதத்தில் சிறப்புத் துணைப் பொதுத் தேர்வு எழுதுவதற்கு அனுமதிக்கப்பட்டு வந்ததைத் தளர்த்தி 2012 ஆம் ஆண்டு முதல் தேர்ச்சி பெறாத அனைத்துப் பாடங்களையும் ஜூன்/ஜூலை மாத சிறப்புத் துணைப் பொதுத் தேர்வு எழுத அனுமதிக்கப்பட்டு வருகிறது. இதனால் தோல்வியுறும் மாணவர்களுக்கு அந்த முழு கல்வியாண்டு வீணாகாமல் அதே ஆண்டிலேயே அவர்கள் உயர் கல்வியினை தொடர்வதற்கு உதவியாக உள்ளது.

9.5 மாணவர்களின் தேர்ச்சி சதவீதம்

மார்ச் 2011 இல் நடைபெற்ற இடைநிலைத் தேர்வில் 85.30%-ம் மேல்நிலைத் தேர்வில் 85.90%-ம் தேர்ச்சிப் பெற்றனர். மார்ச் 2012-ல் நடைபெற்ற தேர்வில் இத்தேர்ச்சி விழுக்காடு அதிகரித்து இடைநிலைத் தேர்வில் 86.20%-ம், மேல்நிலைத் தேர்வில் 86.70%-ம் தேர்ச்சிப் பெற்றனர். 2011 ஆம் ஆண்டுக்கான தேர்ச்சி விழுக்காட்டினை பகுப்பாய்வு செய்ததில் தென்மாவட்டங்களைவிட வட மாவட்டங்களின் தேர்ச்சி விகிதம் மிகவும் குறைவாக இருப்பது தெரியவந்தது. பள்ளிகளில் ஆசிரியர் பணியிடங்கள் காலியாக இருந்ததற்கும் இத்தேர்ச்சி சதவிகிதம் குறைந்ததற்கும் நேரடி தொடர்பிருப்பது இதற்கான காரணமாக அறியப்பட்டது. இதுகுறித்து மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சரின் கவனத்திற்குக் கொண்டு செல்லப்பட்டது. மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களின் உத்தரவுப்படி தற்போது பள்ளிகளில் காலியாக உள்ள ஆசிரியர் பணியிடங்கள் நிரப்பப்பட்டு மாணவர்களுக்குத் தரமான கல்வி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது. மார்ச் 2013 இடைநிலை / மேல்நிலை பொதுத் தேர்வுகளில் மாணவர்களின் தேர்ச்சி சதவீதம் அதிகரிக்கும் என எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

[2013 மே 10]

9.6 மீண்டும் எட்டாம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வினைத் தொடர்ந்து நடத்துதல் (குனித் தேர்வர்)

குறைந்தபட்ச கல்வித் தகுதியை வழங்குவதற்கும் வேலைவாய்ப்புக்காகவும், அடிப்படை நிலையில் பதவி உயர்வுக்காகவும், ஓட்டுநர் உரிமம் பெறுவதற்காகவும், எட்டாம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வு மீண்டும் தொடர்ந்திடும் வகையில் ஏப்ரல் 2012 முதல் நடத்தப்படுகிறது.

9.7 மதிப்பெண் சான்றிதழ்களின் சான்றிட்ட நகல் மற்றும் மறுபிரதிச் சான்றிதழ் வழங்குதல்

அரசுத் தேர்வுகள் எழுதிப் பெற்ற மதிப்பெண் சான்றிதழ்களைத் தவறவிட்டவர்களுக்கு உரிய கட்டணத்தின் பேரில் மதிப்பெண் சான்றிதழ்களின் சான்றிட்ட நகல் மற்றும் மறுபிரதி மதிப்பெண் சான்றிதழ் வழங்கப்படுகிறது.

9.8 புலப்பெயர்ச்சிச் சான்றிதழ் வழங்குதல்

அரசுத் தேர்வுகள் துறையால் நடத்தப்படும் 10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புக்கான தேர்வில் தேர்ச்சியுற்று இம்மாநிலத்தை விட்டு வேறுயெங்கேனும் மேற்படிப்பைத் தொடர விரும்புவோர்க்கு புலப்பெயர்ச்சிச் சான்றிதழ் வழங்கப்படுகிறது.

9.9 மதிப்பெண் சான்றிதழ்கள்

மேல்நிலை / இடைநிலைக் கல்வி பொதுத் தேர்வு சான்றிதழ்கள் தமிழ் மற்றும் ஆங்கிலம் ஆகிய இருமொழி வடிவில் தேர்வர்களுக்கு வழங்கப்படுகிறது.

9.10 தேர்வு முடிவுகள்

மேல்நிலை / இடைநிலைக் கல்விப் பொதுத் தேர்வுகளுக்கான முடிவுகளை வெளியிடுவதற்கான பிரத்யேகமான இணையதளங்கள் உருவாக்கப்பட்டு தேர்வு முடிவுகள் கிடைப்பதற்கு வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது. மாணவர்கள் தேர்வு முடிவுகளை அவரவர் பயின்ற பள்ளிகள், மாவட்ட மைய மற்றும் கிளை நூலகங்களில் உள்ள இணையதளத்தின் வழியாகவும், மேலும் குறுஞ்செய்தி சேவை வழியாகவும் அறிந்து கொள்ள வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது.

2013 மே 10]

9.11 மதிப்பெண் மறுகூட்டல் மற்றும் விடைத்தாள்கள் மறுமதிப்பீடு செய்தல்

மேல்நிலை / இடைநிலை மற்றும் தொடக்கக் கல்வி பட்டயத் தேர்வு ஆகிய பொதுத் தேர்வுகளுக்கான தேர்வு முடிவுகள் அறிவிக்கப்பட்டதும் தேர்வர்களின் விருப்பத்தின் பேரில், விடைத்தாட்கள் மறுகூட்டலுக்கு விண்ணப்பிக்க வாய்ப்பளிக்கப்படுகிறது. ஜூன்/ஜூலை 2012 தேர்வு முதல் மறுகூட்டல் மற்றும் மறுமதிப்பீட்டிற்கு online மூலமாக விண்ணப்பிக்க வசதிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. மேல்நிலைத் தேர்வுக்கு மட்டும் விடைத்தாட்களை மறுமதிப்பீடு செய்ய விரும்பும் தேர்வர்களுக்கு முன்னதாக அவ்விடைத்தாட்களின் அச்சப் பகர்ப்பு நகலினை விண்ணப்பித்து பெறுவதற்கு வகை செய்யப்பட்டுள்ளது.

9.12 தமிழ்நாடு ஊரக மாணவர் திறனாய்வுத் தேர்வு (TRUSTS தேர்வு)

ஊரக மாணவர்களை ஊக்குவிக்கவும், அரசு வழங்கும் நன்மைகளை பயன்படுத்திக்கொள்ளவும் தமிழ்நாடு ஊரக மாணவர்களுக்கான திறனாய்வுத் தேர்வு ஆண்டுதோறும் செப்டம்பர் திங்களில் நடத்தப்படுகிறது.

நடப்புக் கல்வியாண்டில் ஊரகப் பகுதியில் ஒன்பதாம் வகுப்புப் படிக்கும் மாணவர்கள், அவர்களின் பெற்றோர் ஆண்டு வருமானம் ஒரு இலட்சத்திற்கும் மிகாமல் இருக்கும்பட்சத்தில், இத்தேர்வினை எழுத தகுதி பெற்றவர்களாவார்கள்.

ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் 50 மாணவியர் மற்றும் 50 மாணவர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டு, ஆண்டொன்றுக்கு ரூ.1000 வீதம் தொடர்ந்து நான்கு ஆண்டுகளுக்கு வழங்கப்படுகிறது.

9.13 தேசிய அளவிலான திறனறித் தேர்வு

தேசியக் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தால் நடத்தப்படும் தேசிய அளவிலான திறனறித் தேர்வினை தமிழகத்தில் நடத்துவதற்கு தேர்வுத் துறை ஒருங்கிணைப்பு அங்கமாக செயல்படுகிறது. இத்தேர்வின் முதல் நிலை தமிழக அரசாலும், இரண்டாம் நிலை தேசியக் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தாலும் நடத்தப்படுகிறது. நடப்புக் கல்வியாண்டில் 9 ஆம் வகுப்புத் தேர்வில் 60% பெற்று மத்திய/

[2013 மே 10]

மாநிலப் பள்ளிக் குழுமங்களில் 10 ஆம் வகுப்புப் பயிலும் மாணவர்கள் இத்தேர்வினை எழுதத் தகுதிப் படைத்தவர்கள் ஆவர்.

முதல் நிலைத் தேர்வுக்கான முடிவுகள் தேர்வுத் துறையால் வெளியிடப்பட்ட பின்னர் தகுதியுள்ள தேர்வர்களுக்கு தேசியக் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தால் தேசிய அளவிலான இரண்டாம் நிலைத் தேர்வுக்கான தேர்வுகள் நடத்தப்பட்டு, தேர்ச்சி பெற்ற மாணவர்களுக்கு நேர்காணல் நடத்தப்படுகின்றது. இந்நேர்காணலில் தெரிவு செய்யப்படும் மாணவர்களுக்கு 11 ஆம் வகுப்பு முதல் பி.எச்.டி. ஆராய்ச்சிப் பட்டப் படிப்பு வரை உதவித் தொகை வழங்கப்படுகிறது. இத்திட்டத்தின்படி, தமிழகத்தில் ஆண்டுதோறும் 40 மாணவர்கள் பயன் பெறுகின்றனர்.

9.14 தேசிய வருவாய் வழி மற்றும் தகுதிப் படிப்பு உதவித் தொகைத் திட்டம்

அரசுத் தேர்வுகள் துறையால், தேசிய வருவாய் வழி மற்றும் தகுதிப் படிப்பு உதவித் தொகை பெறுவதற்கான தேர்வு ஒன்று நடத்தப்படுகிறது. மதிப்பெண்கள் அடிப்படையிலும், இட ஒதுக்கீடு விதிகள் அடிப்படையிலும் மாணவர்கள் தெரிவு செய்யப்படுகின்றனர்.

மத்திய / மாநில அரசுப் பள்ளிகள் / அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளில் ஏழாம் வகுப்பில் தேர்ச்சி பெற்று எட்டாம் வகுப்பில் பயிலும் (ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் வகுப்பைச் சார்ந்த மாணவர்கள் 50% ஏனையோர் 55% மதிப்பெண்கள் பெற்றிருக்க வேண்டும்) மாணவர்களது பெற்றோர்களின் ஆண்டு வருமானம் ரூ.2.50 இலட்சத்திற்கு மிகாமல் இருக்கும்பட்சத்தில், ஆண்டொன்றுக்கு ரூ.6,000 (மாதம் ரூ.500 வீதம்) உதவித் தொகையாக ஒன்பதாம் வகுப்பு முதல் பன்னிரண்டாம் வகுப்பு வரை வழங்கப்படும். இத்திட்டத்தின்கீழ் தமிழகத்தில் ஆண்டுதோறும் 6,695 மாணவர்களுக்குப் படிப்புதவித் தொகை வழங்கப்படுகிறது. 2012 ஆம் ஆண்டு முதல் இத்தேசிய வருவாய் வழி மற்றும் தகுதிப் படிப்பு உதவித் தொகை தேர்வு தேசிய அளவிலான திறனறிவுத் தேர்விலிருந்து பிரிக்கப்பட்டு தனியாக நடத்தப் படுகின்றது.

2013 மே 10]

9.15 மைய அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையம் மற்றும் பணியாளர் தேர்வாணையக் குழுமத்தினால் நடத்தப்படும் தேர்வுகளை நடத்துதல்

ஆண்டுதோறும் மைய அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையம் மற்றும் பணியாளர் தேர்வாணையக் குழுமத்தினால் நடத்தப்படும் தேர்வுகளை சென்னையில் நடத்துவதற்கு ஒருங்கிணைப்பு அங்கமாக அரசுத் தேர்வுகள் துறை செயல்படுகிறது. இத்தேர்வுகளில் இந்திய ஆட்சிப் பணித் தேர்வு மிகவும் பெருமைமிக்கது ஆகும். மேலும், இத்துறை ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தால் நடத்தப்படும் தேர்வுகளுக்கான மந்தணப் பணிகளுக்கு உறுதுணையாக செயல்படுகிறது.

9.16 மதிப்பெண் சான்றிதழில் பயிற்று மொழியினைக் குறிப்பிடுதல்

மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படும் மேல்நிலை / எஸ்.எஸ்.எல்.சி / தொடக்கக் கல்வி பட்டயத் தேர்வு ஆகிய சான்றிதழ்களில் பயிற்று மொழியினைக் குறிப்பிட்டு சான்றிதழ்கள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.

9.17 ஆன்லைன்மூலம் தேர்வுகளுக்கு விண்ணப்பித்தல்

ஏற்கெனவே உள்ள நடைமுறையின்படி தேர்வுகள் எழுத தனியார்கள் உரிய அலுவலகத்திலிருந்து விண்ணப்பப் படிவத்தினை பெற்று பூர்த்தி செய்து விண்ணப்பிக்க வேண்டிய நிலை இருந்தது. இதில் ஏற்படும் இடர்ப்பாடுகளைக் களைவதற்கும், விண்ணப்பித்தலை எளிதாக்கும் பொருட்டும் “ஆன்லைன்”மூலம் விண்ணப்பிக்கும் வசதி அறிமுகப்படுத்தப்பட்டு பின்வரும் தேர்வுகளுக்கு ஆன்லைன் மூலமாக விண்ணப்பங்களை விண்ணப்பிக்கும் வசதி ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது:-

1. மேல்நிலைக் கல்வி பொதுத் தேர்வு
2. இடைநிலைக் கல்வி விடுப்புச் சான்றிதழ் பொதுத் தேர்வு
3. மேல்நிலைக் கல்வி பொதுத் தேர்வு விடைத்தாள் மறுமதிப்பீடு/மறுகூட்டல்
4. மேல்நிலைக் கல்வி பொதுத் தேர்வு விடைத்தாள் மறுமதிப்பீட்டிற்கு விடைத்தாள் அச்சப் பகர்ப்பு நகல் கோருதல்
5. இடைநிலைத் தேர்வு விடைத்தாள் மறுகூட்டல்

[2013 மே 10]

மேலும், கீழ்க்கண்ட நேர்வுகளுக்கு ஆன்லைன் மூலமாக விண்ணப்பங்களை பதிவிறக்கம் செய்துகொள்ளும் வசதியும் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது;

1. பத்தாம் வகுப்பு தனித் தேர்வர், அறிவியல் செய்முறை வகுப்பிற்கு விண்ணப்பிக்க உரிய விண்ணப்பம்
2. ஊரகத் திறனாய்வுத் தேர்வு
3. தேசிய திறனாய்வுத் தேர்வு
4. தேசிய வருவாய் வழி மற்றும் தகுதி படிப்புத் தேர்வு
5. புலப்பெயர்ச்சிச் சான்றிதழ், மறுபிரதிச் சான்றிதழ் மற்றும் இதரப் படிவங்கள்

9.18 மதிப்பெண் அட்டவணைப் பதிவேடுகளை மின்னணு முறையில் பராமரித்தல்

மதிப்பெண் அட்டவணைப் பதிவேடுகளை மின்னணு முறையில் பராமரிக்க 2012-2013-ல் ரூ.10 இலட்சம் அரசால் நிதி ஒதுக்கீடு வழங்கப்பட்டு இடைநிலைக் கல்வி விடுப்புச் சான்றிதழ் பொதுத் தேர்வுக்கான மதிப்பெண் பதிவேடுகள் அக்டோபர் 1972 பருவத் தேர்வு முதலும், மேல்நிலைக் கல்வி தேர்வுக்கான மதிப்பெண் பதிவேடுகள் மார்ச் 1978 பருவம் முதலும் மின்னணு முறையில் ஆவணங்கள் மாற்றப்பட்டு பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன. இப்பணி எல்காட் நிறுவனம் மூலம் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகிறது.

9.19 ஆன்லைன் மூலமாக மதிப்பெண் சான்றிதழின் உண்மைத் தன்மை சரிபார்த்தல்

இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலை பொதுத் தேர்வு சான்றிதழ்களின் உண்மைத் தன்மைகளை சரிபார்ப்பதற்குரிய அதிகார அமைப்பாக அரசுத் தேர்வுகள் துறை செயல்படுகிறது. நியமன அலுவலர்கள் / கல்வி நிறுவனங்கள் மற்றும் இதர முகவான்மையிலிருந்து உண்மைத் தன்மை கோரி பெறப்படும் சான்றிதழ்களை சரிபார்ப்பதில் ஏற்படும் காலதாமதத்தைத் தவிர்க்க ஆன்லைன் மூலமாக உண்மைத் தன்மை அறியும் திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டமானது, எல்காட் மற்றும் தேசியத் தகவல் மையம், மாநிலத் தகவல் மையம் மற்றும்

2013 மே 10]

அரசுப் புள்ளிவிவர மையம் ஆகிய நிறுவனங்களின் ஒத்திசைவுடன் நிறைவேற்றிட நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. ஆன்லைனில் உண்மைத் தன்மையைச் சரிபார்த்து அறிந்து கொள்வதற்குத் தேவையான பயிற்சி அரசுத் தேர்வுத் துறை பணியாளர்களுக்கும், கல்வி நிறுவனங்களுக்கும் அளிக்கப்பட்டு வருகிறது.

9.20 தேர்வு நடத்துதல்

அரசுத் தேர்வுத் துறையால் நடத்தப்படும் தேர்வுகளில் இடைநிலை விடுப்புச் சான்றிதழ் மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வி பொதுத் தேர்வுகளும் அதிமுக்கியத்துவம் வாய்ந்ததாகும். ஆண்டுதோறும் இலட்சக்கணக்கானோர் இத்தேர்வுகளை எழுதுகின்றனர். தேர்வு மையங்களை ஒருங்கிணைப்பது, வினாத்தாள் தயாரித்தல், பாதுகாப்புக்கான மையங்கள், மதிப்பீடு மையங்கள் தெரிவு செய்தல் ஆகிய அனைத்துப் பணிகளையும் இத்துறை மேற்கொள்கிறது.

விடைத்தாள்களை மதிப்பீட்டு மையங்களுக்குக் கொண்டு சேர்க்கும் பொறுப்பு அஞ்சல் துறைவசம் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது. இச்செயல்பாட்டு முறையில் குறைபாடுகள் உள்ளன. அண்மையில் ஏற்பட்ட சம்பவங்கள் அரசுக்குக் கவலை ஏற்படுத்தியுள்ளது. பிற நிறுவனங்களின் தலையீட்டினை குறைந்தபட்சமாக்கி வினாத்தாட்களைப் பாதுகாப்பு மையத்திலிருந்து தேர்வு மையங்களுக்குக் கொண்டு சேர்ப்பது போல விடைத்தாள்களை மதிப்பீட்டு மையத்திற்கு பாதுகாப்பான முறையில் கொண்டு சேர்ப்பதை உறுதிசெய்ய விரிவான ஆய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

மார்ச்/ஏப்ரல் இல், அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககத்தால் நடத்தப்படும் மேல்நிலை மற்றும் இடைநிலைக் கல்வி விடுப்புச் சான்றிதழ் பொதுத் தேர்வுகளுக்கு, மாவட்ட ஆட்சித் தலைவரைத் தலைவராகக் கொண்ட ஒரு குழு நியமிக்கப்பட்டு, தேர்வுகளை நல்லமுறையிலும், பொதுமக்களின் நம்பிக்கைக்கு உகந்தவகையிலும் நடத்திட கண்காணிப்புப் பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. பள்ளிக் கல்வித் துறையைச் சார்ந்த இயக்குநர்கள், இணை / துணை இயக்குநர்கள், மாவட்டங்களில் கண்காணிக்கப்பட வேண்டிய தேர்வு மையங்களைக் கண்காணித்து, தேர்வுகள் செவ்வனே நடைபெற நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளும்படி

[2013 மே 10]

அறிவுறுத்தப்பட்டு மாவட்டங்களுக்கு அனுப்பப்படுகிறார்கள். மேலும், உயர் கல்வித் துறையைச் சார்ந்த, சென்னை, அண்ணா பல்கலைக்கழகப் பேராசிரியர்களும் மாற்றெண் கொண்ட முக்கிய பாடங்களுக்கான தேர்வுகளைக் கண்காணிக்கும்பொருட்டு அனுப்பப்படுகிறார்கள். ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும், முதன்மை/மாவட்டக் கல்வி அலுவலர்கள், மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தின் முதல்வர்கள் மற்றும் விரிவுரையாளர்கள் தலைமையின் கீழ் பறக்கும் படை உறுப்பினர்கள் நியமிக்கப்பட்டு, தேர்வு மையங்கள் பார்வையிடப்படுகின்றன. இதனால், தேர்வுகளை எவ்வித புகார்களுக்கும் இடமின்றியும், சுமுகமாகவும், திறம்படவும் அரசுத் தேர்வுத் துறை நடத்தி வருகிறது.

9.21 இணையதளம்

இத்துறையால் நடத்தப்படும் பல்வேறு தேர்வுகளுக்கான கால அட்டவணை, விண்ணப்பப் படிவத்தின் மாதிரிப் படிவம், சான்றிட்ட மதிப்பெண் நகல், புலப்பெயர்ச்சிச் சான்றிதழ், மறுபிரதிச் சான்றிதழ், மாதிரி வினாத்தாட்கள், மேல்நிலைத் தேர்வு, இடைநிலைக் கல்வி விடுப்புச் சான்றிதழ் பொதுத் தேர்வுகளுக்கான முந்தைய ஆண்டுகளின் வினாத்தாட்கள், பத்தாம் வகுப்பு தனித் தேர்வர்களுக்கான அறிவியல் பாட செய்முறை வகுப்புக்கான விண்ணப்பம் மற்றும் அறிவுரைகள் ஆகியவை மாணவர் சமுதாயம் பயன்பெறும் வகையில் www.tn.gov.in/dge என்ற இணையதளத்தில் அரசுத் தேர்வுத் துறையால் அளிக்கப்பட்டு வருகிறது.

9.22 நிதிநிலை

2013-2014 ஆம் ஆண்டிற்கான நிதிநிலை அறிக்கையின்படி, இத்துறைக்கென ரூ.76.30 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

அரசுத் தேர்வுகள் இயக்குநரகம், தனது பணிகளில் நவீனத்துவத்தை புகுத்துவதன்மூலம் மாணவர்களுக்கான தேர்வு சம்பந்தப்பட்ட பணிகளில் பணியாளர்களின் தலையீட்டைக் குறைந்தபட்சமாக்கி இணையதளம் வாயிலாகத் தேர்வு முடிவுகளை விரைவாக அளித்து மாணவர்களுக்குச் சிறப்பான பணியினை செய்கிறது.

2013 மே 10]

10. பொது நூலகங்கள்

10.1 முன்னுரை

மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களின் அமுத மொழியான “குழந்தைகள் மற்றும் இளைஞர்களின் முழுமையான வளர்ச்சியே எனது தனிப்பட்ட விருப்பமாகும். ஒவ்வொரு குழந்தையும் கற்றறிவதற்கும், நல்ல ஆரோக்கியமுள்ளவர்களாகவும் மற்றும் மகிழ்ச்சி தரும்பு குழந்தைப் பருவம் நிறைந்தவர்களாகவும் திகழ்வதற்கு போதுமான வாய்ப்புகளை அளித்தாக வேண்டும். ஒவ்வொரு குழந்தையையும் சமுதாயத்தின் மதிப்புமிக்க சொத்தாக மாற்றுவது நமது தேவையாகும்” என்ற உயர்ந்த குறிக்கோளை நிறைவேற்றும் வகையில், தமிழகத்தில் உள்ள பொது நூலகங்கள் குழந்தைகளிடையேயும், இளைஞர்களிடையேயும், பொது மக்களிடையேயும் வாசிப்புப் பழக்கத்தைப் பேணி வளர்க்கும் மகத்தான பணியைச் செய்துவருகிறது.

ஒவ்வொரு குடிமகனின் அறிவுத் திறன், சிந்தனைத் திறன், தனித்தன்மை மற்றும் விழுமியங்கள் ஆகியவை சமுதாய முன்னேற்றத்திற்கு அடித்தளமாக அமைகிறது. மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களின் “தமிழக தொலைநோக்கு - 2023” என்ற மகத்தான குறிக்கோளுக்கிணங்க அறிவு சார்ந்த சமுதாயத்தை உருவாக்குதல் மற்றும் மனித வளத்தை மேம்படுத்துவதற்கு தமிழக அரசு பல்வேறு நடவடிக்கைகள் எடுத்துவருகிறது. தமிழக மக்கள் ஆற்றல் மிக்கவராகத் திகழ, கிராமங்கள்தோறும் நூலகங்களை ஏற்படுத்தி சிறப்பான சேவையை பொது நூலகத் துறை அளித்து வருகிறது. இயற்கையின் அனைத்து படைப்புகளிலும் மனிதனே முதன்மையானவனும் சிறப்பு நிலை பெற்றவனுமாவான். சிந்திக்கத் தெரிந்தவன் மனிதன். மனிதன் தனது நவீன சிந்தனைக்கு ஏற்ப கருத்துகளை உருவாக்கி அப்புதிய கருத்துகளுக்குப் பொருத்தமான கல்வியைப் பெறுகிறான். அவ்வாறு அவன் கற்பதற்கு முதலும் மூலமாகவும், கருத்துக் கருவூலங்களாகவும் இருப்பது நூலகங்கள்.

“சமுதாய வளர்ச்சிக்கு பொது நூலகங்களின் பங்கினைக் கருத்தில் கொண்டு குறைந்த செலவில் அதிக வாசகர்களுக்கு சிறந்த வாசிப்பு வசதிகளை வழங்குதல் என்ற இலக்குடன் பொது நூலகங்களுக்கென இந்தியாவிலேயே முதன்முறையாக இயற்றப்பட்ட “தமிழ்நாடு பொது நூலகச் சட்டம், 1948-ன்படி” தமிழ்நாட்டில் தொடர்ந்து பொது நூலகங்கள் நிறுவப்படுகின்றன.

[2013 மே 10]

10.2 குறிக்கோள்கள்

- பொது நூலக இயக்கத்தை மக்கள் இயக்கமாகவும், சமுதாய இயக்கமாகவும் மாற்றுதல்
- 1,000-த்திற்கும்மேல் மக்கள்தொகை உள்ள ஒவ்வொரு கிராமத்திலும் நூலக வசதிகள் ஏற்படுத்துதல்
- நூலகங்களில் சிறந்த அடிப்படை வசதிகளை ஏற்படுத்துதல்
- வாசகர்களுக்கு பயன்படும் வகையில் நூலகங்களுக்குத் தரமான புத்தகங்கள், நாளிதழ்கள் மற்றும் பருவ இதழ்கள் வழங்குதல்
- நூலகச் சேவையின் தரத்தை மேம்படுத்த அனைத்து நூலகங்களையும் கணினிமயமாக்குதல்
- பழமையான மற்றும் அரிய வகை நூல்களை மின்னணு முறையில் படியெடுத்து பாதுகாத்தல்
- போட்டித் தேர்வுகளில் பங்குபெற விரும்பும் படித்த இளைஞர்களுக்குத் தேவைப்படும் படிப்பு சாதனங்கள் நிறைந்ததாக மாவட்ட மைய நூலகங்கள் மற்றும் வருவாய் வட்ட தலைநகரங்களில் செயல்படும் நூலகங்களை மேம்படுத்துதல்

10.3 செயல்பாடுகள்

- கிராமங்களில் உள்ள மக்களின் ஆற்றலை மேம்படுத்தும் வண்ணம், அனைவருக்கும் நூலகம் என்ற இலக்கினை அடையும் வகையில், 1,000 மக்கள் தொகைக்குமேல் உள்ள ஒவ்வொரு கிராமத்திலும் படிப்படியாக பகுதிநேர நூலகங்கள் திறத்தல்
- அனைத்து நூலகங்களுக்கும், தேவையான புதிய புத்தகங்கள், நாளிதழ்கள் மற்றும் பருவ இதழ்கள், தளவாடங்கள் வழங்குதல் மற்றும் புதியதாக நூலகக் கட்டடங்கள் கட்டுதல்
- தேசிய அறிவுசார் மற்றும் தகவல் ஆணையத்தின் பரிந்துரைக்கினைங்க பொது நூலகங்களை “அறிவுசார் மற்றும் தகவல் மையங்கள்” ஆக மாற்றியமைத்தல்

2013 மே 10]

- பொது நூலகங்களில் செயல்படும் குடிமைப் பணி பயிற்சி மையங்களில் கூடுதல் வசதிகள் ஏற்படுத்துதல்
- அனைத்து நூலகங்களையும் இணையத்தின் மூலம் ஒருங்கிணைத்து, வாசகர்களுக்கு நூலகச் சேவையை எளிதாக்கும் விரைவாகவும் சென்றடைய செய்தல்
- பழமையான மற்றும் அரிய வகை நூல்கள், மின்னணு முறையில் படியெடுத்து பாதுகாத்தல்
- பொது நூலகச் சேவையை விரிவுபடுத்தும் வகையில், புத்தகப் பதிப்பாளர்கள் மற்றும் விற்பனையாளர்கள் சங்கத்தின் துணையுடன் புத்தகக் கண்காட்சி நடத்துதல்
- மாணவர் / மாணவியரிடையே வாசிக்கும் பழக்கத்தையும், எழுத்தாற்றலையும் மேம்படுத்தும் வகையில், அரசுப் பள்ளிகளுக்கு நூல்கள் வழங்கப்பட்டு, மாணவர்கள் படித்ததை கட்டுரையாக (புத்தக மதிப்புரைகள்) பெற்று, மாவட்ட அளவிலும், மாநில அளவிலும் போட்டிகள் நடத்தப்பட்டு சிறந்த கட்டுரை எழுதிய மாணவர்களுக்கு விருதுகள் வழங்குதல்
- குடிமைப் பணி மற்றும் பிற போட்டித் தேர்வுகள் எழுத விரும்பும் இளைஞர்கள் நலன் கருதி, கல்வி மையங்கள் மற்றும் பயிற்சி மையங்கள் ஏற்படுத்துதல்
- மாவட்ட மைய நூலகங்களில் கல்லூரியில் பயிலும் மாணவர்களுக்கென பாட நூல்கள் “புத்தக வங்கி” (Book Bank) சேவையை ஏற்படுத்துதல்

10.4 தமிழகத்தில் பொது நூலக இயக்கம்

தமிழகத்தில் 1948 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு பொது நூலகச் சட்டம் இயற்றப்பட்டபின், பொது நூலகச் சேவைகளை மேம்படுத்தும் வகையில் கிராமங்கள் உட்பட பல்வேறு இடங்களில் நூலகங்கள் திறக்கப்பட்டன. மேலும் பொது நூலகச் சேவையை மேம்படுத்தும் நோக்கில், 1972-ல் பொது நூலக இயக்கம் உருவாக்கப்பட்டது. பொது நூலக இயக்கத்தின்கீழ் தமிழகத்தில் தற்போது 4,093 நூலகங்கள் செயல்படுகின்றன. அதன் விவரங்கள் கீழ்வருமாறு:-

[2013 மே 10]

வ. எண்	நூலகங்கள்	எண்ணிக்கை
1.	மாவட்ட மைய நூலகங்கள்	32
2.	கிளை நூலகங்கள்	1765
3.	ஊர்ப்புற நூலகங்கள்	1885
4.	நடமாடும் நூலகங்கள்	10
5.	பகுதிநேர நூலகங்கள்	399
6.	கன்னிமாரா (மாநில மைய) பொது நூலகம்	1
7.	அண்ணா நூற்றாண்டு நூலகம்	1
மொத்தம்		4093

இதுமட்டுமல்லாது, அரசு உதவிப் பெறும் நூலகங்களும் தமிழகத்தில் செயல்படுகின்றன. அவற்றுள் மிகவும் புகழ் பெற்றதும், பழமையானதுமான தஞ்சாவூர் மகாராஜா சரபோஜி சரசுவதி மகால் நூலகம் - தஞ்சாவூர், டாக்டர் உ.வே.சாமிநாத அய்யர் நூலகம் - சென்னை மற்றும் மறைமலையடிகள் நூலகம்-சென்னை ஆகிய நூலகங்களும் அடங்கும். பொதுமக்களிடையே நூலகச் சேவை செவ்வனே சென்றடைவதை உறுதி செய்யும்வண்ணம் புதிய நூலகங்கள் திறக்கப்பட்டு, நூலகங்களுக்கு வாசகர் நலன் கருதி, தேவையான நூல்கள், நாளிதழ்கள், பருவ இதழ்கள் மற்றும் தளவாடங்கள் வழங்கப்படுகின்றன. மேலும், புதிய நூலகக் கட்டடங்களும் கட்டப்பட்டு வருகின்றன. நூலக இயக்கம் உயிரோட்டத்துடன் வலிமையாக செயல்படுவதற்கு பொதுமக்களின் பங்கினை ஊக்குவிக்கவும் மற்றும் மக்களிடையே நூலக விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்தும்வண்ணம் நூலகப் புரவலர்கள் ஏற்கப்படுகின்றனர். படித்த இளைஞர்களுக்கும், இளஞ்சிறார்களுக்கும் பயன்படும் வகையில் நூலகச் சேவை அமைந்துள்ளது. இளைஞர்களுக்கிடையே வாசிக்கும் பழக்கத்தை தக்கவைப்பதற்கான அனைத்து முயற்சிகளும் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

10.5 நூற்றாண்டு கண்ட கன்னிமாரா பொது நூலகம்

கன்னிமாரா பொது நூலகம் 1890 ஆம் ஆண்டு கன்னிமாரா பிரபுவால் அடிக்கல் நாட்டப்பட்டு, 5 டிசம்பர் 1896 இல் துவக்கப்பட்டது. இந்நூலகம் மாநிலத்தில் முதல் பொது நூலகம்,

2013 மே 10]

மாநில மைய நூலகம், தேசிய வைப்பு நூலகம், ஐக்கிய நாடுகள் நிறுவனத்தின் வெளியீடுகள் வைப்பு மையம், ஆசிய வளர்ச்சி வங்கிப் பதிப்புகளின் வைப்பு மையம் என பல பெருமைகளைத் தன்னகத்தே கொண்டதாகும். இந்நூலகத்தில், சுமார் 7.50 இலட்சம் நூல்களும், 3,500 தலைப்புகளில் பருவ இதழ்களும் பொதுமக்கள் பயன்பாட்டிற்காக வைக்கப்பட்டுள்ளன. அரிய நூல்கள் பிரிவு, குறிப்புதவி பிரிவு, பருவ இதழ் பிரிவு, நூற்றொகைப் பிரிவு, குடிமைப் பணி கல்வி மையம், இந்திய மொழிகள் பிரிவு, குழந்தைகள் பிரிவு என பல பிரிவுகளுடன் இந்நூலகம் செயல்பட்டு வருகிறது.

பழமையான மற்றும் அரிய நூல்கள், நாட்டுடைமையாக்கப் பட்ட தமிழ் நூல்களை மின்னணு முறையில் படி எடுத்து, குறுந்தகட்டில் பதிவு செய்து எதிர்காலப் பயன்பாட்டிற்கு பாதுகாக்கும் பணியும் மேற்கொள்ளப்படுகிறது.

2012-2013 ஆம் ஆண்டில் 3.9 இலட்சம் வாசகர்கள் இந்நூலகத்தின்மூலம் பயனடைந்துள்ளனர். இந்நூலகத்தில் 1.34 இலட்சம் பேர் உறுப்பினர்களாக சேர்ந்துள்ளனர். 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் மைய அரசுப் பங்குத் தொகையாக திட்டத் தலைப்பில் ரூ.35 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. மாநில அரசு பங்குத் தொகையாக திட்டத் தலைப்பில் ரூ.30 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

கன்னிமாரா பொது நூலகத்தின் செயல்பாடுகள் அனைத்தும் கணினிமயமாக்கப்பட்டுள்ளன. இங்குள்ள நூல்கள் பற்றிய விவரங்களை அறிந்துகொள்வதற்கான வசதி www.connemarapubliclibrarychennai.com என்ற வலைதளத்தின் வாயிலாக செய்யப்பட்டுள்ளது.

10.6 தஞ்சாவூர் மகாராஜா சரபோஜி சரசுவதி மகால் நூலகம் – தஞ்சாவூர்

இந்நூலகம் நாயக்கர்கள் ஆண்ட காலத்தில் 1535 ஆம் ஆண்டில் தொடங்கப்பட்டது. 1918 ஆம் ஆண்டு முதல் இந்நூலகம் மாவட்ட ஆட்சித் தலைவரின் கட்டுப்பாட்டில் உள்ளது. இந்நூலகத்தில் சுமார் 46,000 தமிழ், தெலுங்கு, சமஸ்கிருதம் மற்றும் மராத்திய மொழிகளில் ஓலைச்சுவடிகள், கையெழுத்துப் படிகள் உள்ளன. இந்நூலகத்தில் கீழ்த்திசை ஓலைச்சுவடிகள் மற்றும் கையெழுத்துப் படிகள் உள்ளன. இந்நூலகத்தை மன்னர் சரபோஜியின் சரசுவதி மகால் மற்றும் ஆய்வு மையமாக மாற்றி சர்வதேச தரத்தில்

[2013 மே 10]

மின்னணு மைய நூலகமாகத் தரம் உயர்த்துவதற்காக தற்போது நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. மேலும், ஆண்டுதோறும் வழங்கப்பட்டு வரும் தமிழ்நாடு அரசு பராமரிப்பு மானியம் ரூ.40 இலட்சத்திலிருந்து ரூ.75 இலட்சமாக உயர்த்தி வழங்க மேதகு ஆளுநர் உரையில் அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது. 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் மொத்தம் 12,784 பார்வையாளர்கள் இந்நூலகத்திற்கு வருகை புரிந்துள்ளனர்.

10.7 மறைமலையடிகள் நூலகம், சென்னை

கன்னிமாரா பொது நூலகத்தின் ஒரு பகுதியில் இயங்கி வரும் இந்நூலகம், தமிழக அரசிடமிருந்து ஆண்டுதோறும் ரூபாய் ஒரு இலட்சம் மானியம் பெற்று வருகிறது. ஆண்டுதோறும் ஆயிரத்திற்கும் மேற்பட்ட ஆராய்ச்சியாளர்கள் இங்குள்ள அரிய பழமையான தமிழ் பருவ இதழ்களைப் பயன்படுத்தி வருகின்றனர். 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் 1,200 ஆய்வறிஞர்கள் உட்பட 4,500 வாசகர்கள் இந்நூலகத்தைப் பயன்படுத்தியுள்ளனர்.

10.8 டாக்டர் உ.வே. சாமிநாத அய்யர் நூலகம், சென்னை

டாக்டர் உ.வே. சாமிநாத அய்யர் நூலகத்தில் 28,500 பழமையான தமிழ் நூல்களும், 2,128 ஒலைச்சுவடிகளும் பாதுகாத்து வைக்கப்பட்டுள்ளன. ஆண்டுதோறும் தமிழக அரசின் மானியமாக ரூ.4.71 இலட்சம் வழங்கப்படுகின்றது. 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் 3,000-க்கும் மேற்பட்ட ஆய்வறிஞர்கள் இந்நூலகத்தைப் பயன்படுத்தியுள்ளனர்.

10.9 இராஜா ராம்மோகன் ராய் நூலக அறக்கட்டளை, கொல்கத்தா

கொல்கத்தாவில் உள்ள இராஜா ராம்மோகன் ராய் நூலக அறக்கட்டளை மைய அரசின் கலை மற்றும் பண்பாட்டுத் துறையின்கீழ் செயல்படும் நிறுவனம் ஆகும். இவ்வறக்கட்டளை இந்தியாவிலுள்ள நூலகங்களின் வளர்ச்சிக்கு ஆண்டுதோறும் இணை மானியமும் / இணையில்லா மானியமும் அளித்து வருகிறது. இவ்வறக்கட்டளையிலிருந்து பொது நூலக இயக்ககம் ஆண்டுதோறும் மானியம் பெற்று, அதன்மூலம் கருத்தரங்குகள் / பயிற்சிகள் நடத்துதல், நூலகக் கட்டடம் கட்டுதல், சிறுவர் பிரிவு ஏற்படுத்துதல், புதிய நூல்கள் வாங்குதல், கணினிமயமாக்குதல், நூலடுக்குகள் வாங்குதல், நூலக அடிப்படை வசதிகளை மேம்படுத்துதல் போன்ற பணிகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

2013 மே 10]

2011-2012 ஆம் ஆண்டில் அறக்கட்டளையிலிருந்து ரூ.6.63 கோடி இணை மானியம் பெற்று பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது. மேலும், 2012-2013 ஆம் ஆண்டு இணை மானியம் ரூ.6.58 கோடி பெறப்பட்டு உன்னதமான நூலக மேம்பாட்டிற்காக பயன்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

10.10 நிதி ஆதாரம்

நூலகங்களுக்கான நிதி ஆதாரம் நூலக வரி வருவாயே ஆகும். இந்நிதியின் மூலமாகவே நூலகங்களுக்கு நூல்கள், நாளிதழ்கள், பருவ இதழ்கள் வாங்குதல், புதிய நூலகக் கட்டடம் கட்டுதல், தளவாடங்கள் வாங்குதல் போன்ற நூலக வளர்ச்சிப் பணிகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. மேலும் நூலக வரித் தொகையினைக் கொண்டே ஊர்ப்புற மற்றும் பகுதிநேர நூலகப் பணியாளர்களின் ஊதியம் மற்றும் இதர செலவினங்கள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. தமிழ்நாடு பொது நூலகச் சட்டம், 1948-ன்படி, உள்ளாட்சி அமைப்புகளாகிய மாநகராட்சி, நகராட்சி, பேரூராட்சி மற்றும் ஊராட்சிகளில் சொத்து வரி விதிப்பில் ஒரு ரூபாய்க்கு 10 பைசா வீதம் நூலக வரியாக வசூலிக்கப்பட்டு, அந்நூலக வரியினை அந்தந்த மாவட்டத்தில் அமைக்கப்பட்டுள்ள மாவட்ட நூலக ஆணைக் குழுக்களுக்கு செலுத்தி வருகின்றன.

2012-2013 ஆம் நிதியாண்டில் மாவட்ட நூலக ஆணைக் குழுக்கள் மூலம் ரூ.70.26 கோடி நூலக வரியாக பெறப்பட்டுள்ளது. 2012-2013 ஆம் நிதியாண்டில் தமிழகத்தில் உள்ள நூலகங்களைப் பராமரிக்கவும், நூலகச் சேவையை அளிக்கவும் ரூ.165 கோடி செலவினம் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் அரசுக்கு நூலகப் பணிக்கான செலவினம் ரூ.198 கோடி ஏற்படும் எனக் கணக்கிடப்பட்டுள்ளது.

10.11 புதிய நூலகங்கள் திறத்தல்

“அனைத்துத் துறைகளிலும் தமிழகத்தை முதன்மை மாநிலமாக்குதல்” என்ற மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களின் உன்னதமான குறிக்கோளை நிறைவேற்றும் வகையில் 1,000 மக்கள் தொகைக்குமேல் உள்ள கிராமங்களில் பகுதிநேர நூலகங்கள் படிப்படியாக திறக்கப்பட்டு வருகின்றன. 2012-2013 ஆம் நிதியாண்டில் 36 பகுதிநேர நூலகங்கள் திறக்கப்பட்டன.

[2013 மே 10]

10.12 நூலகக் கட்டமைப்பு

தமிழகமெங்கும் 4,093 பொது நூலகங்கள் உள்ளன. இவற்றில், 286 நூலகங்கள் தனியார்களுக்குச் சொந்தமான வாடகைக் கட்டடங்களில் செயல்படுகின்றன. அனைத்து நூலகங்களையும் சொந்தக் கட்டடங்களில் செயல்படுத்துவதே பொது நூலகத் துறையின் தொலைநோக்குத் திட்டமாகும். இத்தொலைநோக்கிற்கிணங்க 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் ரூ.25 கோடி மதிப்பீட்டில் புதிய நூலகக் கட்டடங்கள் கட்டுவதற்கும் மற்றும் ரூ.10 கோடி மதிப்பீட்டில் நூலகக் கட்டடங்களில் பராமரிப்பு பணி மேற்கொள்ளவும் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

10.13 நூல்கள் வாங்குதல்

ஆண்டுதோறும் ரூ.15 கோடி மதிப்பில் “நூல் தேர்வுக் குழு” தேர்வு செய்யும் நூல்கள் பொது நூலகங்களுக்கு வாங்கப்பட்டு வருகின்றன. 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் ரூ.21.02 கோடி மதிப்பில் 4,269 தலைப்புகளில் நூல்கள் வாங்கப்பட்டன. 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் ரூ.25 கோடி மதிப்பில் நூல்கள் வாங்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

10.14 நூலகங்களை கணினிமயமாக்குதல்

மாண்புமிகு முதலமைச்சரின், தமிழகத்தை அறிவு சார்ந்த சமூகமாகவும், தகவல் தொழில்நுட்பத்தை ஒவ்வொரு துறையிலும் பயனுள்ள கருவியாக பயன்படுத்துவதற்கேற்ற மாநிலமாகவும் மாற்றுவதற்கான உன்னதமான குறிக்கோளை நிறைவேற்றும் வகையில், பொது மக்களுக்கு நூலகச் சேவைகள் திறம்படவும், விரைவாகவும் செயல்படும்வண்ணம், அனைத்து பொது நூலகங்களும் கணினிமயமாக்கப்பட்டு வருகின்றன. ஏற்கெனவே, கன்னிமாரா பொது நூலகத்துடன் மாவட்ட மைய நூலகங்கள் இணையத்தின் வாயிலாக இணைக்கப்பட்டு அந்நூலகங்களில் உள்ள நூல்களின் விவரங்களை பொது மக்கள் இணையதளம்மூலம் அறியும் வசதியும் செய்யப்பட்டுள்ளது. இதனை தொடர்ந்து படிப்படியாக வருவாய் வட்டத் தலைநகரங்களில் செயல்படும் நூலகங்கள் மற்றும் கிளை நூலகங்களையும் கணினி மயமாக்க நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

2013 மே 10]

கன்னிமாரா பொது நூலகத்தில் உள்ள அரிய நூல்களை உருபடம் (Scan) செய்து அவற்றை மின்னணு நூல்களாக மாற்றம் செய்து அனைத்து மாவட்ட மைய நூலகங்களில் வாசகர்கள் பயன்பாட்டிற்கு வைக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

ஈரோடு மாவட்டத்தில் ரூ.1.43 கோடி மதிப்பீட்டில் டிஜிட்டல் நூலகம் கட்டப்பட்டு விரைவில் திறக்கப்படவுள்ளது.

10.15 மடிக் கணினி வழங்குதல்

நவீன தொழில்நுட்ப யுகத்திற்கு ஏற்ப, மின் ஆளுமையை செயல்படுத்துவதில் மிகுந்த முக்கியத்துவம் அளித்து வரும் மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்களின் திருக்கரங்களால், பொது நூலகத் துறையில் பணியாற்றும் 32 இருப்பு சரிபார்ப்பு அலுவலர்களுக்கு, 22-11-2012-ல் மடிக் கணினிகள் வழங்கப்பட்டன. மடிக் கணினிகள்மூலம் இருப்பு சரிபார்க்கும் பணி எளிமையாக்கப்பட்டு விரைவுபடுத்தப்பட்டுள்ளது.

10.16 குடிமைப் பணி மற்றும் போட்டித் தேர்வு கல்வி மையங்கள்

குடிமைப் பணி தேர்வுகளில் பங்கெடுக்க விரும்பும் இளைஞர்களின் எண்ணிக்கை வெகுவாக அதிகரித்துள்ளது. தமிழ்நாடு அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையம் போட்டித் தேர்வுகள் பல நடத்தி அதன்மூலம் ஆயிரக்கணக்கான இளைஞர்கள் வேலைவாய்ப்பு பெற்றுவருகின்றனர். பெருவாரியான படித்த இளைஞர்களின் நலன் கருதி கன்னிமாரா பொது நூலகம், மாவட்ட மைய நூலகங்கள், வட்டத் தலைநகர் மற்றும் நகராட்சிகளில் அமைந்துள்ள 150 நூலகங்கள் மற்றும் சிறிய நகரங்களில் அமைந்துள்ள 50 நூலகங்களில் மேற்கோள் நூல்கள் வசதி செய்யப்பட்டுள்ளது. மேலும் 233 நூலகங்களில் குடிமைப் பணி மற்றும் போட்டித் தேர்வு கல்வி மையங்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. போட்டித் தேர்வு எழுதும் இளைஞர்களின் நலனை முன்னிட்டு இம்மையங்களில் போட்டித் தேர்வுகளுக்கான நூல்கள், தினசரிகள், பருவ இதழ்கள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. மேலும் இணையதள வசதி மற்றும் குளிர்சாதன வசதிகள் ஏற்படுத்தவும் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு வருகிறது.

இம்மையங்களுக்கு மேற்கண்ட வசதிகளை வழங்குவது மட்டுமின்றி போட்டித் தேர்வுக்கு தயார் செய்யும் இளைஞர்களுக்கு

[2013 மே 10]

பயிற்சி அளிக்கும் வகையில் முதற்கட்டமாக மூன்று மாவட்ட மைய நூலகங்களில் பயிற்சி மையம் அமைக்கப்படவுள்ளது. படிப்படியாக அனைத்து மாவட்ட மைய நூலகங்களில் இம்மையம் ஏற்படுத்த நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

10.17 நூலகர்களுக்கான பயிற்சி மற்றும் கருத்தரங்கு

கொல்கத்தாவில் உள்ள இராஜா ராம்மோகன் ராய் நூலக அறக்கட்டளை, இணை மானிய நிதியுதவியின்கீழ் 2012-2013 ஆம் ஆண்டில், எட்டு மையங்களில் ரூ.8 இலட்சம் செலவில் 320 நூலகர்களுக்கு பணியிடைப் பயிற்சிகள் நடத்தியது. மேலும், ஒன்பது மையங்களில் 900 நூலகர்களுக்கு ரூ.9 இலட்சம் செலவில் கருத்தரங்குகள் நடத்தப்பட்டன. இவ்வாறான புத்துணர்வுப் பயிற்சிகள் மற்றும் கருத்தரங்குகள் 2013-2014 ஆம் ஆண்டிலும் நடத்த திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. மேலும் பொது நூலக இயக்ககத்தில் நூலகவியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி மையம் ஏற்படுத்த நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

10.18 டாக்டர் எஸ்.ஆர். அரங்கநாதன் விருது

நூல்களையும், வாசகர்களையும் இணைக்கும் உன்னதமான பணியினை மேற்கொண்டு வரும் நூலகர்களைக் கௌரவிக்கும் வகையிலும், நூலகர்கள் பணியினை ஊக்குவிக்கும் வகையிலும் ஒவ்வொரு ஆண்டும் டாக்டர் எஸ்.ஆர். அரங்கநாதன் விருது வழங்கப்பட்டு வருகிறது. 2011 ஆம் ஆண்டு வரை “நல்நூலகர் விருது” என்ற பெயரில் வழங்கப்பட்டு வந்த விருது இந்திய நூலகத் தந்தை எனப் போற்றப்படும் டாக்டர் எஸ்.ஆர். அரங்கநாதன் அவர்களைக் கௌரவிக்கும் வகையில் 2012 ஆம் ஆண்டு முதல் மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்களின் தலைமையிலான தமிழக அரசு “டாக்டர் எஸ்.ஆர். அரங்கநாதன் விருது” என்ற பெயரில் விருது வழங்கி வருகிறது. ஒவ்வொரு ஆண்டும் சிறப்பாக சேவையாற்றும் நூலகர்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு அவ்விருது வழங்கப்பட்டு வருகிறது. தேர்ந்தெடுக்கப்படும் நூலகர்களுக்கு வெள்ளிப் பதக்கத்துடன் ரூ.2,000 பண முடிப்பும் வழங்கப்படுகிறது.

10.19 கேடயம் வழங்குதல்

நூலக உறுப்பினர்களை அதிகரித்தல், நூல்கள் அதிகரித்தல், வாசகர்கள் அதிகரித்தல், நூலகப் பயன்பாடு அதிகரித்தல், புரவலர்கள் அதிகரித்தல் போன்ற பணிகள் ஒரு நூலகத்தின்

2013 மே 10]

வளர்ச்சியை நிர்ணயிக்கும் என்பதில் ஐயமில்லை. எனவே, பொது நூலக இயக்கத்தை மக்கள் இயக்கமாக மாற்றுவதற்கு தூணாக உள்ள நூலகரின் பணியினை ஊக்குவிக்கும் வகையில் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களால் நிறுவப்பட்ட சிறப்பு கேடயங்கள் 2012 ஆம் ஆண்டு முதல், மாநில அளவில் அதிக உறுப்பினர்கள், புரவலர்கள் மற்றும் அதிக நன்கொடைகள் (தளவாடங்கள், காலி மனைகள், கட்டடங்கள்) கொண்ட மாவட்ட மைய நூலகம், கிளை நூலகம் மற்றும் ஊர்ப்புற நூலகங்களின் சார்பாக அந்தந்த நூலகர்களுக்கு வழங்கப்படுகின்றன.

10.20 சிறைச்சாலை நூலகம்

மாவட்டம் மற்றும் வட்டத் தலைநகரங்களில் சிறைகளிலுள்ள சிறைவாசிகளுக்கு நற்சிந்தனையைத் தூண்டும் பயனுள்ள நூல்களை பொது நூலகங்கள் வழங்கி வருகின்றன.

10.21 மாற்றுத் திறன் கொண்ட குழந்தைகளுக்கான நூலகப் பிரிவு

மாற்றுத் திறன் கொண்டவர்கள் தங்கள் வாழ்வில் சிறந்தோங்க பல்வேறு சிறப்புத் திட்டங்களை அறிவித்துள்ள மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்கள் சட்டமன்றப் பேரவையில் அறிவித்துள்ளபடி, மாற்றுத் திறன் கொண்ட குழந்தைகளுக்கிடையே வாசிப்பு பழக்கத்தை மேம்படுத்தும் வகையில், கோயம்புத்தூர் மாவட்ட மைய நூலகத்தில் ரூ.50 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் மாற்றுத் திறன் கொண்ட குழந்தைகளுக்கான தனிப் பிரிவு விரைவில் தொடங்கப்பட உள்ளது. இது பிற மாவட்ட மைய நூலகங்களுக்கு படிப்படியாக விரிவுபடுத்தப்படும்.

10.22 புரவலர் சேர்க்கை

பொது நூலகத் துறையின்கீழ் செயல்படும் நூலகங்களில் ரூ.10,000 நன்கொடையாக வழங்கியவர்கள் கொடையாளர்களாகவும், ரூ.5,000 நன்கொடை வழங்கியவர்கள் பெரும் புரவலர்களாகவும், ரூ.1,000 நன்கொடை வழங்கியவர்களை புரவலர்களாகவும் தங்களை இணைத்து கொண்டு பொது நூலகங்களின் வளர்ச்சியில் பங்கு பெறுகின்றனர்.

தமிழகத்தில் கொடையாளர்களாகவும், பெரும் புரவலர்களாகவும், புரவலர்களாகவும் 65,282 பேர் சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர்.

[2013 மே 10]

10.23 வாசகர் வட்டம்

நூலக வளர்ச்சிப் பணிகளில் பொது மக்கள் பங்கேற்கும் வகையில் ஒவ்வொரு நூலகத்திலும் கல்வியாளர்கள், எழுத்தாளர்கள், நூலக உறுப்பினர்கள் மற்றும் உள்ளூர் முக்கிய பிரமுகர்களைக் கொண்டு “வாசகர் வட்டம்” என்ற அமைப்பு ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இவ்வாசகர் வட்டம் வாயிலாக நூலகச் செயல்பாட்டை மேம்படுத்தவும், மக்களிடையே வாசிக்கும் பழக்கத்தை மேம்படுத்தவும் புதிய நூல்கள் அறிமுகம், இலக்கியச் சொற்பொழிவு, புத்தகக் கண்காட்சி, பேச்சுப் போட்டி, கட்டுரைப் போட்டி, வினாடி-வினா போட்டிகள் உள்ளிட்ட பல விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சிகள் நூலகங்களில் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன.

10.24 விழாக்கள்

பொது மக்களிடையே நூலக விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தும் வகையில் ஒவ்வோர் ஆண்டும் நவம்பர் 14 முதல் 20 வரை தேசிய நூலக வார விழாவாகவும், நூலகத் தந்தை டாக்டர் எஸ்.ஆர். அரங்கநாதன் அவர்களைக் கௌரவிக்கும் வகையில் அவரது பிறந்த நாளான ஆகஸ்ட் 12 ஆம் தேதியினை நூலகர் தினமாகவும் மற்றும் உலகப் புத்தக தினம், மகளிர் தினம் போன்ற விழாக்களும் நூலகங்களில் கொண்டாடப்பட்டு வருகின்றன.

எனவே, அனைத்து தரப்பு மக்களுக்கும் நூலகச் சேவை சென்றடையும் வகையில் நூல்களையும், வாசகர்களையும் இணைக்கும் வகையில் பொது நூலகங்கள் நூல்களை வாங்கி வாசகர்களிடம் கொண்டு போய் சேர்க்கும் பாலமாக இருந்து மிகப் பெரிய பணியை செய்து வருகின்றன.

10.25 உங்கள் நூலகம் உங்கள் குடியிருப்பில்

“உங்கள் நூலகம் உங்கள் குடியிருப்பில்” எனும் புதிய திட்டம் மூலம் வாடகையில்லா கட்டடம் வழங்க முன்வரும் தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்கள் / சங்கங்கள்மூலம் “நூல் வழங்குமுனை” ஏற்படுத்துதல்.

10.26 வரவு-செலவுத் திட்ட ஒதுக்கீடு

2012-2013 ஆம் ஆண்டு வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் இவ்வியக்ககத்திற்கு ரூ.49.63 கோடி நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டது. 2013-2014 ஆம் நிதியாண்டு வரவு-செலவுத் திட்டத்தில்

2013 மே 10]

இவ்வொதுக்கீடு அதிகப்படுத்தப்பட்டு ரூ.63.16 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

சமுதாய முன்னேற்றத்திற்குப் பொது நூலகங்களின் பயன் மகத்தானது. பொது நூலக இயக்ககம் என்பது மக்கள் இயக்கமாகும். குழந்தைகள் முதல் முதியோர்கள் வரை வாழ்நாள் முழுவதும் சுயமாகக் கற்கும் வகையில் போதுமான மற்றும் பொருத்தமான படிக்கும் சாதனங்கள், நவீன தொழில்நுட்ப வசதிகளுடன்கூடிய சிறந்த உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் இவ்விதக்கம் மூலம் ஏற்படுத்தப்படுகிறது. சிறந்த இலக்கியங்கள் தோன்றுவதற்கும், பொது மக்களின் வாசிப்புத் தன்மையை உயர்த்துவதற்கும் பொது நூலக இயக்ககம் சமுதாய இயக்கமாக திகழ பொது நூலகத் துறை செவ்வனே செயலாற்றி வருகிறது.

11. மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனம்

11.1 முன்னுரை

கல்விச் சீர்திருத்த நடவடிக்கைகளில் திறனுடன் பங்காற்றுவதற்கும், கல்விசார்ந்த பணிகள் சிறந்து விளங்கவும் தமிழக அரசு, தொடர்ந்து முற்போக்குக் கொள்கைகளை நடைமுறைப்படுத்தி வருகிறது. ஆசிரியர்கள் வாழ்நாள் முழுவதும் படிப்பவராக விளங்கவும், அவர்களுக்கு உறுதுணையாக புதிய அமைப்புகளை உருவாக்கவும் மற்றும் நிறுவனச் செயல்பாடுகளை மேற்கொள்ளவும் இக்கொள்கைகள் ஆதரவு அளிக்கின்றன. இதனை நடைமுறைப்படுத்தும் விதமாக மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் உள்ளார்ந்த தொலைநோக்குப் பார்வைக்கிணங்க மாநில அரசு, 26-3-2012 அன்று ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி பயிற்சி இயக்ககத்தை (DTER) மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனமாகத் (SCERT) தரம் உயர்த்தியுள்ளது. இதனால், ஆசிரியர்களின் திறமை மற்றும் பள்ளிக் கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்தும் வகையில் ஆராய்ச்சிகள் மற்றும் வளர்ச்சிச் செயல்பாடுகள் விரிவுபடுத்தப்பட்டுள்ளன.

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், சட்டமன்றப் பேரவையில் கல்வித் துறையை மேம்படுத்த பல்வேறு சீர்திருத்தங்களையும், மதிப்பீட்டு முறையில் மாற்றங்களையும் மேற்கொள்ள வேண்டுமென அறிவித்தார்கள். தமிழகக் கல்வி வரலாற்றில் ஒரு மைல் கல்லாக முப்பருவ முறை மற்றும் தொடர் மற்றும்

[2013 மே 10]

முழுமையான மதிப்பீட்டு முறையை முதல் வகுப்பு முதல் எட்டாம் வகுப்புவரை 2012-2013 ஆம் கல்வியாண்டிலிருந்தும், ஒன்பதாம் வகுப்புக்கு 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டிலும் நடைமுறைப்படுத்தத் திட்டமிட்டு நடைமுறையில் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. பள்ளிக் கல்வியில் தற்போது நடைமுறையில் உள்ள புத்தகச் சுமை, பாடச் சுமை, மன அழுத்தம் முதலியவற்றைப் போக்குவதற்குரிய சீர்திருத்தமாக முப்பருவ முறையும் தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு முறையும் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. பாடப் புத்தகங்கள் இதுவரையில் இல்லாத அளவில் சிறு அளவிலான புத்தகங்களாக இரண்டே தொகுதிகளாக ஒருங்கிணைக்கப்பட்டு மாணவர்கள் மகிழும்வண்ணம் அளிக்கப்பட்டுள்ளன.

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனம், ஓர் இயக்குநரின் தலைமையில், 4 இணை இயக்குநர்கள், 1 துணை இயக்குநர், 21 உதவிப் பேராசிரியர்கள் மற்றும் 47 அமைச்சுப் பணியாளர்களுடன் செயல்படுகிறது. மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனம் விரிவான ஆய்வுப் பணிகளைத் திட்டமிட்டு மாநில அளவில் ஆய்வுகள் (Researches) மதிப்பாய்வுகள், கணக்காய்வுகள் (Surveys) செய்து, தமிழகத்தின் வருங்காலக் கல்வித் தரத்தை மேம்படுத்துவதற்கும், முடிவுகள் எடுப்பதற்கும் உதவியாக உள்ளது. இந்நிறுவனத்தின் அமைப்பு முறையை மாற்றி கலைத் திட்டப் பிரிவு, ஆசிரியர் கல்விப் பிரிவு, கணினிவழிக் கல்விப் பிரிவு, சிறப்புத் தேவைகளுக்கான பிரிவு, நூலக மற்றும் ஆவணப் பிரிவு ஆகியவை உருவாக்கப்பட உள்ளன. தேசிய ஆசிரியர் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனத்திற்கு இணையாக, மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனம் ஆய்வுகளை மேற்கொள்ளத் திட்டமிட்டுள்ளது.

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனக் கட்டுப்பாட்டின்கீழ் 30 மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி பயிற்சி நிறுவனங்கள், 9 அரசு ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள், 722 கல்வியாளர்கள், 508 ஆசிரியரல்லாத பணியாளர்களுடன் இயங்கி வருகின்றன. மேலும் 42 உதவி பெறும் ஆசிரியப் பயிற்சி நிறுவனங்கள், 544 தனியார் சுயநிதி ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள் ஆகியவை மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவன மேற்பார்வையில் இயங்கி வருகின்றன. இவற்றுள் 625 நிறுவனங்களில் 43,000 மாணவர்கள் இரண்டாண்டு ஆசிரியப் பட்டயப் பயிற்சிப் படிப்பைப் படித்து வருகிறார்கள்.

2013 மே 10]

11.2 தொலைநோக்கு

- மழலையர் கல்வி முதல் பன்னிரண்டாம் வகுப்பு வரை மாணவர்களுக்குத் தரமான கல்வியை அளித்தல்
- கலைத் திட்டத்தைத் திட்டமிட்டு வடிவமைத்தலும் குழந்தைகள் மையக் கற்பித்தல் நெறிமுறைகளை வகுத்தளித்தலும், அதற்கேற்ற பாடத் திட்டம் மற்றும் பாடநூல்களைத் தயாரித்தலும், குழந்தைகளுக்கு இணக்கமான தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு முறையினைச் செயல்படுத்துவதற்கும் வாய்ப்பேற்படுத்துதல்
- தரமான பணிமுன் மற்றும் பணியிடைப் பயிற்சிகள் வாயிலாக ஆசிரியர்களின் தரத்தை மேம்படுத்துதல்
- பயிற்சிசார்ந்த ஆய்வுகள், புதியன படைத்தல், சிறப்பு அணுகுமுறைகளைப் பகிர்தல்
- தேசிய அளவிலான மாநாடுகள் மற்றும் கருத்தரங்குகள் வாயிலாகக் கருத்துகளைப் பரிமாறிக்கொள்ளுதல்
- தமிழ்நாட்டில் கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்துவதற்குரிய ஆய்வுகளை மேற்கொள்ளுதல்

11.3 குறிக்கோள்கள்

- தொடக்கக் கல்வி இயக்ககம், பள்ளிக் கல்வி இயக்ககம், அனைவருக்கும் கல்வி இயக்ககம், அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டம் ஆகியவற்றுடன் இணைந்து, பள்ளிகளில் சேரும் ஒவ்வொரு குழந்தையும் முனைப்போடு இருக்கும் வகையில், அவர்களது கற்றல் மற்றும் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யும் வள ஆதாரங்கள் கொண்ட நிறுவனமாக ஒவ்வொரு பள்ளியையும் உருவாக்குதல்
- முதல் வகுப்பு முதல் பன்னிரண்டாம் வகுப்பு வரை குழந்தை மையக் கல்விக்கான பாடத் திட்டத்தை வடிவமைப்பதற்கும், ஆசிரியர் கல்விக்கான கலைத் திட்டம் மற்றும் பாடத் திட்டம் மற்றும் தற்போதுள்ள கற்பித்தல் முறையில் பழையனவற்றைப் போக்கிப் புதியனவற்றைக் காலத்திற்கேற்ப மாற்றுவதற்கும் முயற்சிகள் மேற்கொள்ளுதல்

[2013 மே 10]

- தமிழகத்திலுள்ள அனைத்துக் கல்வி அலுவலர்களுக்கும் குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைகளை எடுத்துரைத்து அவற்றை நடைமுறைப்படுத்துவதற்குத் தேவையான தொழில்நுட்ப வள ஆதாரங்களை அளித்தல்
- கல்வியில் எல்லா நிலைகளிலும் தர மாற்றத்தையும், வளர்ச்சியையும் ஏற்படுத்தி மாநில அரசின் கொள்கைகளைப் பிரதிபலிக்கச் செய்தல்
- கல்விக் களத்திலுள்ள அனைவருக்கும் கல்விச் செயல்பாடுகளை மேற்பார்வையிடுவதற்கான ஆதரவு நல்குதல், கல்வியியல் ஆய்வு மற்றும் கல்வி விரிவாக்கப் பணிக்கு ஆதரவு நல்குதல்
- குழந்தைகளின் முழு ஆளுமைத் திறனை வளர்ப்பதற்காக மாநில அரசின் கல்வி வளர்ச்சிக் கொள்கை மற்றும் நலத் திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்த கல்வித் துறைசார்ந்த அனைத்து இயக்ககங்களுக்கும் உதவி புரிதல்
- பள்ளித் தலைமை ஆசிரியர்களைப் பள்ளிகளில் கற்றல்—கற்பித்தலை மேற்பார்வையிடுபவராக உயர்த்தி, பள்ளிக் கல்வியின் அனைத்து மட்டத்திலும் தரமான கல்வியை உறுதிப்படுத்துதல்
- அரசு மற்றும் அரசு நிதியுதவிப் பள்ளிகளில் சேரும் மாணவர்கள் அனைவருக்கும் தொடக்கக் கல்வி மற்றும் இடைநிலைக் கல்வியினை உறுதி செய்தல்
- அனைத்துத் தரப்புக் குழந்தைகளுக்கும் சமத்துவம் மற்றும் சமூக நீதி கிடைக்கப்பெறுவதை உறுதி செய்யும் வகையில் ஆசிரியர்களுக்குத் தரமான பயிற்சிகளை வழங்குதல்
- இந்நிறுவனத்தின்கீழ் இயங்கும் மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி பயிற்சி நிறுவனங்களை, மாவட்டக் கல்வி வள மையங்களாகவும், மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனத்தின் பயிற்சி விரிவாக்க மையங்களாகவும் ஆராய்ச்சி நிறுவனமாகவும் செயல்படும் வகையில் அவற்றின் தரத்தை மேம்படுத்துதல்

2013 மே 10]

- அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டம் மற்றும் அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டத்தின்கீழ்ப் பயிற்சித் திட்டங்களை வடிவமைத்தல் மற்றும் மாவட்ட அளவிலான பயிற்றுநர்கள், மாநில அளவிலான கல்வியாளர்களுக்குப் பயிற்சி அளித்தல்
- தேசிய ஆசிரியர் கல்விக் கலைத் திட்டம், 2009-இன்படி, உயர்கல்வி நிறுவனங்களுடன் இணைந்து செயல்பட்டு ஆசிரியர் கல்விக் கலைத் திட்டத்தில் மாற்றங்களைக் கொண்டு வருதல்
- தொடக்கக் கல்வி நிலையில் ஆசிரியர் கல்விக்கான வள நூல்களைத் தற்போது அரசு அறிவித்துள்ள மதிப்பீட்டுச் சீர்திருத்தங்களை உள்ளடக்கி மாற்றியமைத்தல் (எ.கா.-தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு)
- நாட்டிலுள்ள சிறந்த கல்வி நிறுவனங்களான தேசிய கல்வி ஆராய்ச்சி பயிற்சி குழுமம் (NCERT), மண்டல கல்வி நிறுவனம் (RIE), NUPEA, ஏகலைவா, (மத்தியப் பிரதேசம்), டாடா சமூக அறிவியல் நிறுவனம், மும்பை (Tata Institute of Social Sciences, Mumbai) ஹோமி பாபா அறிவியல் நிறுவனம், மும்பை (Homi Baba Institute of Science, Mumbai) இராமானுஜம் கணித நிறுவனம், சென்னை (Ramanujan Institute of Mathematics, Chennai) போன்ற நிறுவனங்களோடு இணக்கமான தொடர்பினை ஏற்படுத்தி அதன்மூலம் கிடைக்கும் வளங்களைக் கொண்டு, மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனம், மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி பயிற்சி நிறுவனங்களில் பணியாற்றும் கல்வியாளர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களின் தொழில் முறைமையை இன்றைய நிலைக்கேற்றவாறு மேம்படுத்துதல்
- சிறந்த வகுப்பறைச் செயல்பாடுகளின் அனுபவங்களை, அனைத்து ஆசிரியர்களும் பின்பற்றக்கூடிய வகையில் எடுத்துரைத்தல்
- மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி பயிற்சி நிறுவனங்கள், வட்டார வள மையங்கள், குறுவள மையங்கள் வாயிலாக ஆசிரியர்களுக்கு உதவும் வகையில் வகுப்பறை சிக்கல்களைத் தீர்க்க உதவும் செயலாய்வுகளை மேற்கொள்ளச் செய்தல்

[2013 மே 10]

- ஆசிரியர்களுக்குக் கணினிவழித் தகவல் பரிமாற்றத் தொழில்நுட்பம் சார்ந்த புள்ளிவிவரத் தகவல்களை மேலாண்மைச் செய்வதற்குப் பயிற்சியளித்து அவர்களின் விவரங்களைப் பதிவுசெய்தல். அவ்வாசிரியர்களின் அறிவுசார்திறன், மனப்பான்மை மற்றும் கற்பித்தல் அணுகுமுறையில் மாற்றம் ஏற்படுத்துவதற்குரிய கல்வி சார்ந்த ஆதரவு அளித்தல்
- கல்வியியல் ஆய்வு முடிவுகளையும் புதிய கண்டுபிடிப்புகளையும் பரவலாக்கும் மையமாகச் செயல்படுத்தல்

11.4 கல்வி முறையை மேம்படுத்துவதற்கான வல்லுநர் குழு அமைத்தல்

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், சட்டசபையில் தற்போதுள்ள கல்வி முறையை மாற்றியமைக்கவேண்டும் என அறிவித்தார்கள். அதற்கேற்றபடி, தமிழக அரசு, மாண்புமிகு தமிழகப் பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் உள்ளிட்ட 9 பேர் கொண்ட கல்வி முறையை மேம்படுத்துவதற்கான வல்லுநர் குழு ஒன்றினை நியமித்தது. இந்த வல்லுநர் குழுவினரால் கீழ்க்கண்ட மூன்று துணைக் குழுக்கள் பரிந்துரைக்கப்பட்டன:-

1. தமிழ்நாடு பள்ளிக் கல்வித் திட்ட வடிவமைப்புக் குழு
2. மேனிலைக் கல்விப் பாடத் திட்டத்தை மாற்றியமைத்தல் குழு
3. தேர்வு முறைகளை மாற்றியமைத்தல் குழு

11.5 கல்வியியல் சீர்திருத்தங்கள் மற்றும் மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனத்தின் பயிற்சி செயல்பாடுகள்

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், தமிழகச் சட்டமன்றப் பேரவையில் பாடப் புத்தகச் சுமையைக் குறைக்கவும், மன அழுத்தத்தை நீக்கவும் வெளியிட்ட அறிவிப்புக்கு இணங்க, தமிழக அரசு கீழ்க்காண் கல்விச் சீர்திருத்தங்களை மேற்கொள்ளத் திட்டமிட்டது.

11.5.1 முப்பருவ முறை (Trimester Pattern)

தமிழகம் தரமான கல்வி நிலையை எட்டுவதற்கு மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனமானது (SCERT),

2013 மே 10]

முப்பருவமுறை உள்ளிட்ட பல்வேறு முன்முயற்சிகளை மேற்கொண்டு வருகிறது. இப்புதிய திட்டத்தின்படி, மாணவர்களின் புத்தகச் சமையையும், பாடச் சமையையும் குறைத்து, மாண்புமிகு முதலமைச்சரின் தொலைநோக்குத் திட்டம் நிறைவேற்றப்பட்டுள்ளது. 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் முதல் வகுப்பு முதல் எட்டாம் வகுப்பு வரை பாடப் புத்தகங்கள் மூன்று பகுதிகளாகப் பிரிக்கப்பட்டு, அந்த ஒவ்வொரு பகுதிக்குமான பாடப் புத்தகங்கள் ஒவ்வொரு வகுப்புக்கும் இரு தொகுதிகளாகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளன. மொழிப் பாடங்கள் (தமிழ், ஆங்கிலம்) ஒரு தொகுதியாகவும், கணக்கு, அறிவியல், சமூக அறிவியல் பாடங்கள் ஒரு தொகுதியாகவும் பிரிக்கப்பட்டுள்ளன. 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் 9 ஆம் வகுப்புக்குரிய பாடநூல்களை முப்பருவ முறைக்கேற்ப பிரிப்பதற்கு தீர்மானிக்கப்பட்டுள்ளது.

11.5.2 தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு (Continuous and Comprehensive Evaluation- CCE)

தமிழக அரசானது, பள்ளிகளில் தரமான கல்வி அளிக்க உறுதி பூண்டுள்ளது. அத்தரத்தினை மேம்படுத்த மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனம், முதல் வகுப்பு முதல் ஒன்பதாம் வகுப்பு வரையுள்ள அனைத்து வகைப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கும், தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு முறையில் கற்பித்தல் திறனை மேம்படுத்த பல்வேறு பயிற்சிகளை வடிவமைத்து அளித்து வருகிறது. தொடக்கப் பள்ளிகளில் பணியாற்றும் 1,14,402 இடைநிலை ஆசிரியர்களுக்கும், நடுநிலைப் பள்ளி, உயர்நிலைப் பள்ளி, மேனிலைப் பள்ளிகளில் ஆறாம் வகுப்பு முதல் எட்டாம் வகுப்பு வரை கற்பிக்கும் 82,492 ஆசிரியர்களுக்கும் ஏற்கெனவே பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு முறை நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

11.6 பாடநூல்களின் தரத்தை மேம்படுத்துதல்

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனம், நடைமுறையில் உள்ள பாட நூல்களின் தரத்தை மேம்படுத்தும் பொறுப்பை ஏற்றுள்ளது. தொடர் கூட்டங்கள் நடத்தப்பட்டு பாடநூல்களிலுள்ள எழுத்துப் பிழைகள், கருத்துப் பிழைகள், தொடரமைப்புப் பிழைகள் முதலியவை கண்டறியப்பட்டன. அந்தந்த பாடத்திற்கான சிறப்பு ஆசிரியர்கள் மற்றும் வல்லுநர்கள்

[2013 மே 10]

அடங்கிய குழு இப்பணியில் ஈடுபடுத்தப்பட்டது. இறுதியாகச் சரிபார்க்கப்பட்ட பருவவாரியான பாடப் புத்தகங்கள் திருத்தம் செய்யப்பட்டுள்ளன.

11.6.1 சாதிகளற்ற சமத்துவ சமுதாயம் (Casteless Society) மற்றும் பல்லுடகப் பாதுகாப்புச் (Cyber Safety) சார்ந்த பாடப் பொருள்களைப் பாடநூல்களில் சேர்த்தல்

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், மாவட்ட ஆட்சியர்களின் மாநாட்டுக் கூட்டத்தில் அறிவித்தபடி, இனவேறுபாடற்ற சமுதாயம் மற்றும் பல்லுடகப் பாதுகாப்புச் சார்ந்த கருத்துகளைப் பாடநூல்களில் சேர்ப்பதற்குரிய பாடப் பொருள்களை மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனம் தயாரித்துள்ளது. இவை 2013-2014 ஆம் ஆண்டு பாடப் புத்தகங்களில் இடம்பெறும்.

11.6.2 குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009 மற்றும் தமிழ்நாடு குழந்தைகளுக்கான இலவச கட்டாயக் கல்வி உரிமை விதிகள், 2011 ஆகியவை சார்ந்த பயிற்சிகள்

2012-2013 ஆம் கல்வியாண்டில், மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனம், குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்விச் சட்டம், 2009 மற்றும் தமிழ்நாடு குழந்தைகளுக்கான இலவச கட்டாயக் கல்வி உரிமை விதிகள், 2011 ஆகியவற்றில் கல்வித் துறை சார்ந்த 1,92,958 தலைமை ஆசிரியர்கள், ஆசிரியர்கள், பெற்றோர்-ஆசிரியர் கழக உறுப்பினர்கள், மாவட்ட அளவிலான அலுவலர்கள், ஒன்றிய அளவிலான அலுவலர்கள் என கல்வித் துறையில் பணியாற்றும் அனைவருக்கும் விழிப்புணர்வுப் பயிற்சியை அளித்துள்ளது. இப்பயிற்சியினால் குழந்தைகளுக்கான கல்வி உரிமைகள் மீறப்படுவதைத் தடுப்பதற்கான ஆற்றல், கல்வி அலுவலர்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது. மேலும், காவல் துறை அலுவலர்கள் 60 பேரும், வட்டார வள மைய மேற்பார்வையாளர்கள் 64 பேரும் கல்வி உரிமைச் சட்டப் பயிற்சி பெற்றதனால், அவர்கள் தத்தம் ஆளுகைக்குட்பட்ட பகுதிகளில், கல்வி மறுப்புப் புகார்களின்மீது உரிய நடவடிக்கைகளைத் திறமையாக மேற்கொள்வார்கள். “குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009” மற்றும் “தமிழ்நாடு குழந்தைகளுக்கான இலவச கட்டாயக் கல்வி உரிமை விதிகள், 2011” பற்றிய பயிற்சிக் கையேடும் மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனத்தால் உருவாக்கப்பட்டன.

2013 மே 10]

11.6.3 குழந்தைப் பாதுகாப்பு மற்றும் பாலியல் கொடுமைத் தடுப்புப் பயிற்சி

மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்கள், குழந்தைகளின் பாதுகாப்பு குறித்து ஆழ்ந்த அக்கறை கொண்டுள்ளார்கள். குழந்தைகளின் உரிமையைப் பாதுகாப்பது மற்றும் இளம் சிறார்களைப் பாலியல் ரீதியாக தவறாகப் பயன்படுத்துவதைத் தடுப்பதற்கான வரலாற்றுச் சிறப்புமிக்க நடவடிக்கையாகத் தவறிழைக்கும் ஆசிரியர்களுக்குத் தண்டனையாக கட்டாய ஓய்வு, பணி நீக்கம் அல்லது பணியறவு மற்றும் அவர்களது ஆசிரியர் தொழில் புரிவதற்கான கல்விச் சான்றுகளை இரத்து செய்வது உள்ளிட்ட நடவடிக்கை எடுப்பதற்கு மாநில அரசு ஆணையிட்டுள்ளது. இவ்வரசாணை சார்ந்து 32 மாவட்ட முதன்மைக் கல்வி அலுவலர்கள், 15 மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளி ஆய்வாளர்கள், தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட 32 மாவட்டத் தொடக்கக் கல்வி அலுவலர்கள் மற்றும் மாவட்டக் கல்வி அலுவலர்களுக்குக் குழந்தைகளின் பாதுகாப்புக் கருதி இவ்வாணையினை வலுவாகச் செயல்படுத்துவதற்கு விழிப்புணர்வுப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது.

11.6.4 புதிதாக நியமனம் செய்யப்பட்ட உதவித் தொடக்கக் கல்வி அலுவலர்களுக்கான நுழைநிலைப் பயிற்சி

தமிழக அரசானது, அரசுப் பள்ளிகள் மற்றும் அரசு நிதியுதவி பெறும் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்கான நலத் திட்டங்கள் முறையாகச் சென்றடைகின்றனவா என்பதைத் தீவிரமாகக் கண்காணித்து வருகிறது. அதனடிப்படையில், புதிதாகப் பணியேற்ற 34 உதவித் தொடக்கக் கல்வி அலுவலர்களுக்கு, அனைத்து அரசு நலத் திட்டங்கள், மதிப்பீட்டு முறை, மேற்பார்வையிடுதல் முதலியவை சார்ந்து, மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனம் நுழைநிலைப் பயிற்சியை அளித்துள்ளது. இதனால், ஒன்றிய அளவில் செயல்படும் அலுவலர்களின் பணித் தர மேம்பாடு உறுதி செய்யப்பட்டுள்ளது.

11.7 பணி மேம்பாட்டுப் பயிற்சித் திட்டங்கள்

11.7.1 உயர் தொடக்க மற்றும் தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கான சுற்றுச்சூழல் விழிப்புணர்வுப் பயிற்சி

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், அனைவருக்கும் கல்வி இயக்ககத்தின் ஒத்துழைப்புடன் சுற்றுச்சூழல்

[2013 மே 10]

விழிப்புணர்வுப் பயிற்சி நடத்தியது. 30 மாவட்டங்களைச் சேர்ந்த தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட 90 ஆசிரியர்களுக்கு முதன்மைக் கருத்தாளர் பயிற்சி அளித்துள்ளது. இப்பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்கள்மூலம் உயர் தொடக்கப் பள்ளி மாணவர்கள் சுற்றுச்சூழல் சார்ந்த நிகழ்வுகளைப் புரிந்துகொண்டு எதிர்காலத்தில் அவர்கள் சுற்றுச்சூழல் குறித்த முடிவுகள் எடுப்பதில் சிறந்து விளங்குவார்கள். இப்பயிற்சி குறு வள மையங்கள்மூலம் 1,40,000 தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்களைச் சென்றடைந்தது.

11.7.2 உள்ளடங்கிய கல்வி - முதன்மைக் கருத்தாளர் பயிற்சி

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், கற்றல் குறைபாடுகளுடைய குழந்தைகளின் கல்வித் தேவைகளை நிறைவேற்ற அனைத்து நடவடிக்கைகளையும் மேற்கொண்டு, உள்ளடங்கிய கல்வியை வழங்குவதற்கு மாநில கல்வித் துறைக்கு அறிவுறுத்தியுள்ளார்கள். மேலும், மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், கற்றலில் குறைபாடுகளுடைய குழந்தைகளுக்கான கற்றல்-கற்பித்தல் முறைகளில் சிறப்புக் கவனம் செலுத்த பரிந்துரைத்துள்ளார்கள். மன வளர்ச்சி குன்றிய, நுண்ணறிவுத் திறன் குறைந்த மற்றும் கற்றல் குறைபாடுகள், புற உலகச் சிந்தனை அற்ற குழந்தைகளிடம் சிறப்புக் கவனம் செலுத்த உள்ளடங்கிய கல்விப் பயிற்சியை மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனம் திட்டமிட்டு நடத்தியது. 31 சிறப்பு ஆசிரியர்களுக்கும், 30 வட்டார வள மைய ஆசிரியப் பயிற்றுநர்களுக்கும், 30 மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி பயிற்சி நிறுவனக் கல்வியாளர்களுக்கும் முதன்மைக் கருத்தாளர் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது. முதன்மைக் கருத்தாளர்கள் பெற்ற இப்பயிற்சி, அடுத்தடுத்த நிலைகளில் குறு வள மையங்களின் வாயிலாக, அனைத்துத் தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்களையும் சென்றடைய உள்ளது. இதன் தொடர்ச்சியாக, அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கமானது, கற்றல் குறைபாடுடைய குழந்தைகளுக்கெனச் சில கற்றல் கருவிகளை அளித்து வருகிறது. சிறப்பு ஆசிரியர்கள் மூலமாகத் தொடக்க மற்றும் உயர் தொடக்கப் பள்ளிகளில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்களுக்குத் தொடர்ந்து ஆதரவு வழங்கப்படவுள்ளது. அனைத்துக் கற்றல் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கும் கற்பித்தலில் சம வாய்ப்பு ஏற்படுத்தும் பொருட்டு ஆசிரியர்களுக்கும் ஆண்டு முழுவதும் பயிற்சி நடத்தப்படுகிறது.

2013 மே 10]

11.7.3 எளிமைப்படுத்தப்பட்ட செயல்வழிக் கற்றல் பயிற்சி

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி பயிற்சி நிறுவனக் கல்வியாளர்கள், வட்டார வள மைய ஆசிரியப் பயிற்றுநர்கள், ஆசிரியர்கள் உடன் இணைந்து நடத்திய தொடர் கருத்தரங்கிற்குப் பின் தொடக்க வகுப்புகளில் மாணவர்களின் அடிப்படை எழுத்தறிவு, எண்ணறிவு மற்றும் பாடப் பொருளைப் புரிந்துகொள்ளுதலை எளிதாக்குவதற்குச் செயல்வழிக் கற்றலின் கற்றல் அட்டைகளின் எண்ணிக்கை மற்றும் சின்னங்கள் வெகுவாகக் குறைக்கப்பட்டு குழந்தைகள் சுமையின்றிக் கற்பது ஊறுதி செய்யப்பட்டுள்ளது. இச்சீர்செய்யப்பட்ட அட்டைகளில் உயர் சிந்தனைத் திறனை வளர்க்கவும் அனுபவக் கல்விக்கான ஆர்வத்தை மேம்படுத்தவும் சிறு செயல் திட்டங்கள், இணைச் செயல் திட்டங்கள் மற்றும் குழுச் செயல் திட்டங்கள் போன்றவை நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இவை இச்சீரமைக்கப்பட்ட கற்றல் அட்டைகளின் முக்கிய அம்சங்களாகும். எளிமைப் படுத்தப்பட்ட செயல்வழிக் கற்றல் பயிற்சியுடன் தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு முறை ஒருங்கிணைக்கப்பட்டதால் தொடக்க நிலை மாணவர்களின் படித்தல் மற்றும் கேட்கும் திறன் மேம்பட வாய்ப்பு அளிக்கப்பட்டுள்ளது. மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் நடத்திய எளிமைப்படுத்தப்பட்ட செயல்வழிக் கற்றல் அட்டைகளுக்கான மாநில அளவிலான முதன்மைக் கருத்தாளர் பயிற்சியில் 256 வட்டார வளமைய ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி பயிற்சி நிறுவனக் கல்வியாளர்கள் கலந்துகொண்டனர். மாவட்ட அளவிலான பயிற்சிகளின் வாயிலாக 1,45,000 தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்கள் பயிற்சி பெற்றுள்ளார்கள்.

11.7.4 தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கான எளிய அறிவியல் செய்முறைகளில் பயிற்சி

உலக அளவில் கற்றல்-கற்பித்தல் முறையில் பெருமாற்றங்கள் நிகழ்ந்து வருகின்றன. அறிவியல் பாடங்களைப் பழைய முறையான கரும்பலகையைக் கொண்டு மட்டுமே கற்பிக்க இயலாது. குழந்தைகள் இயல்பாகவே ஒன்றைத் தெரிந்து கொள்வதில் ஆர்வம் காட்டுவர். ஆகவே, ஒன்றைச் செய்து கற்கும்போதுதான், அக்குழந்தையின் அறிவியல் மனப்பான்மை, அறிவியல் சிந்தனை,

[2013 மே 10]

பகுத்தாய்வுத் திறன் முதலியன மேலோங்கும். இந்நோக்கில் மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனமானது, தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்கள் வகுப்பறைகளில் நடைமுறைப்படுத்தும் நோக்கில், எளிமையான அறிவியல் செய்முறைகளுக்கான முதன்மைக் கருத்தாளர் பயிற்சியை, அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கத்துடன் கூட்டாக இணைந்து வழங்கியுள்ளது. இப்பயிற்சியில், 123 ஆசிரியர்கள் கலந்து கொண்டனர். பயிற்சி பெற்ற முதன்மைக் கருத்தாளர்கள் 1,45,000 தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சி அளித்துள்ளார்கள்.

11.7.5 கலை மற்றும் வாழ்க்கைக் கல்விப் பயிற்சி

விடுதலைக்கு முன்பே ஆதாரக் கல்வியில் நம்பிக்கை கொண்டிருந்த வல்லுநர்களின் கருத்துப்படி, உடல் உழைப்பு மற்றும் கைத்தொழிலுடன் இணைந்த கல்வி முறை வலியுறுத்தப்பட்டிருந்தது. தற்போது, புதிய பொதுப் பாடத் திட்டத்துடன் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ள தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு முறையில், பாடப் பொருளுடன் இணைத்துக் கலைக் கல்வி மற்றும் வாழ்க்கைக் கல்வி வகுப்பறைகளில் செயல்படுத்தப்பட்டதன் வாயிலாக புறக்கணிக்கப்பட்ட செயல்முறை அனுபவம் மற்றும் கலைக் கல்வி மீண்டும் முக்கியத்துவம் பெற்றுள்ளது. இதற்கென தொடக்க மற்றும் உயர் தொடக்க வகுப்பு ஆசிரியர்களுக்கான முதன்மைக் கருத்தாளர் பயிற்சியில் 128 நபர்கள் கலந்துகொண்டனர். இவர்கள்மூலம் இப்பயிற்சி மாநிலம் முழுவதும் 4,000 ஆசிரியர்களைச் சென்றடைந்துள்ளது. இதன்மூலம் மாணவர்களின் படைப்பாற்றல் வளப்படுத்தப்படும்.

11.7.6 தொடக்க மற்றும் உயர் தொடக்கப் பள்ளித் தலைமையாசிரியர்களுக்கான பயிற்சி

பள்ளியின் முழுமையான வளர்ச்சி, பள்ளித் தலைமையாசிரியரைச் சார்ந்தது. ஆசிரியர்களுள் பணி மூப்பின் அடிப்படையில் தலைமையாசிரியர்கள் நியமிக்கப்படுகிறார்கள். அவர்களுக்கென தனியான மனித வள மேம்பாட்டு மேலாண்மைப் பயிற்சி மற்றும் அவர்களது நிருவாகத் திறனை உயர்த்துவதற்கான வாய்ப்பு இல்லாததால் அவர்கள் தங்கள் வேலையைத் தாங்களே மேற்கொள்ள வேண்டியுள்ளது. எனவே, இவர்களுக்குப்

2013 மே 10]

பயிற்சியளிக்க அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கத்துடன் இணைந்து, மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனம் 10 நாட்களுக்கு உண்டி உறைவிட முதன்மைக் கருத்தாளர் பயிற்சியை அளித்தது. மாநில அளவில் சிறப்புப் பெற்ற, மேலாண்மைமிக்க தலைமையாசிரியர்களுடன் தொடக்க / நடுநிலை / உயர்நிலை/ மேல்நிலைப் பள்ளி நிகழ்வுகளைக் கொண்டு கலந்துரையாடல் முறையில் இப்பயிற்சி நடத்தப்பட்டது. பள்ளிகளின் சிறந்த நடைமுறைகள் பரிமாறிக்கொள்ளப்பட்டன. பயிற்சியில், கற்பித்தலைக் கண்காணித்தல், உள்ளூர் வளங்களைத் திரட்டுதல், பள்ளியில் பயிலும் மாணவர்களின் பெற்றோர் ஆதரவைப் பெறுதல், பள்ளி அளவிலான திட்ட மேலாண்மை போன்ற பல்வேறு கூறுகள் குறித்து கலந்துரையாடப்பட்டன. இதன்மூலம், 45,000 தலைமையாசிரியர்கள் பயன்பெற்றவர்கள்.

11.7.7 தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளித் தலைமையாசிரியர்களுக்கான உண்டி உறைவிடப் பயிற்சி

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனம், 123 முதன்மைக் கருத்தாளர்களுக்கு இரண்டு நாள் உண்டி உறைவிடப் பயிற்சியை அளித்துள்ளது. இப்பயிற்சியில், முதன்மைக் கருத்தாளர்களாக மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி பயிற்சி நிறுவன விரிவுரையாளர்கள், வட்டார வள மைய மேற்பார்வையாளர்கள், உதவித் தொடக்கக் கல்வி அலுவலர்கள் கலந்து கொண்டார்கள். தொடக்கப் பள்ளி, நடுநிலைப் பள்ளி, உயர்நிலைப் பள்ளி, மேனிலைப் பள்ளிகளைச் சார்ந்த வெற்றி பெற்ற தலைமையாசிரியர்கள், தாங்கள் எதிர்கொண்ட சூழலை, வெற்றி பெற்ற நிகழ்வுகளை மற்றையோருக்கு பகிர்ந்து கொண்டனர். இப்பயிற்சி, கலந்துரையாடல் முறையில் நடைபெற்றது. பெரும்பாலானோர் வகுப்பறை கற்றல்-கற்பித்தல் நிகழ்வுகளை நடைமுறைப்படுத்திய முறைகளைத் தத்தம் பட்டறிவோடு எடுத்துரைத்தது, எல்லோரையும் ஈடுபாட்டுடனும் ஆர்வத்துடனும் கேட்கத் தூண்டியது. பள்ளிகளில் ஆய்வு நடத்தும் முறைகளையும் கற்றல்-கற்பித்தல் நிகழ்வுகளையும் உணர்த்துவதாய், இந்நிகழ்வுகள் அமைந்தன. அனைத்து மாவட்டங்களிலும் ஏறக்குறைய 3,000 வட்டார வள மையப் பயிற்றுநர்கள் மற்றும் மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி பயிற்சி நிறுவன விரிவுரையாளர்கள் இப்பயிற்சியினால் பயன்பெற்றார்கள்.

[2013 மே 10]

11.8 ஆய்வுப் பணிகளும் பிற செயல்பாடுகளும்

11.8.1 கணினிவழிக் கல்வியைப் பள்ளிக் கல்வி மற்றும் ஆசிரியர் கல்வியில் ஒருங்கிணைத்தல்

இந்தூற்றாண்டின் இணையற்ற விரைவான, விரிவான வளர்ச்சிக்கு ஏற்ற பல்வேறு தொழில்நுட்ப முன்னேற்றங்கள் செய்தியை அனுப்புவதிலும் பெற்றுக்கொள்வதிலும் ஏற்பட்டுள்ளன. இப்புதுயுகத்தில் ஒவ்வொரு மூன்று ஆண்டுக்குள் அறிவு இருமடங்காக விரிகிறது. வரும் பத்து ஆண்டுகளுக்குள், ஒவ்வொரு பணிக்கும் செய்திப் பரிமாற்றத்தில் சில திறன்களைப் பெற்றிருந்தால் மட்டுமே, அப்பணியை ஒருவரால் செவ்வனே செய்ய இயலும். ஆகவே, இன்றைய குழந்தைகள் கணினிவழிக் கல்வியைச் சிறப்பாகக் கற்றால்தான் எதிர்காலத்தில் பணிபுரியும் இடத்தில் சிறப்பாகப் பணியாற்றவும், கலந்துரையாடவும், செயல்படவும் முடியும். குழந்தைகளுக்குத் தொழில்நுட்ப அறிவை வளர்க்க, ஆசிரியர்களுக்குக் கணினிசார்ந்த அறிவும் கற்பித்தல் முறையும் தெரிந்திருத்தல் இன்றியமையாதது. வகுப்பறைக் கற்பித்தலில் கணினிவழிக் கல்வியை ஒருங்கிணைக்கும் பொறுப்பு, மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனத்தைச் சார்ந்தது. இந்நிறுவனத்தால் உருவாக்கப்படும் கையேடுகள் கணினித் தொழில்நுட்ப வல்லுநர்களுடன் இணைந்து, மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனம் மற்றும் பள்ளிக் கல்வி இணையதளங்களில் ஏற்றப்பட்டுள்ளன. அவற்றைக் குழந்தைகள் இலவசமாகக் கற்க வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது.

11.8.2 வாழ்வியல் திறன் கல்விப் பயிற்சி

உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலை வகுப்புகளில் பயிலும் வளரிளம் பருவ மாணவர்கள் எதிர்கொள்ளும் உடல் மற்றும் மனம் சார்ந்த பிரச்சினைகள், ஊடகங்கள் வாயிலான கருத்துகளால் ஏற்படும் தாக்கத்தினால் விளையும் குழப்பங்கள், பிரச்சினைகள், தம்மைத் தற்காத்துக்கொள்ளல், மன அழுத்தம், ஒத்த வயதினரின் வற்புறுத்தல் முதலியவை சார்ந்து அவர்களுக்கு விழிப்புணர்வுப் பயிற்சி அளிக்கப்பட வேண்டியுள்ளது. எனவே, உயர்நிலை மற்றும் மேனிலைப் பள்ளிகளில் பயிலும் வளரிளம் பருவ மாணவர்களுக்கு வாழ்வியல் திறன் கல்விப் பயிற்சியினை தமிழ்நாடு எய்ட்ஸ்

2013 மே 10]

கட்டுப்பாட்டுச் சங்கத்துடன் (TNSACS) இணைந்து, மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனம் அளித்து வருகிறது. ஆசிரியர்கள் மற்றும் வகுப்பு மாணவர்களைப் பயிற்சி உறுப்பினர்களாகக் கொண்டு நடத்தப்படும் இப்பயிற்சியில் ஒத்த வயதினரின் தவறான வழிகாட்டுதல்களுக்கு மறுத்தல் திறன் வலியுறுத்தப்படுகிறது. முழுமையும் செயல்பாடுகளாக வடிவமைக்கப்பட்டுள்ள இப்பயிற்சியினால், ஒன்பது மற்றும் பதினோராம் வகுப்பில் பயிலும் மாணவர்கள் பயனடைகின்றனர். மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டில் வாழ்வியல் கல்வி ஒரு பகுதியாகச் சேர்க்கப்பட்டு மாணவர்கள் இளம் வயதிலேயே வாழ்வியல் திறன்பெற வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது.

11.8.3 நீரிழிவு நோய் விழிப்புணர்வுப் பயிற்சி (Diabetes Awareness Training Programme)

இந்திய நீரிழிவு நோய் ஆராய்ச்சி மையத்துடன் இணைந்து, மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனமானது பள்ளி மாணவர்களின் உடல் நலம் மற்றும் உடல் தூய்மையைப் பேணவும், மேம்படுத்தவும், நீரிழிவு நோய் விழிப்புணர்வுப் பயிற்சியை அளித்தது. இப்பயிற்சியானது இந்நோய் குறித்த விழிப்புணர்வையும், நலவாழ்வு முறையையும் வளரிளம் பருவ மாணவர்களிடையே ஏற்படுத்தும். முன்முயற்சியாக, இத்திட்டம் சென்னை மற்றும் திருவள்ளூர் மாவட்டங்களில் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. சென்னை நகர்ப்புறத்தில் உள்ள 500 உயர்நிலைப் பள்ளி அறிவியல் பட்டதாரி ஆசிரியர்களும், திருவள்ளூர் மாவட்டத்திலுள்ள 450 உயர்நிலைப் பள்ளிப் பட்டதாரி ஆசிரியர்களும் இப்பயிற்சியினால் பயன்பெற்றுள்ளார்கள். இப்பயிற்சியின் மூலமாக மாணவர்கள் நீரிழிவு நோய் வராமல் தடுப்பதற்கான வழிமுறைகள் குறித்தும், நோயின் தாக்கம் குறித்தும் அறிந்து கொள்வதோடு மட்டுமின்றி அவர்கள் வாயிலாக குடும்ப உறுப்பினர்களையும் இக்கருத்துகள் சென்றடையும். இவர்களின் வாயிலாகச் சென்னை மற்றும் திருவள்ளூர் மாவட்டங்களைச் சேர்ந்த 95,000 மாணவர்களுக்கு இவ்விழிப்புணர்வுப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது. இப்பயிற்சியின் தாக்கம் மற்றும் விளைவுகள் பற்றிய மதிப்பீட்டு ஆய்வும் மேற்கொள்ளப்படவுள்ளது.

[2013 மே 10]

11.8.4 மேம்படுத்தப்பட்ட பள்ளி சுகாதார நலத் திட்டம் (Modified School Health Programme)

குழந்தைகள் தத்தம் வளர்பருவத்தில் உடலளவிலும் மனத்தளவிலும் வளமார்ந்தவர்களாகத் திகழ்ந்தால்தான், கற்கவும் சிந்திக்கவும் செயல்படவும் இயலும். ஊட்டச்சத்துக் குறைபாட்டினாலும் தன்சுத்தம் இன்மையினாலும் உடல்நலத்தில் தன் தூய்மைக்கு அக்கறை எடுத்துக் கொள்ளாததாலும் குழந்தைகள் பல்வேறு நோய்களுக்கு ஆளாகின்றனர். குழந்தைகள் அடிக்கடி நோய்வாய்ப்படுவதற்குக் காரணம் பொதுச் சுகாதாரமின்மையும், நோய் வருவதற்கான காரணங்களை அவர்களுக்கு முறையாக எடுத்துரைக்காததுமே ஆகும். இவற்றைக் கருத்திற்கொண்டே தமிழக அரசு, விரிவான ஊரக நலத் திட்டத்தைச் செயல்படுத்தி உள்ளது. அத்தோடு, பள்ளிக் கல்வியில் குழந்தைகளுக்குப் பல்தூய்மை, உடல்நலம், தன்சுத்தம் முதலியவற்றை உறுதிசெய்யும் பொருட்டுப் பல்வேறு விழிப்புணர்வுகளை ஏற்படுத்தி வருகின்றது. மேம்படுத்தப்பட்ட பள்ளி சுகாதார நலத் திட்டத்தின் வாயிலாக மாணவர்களுக்கு நோய்த் தடுப்பு முறைகள், நலமாக வாழும் முறைகள், உடல்நலக் குறைபாடுகளுக்கான காரணங்கள் முதலியவை எடுத்துரைக்கப்பட்டுள்ளன. சுகாதாரத் துறையால் நடத்தப்பெற்ற இப்பயிற்சியைச் செம்மையாகக் கொண்டுசேர்க்க, மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி பயிற்சி நிறுவன விரிவுரையாளர்கள், வட்டார வள மையப் பயிற்றுநர்கள் என 594 நபர்கள் பயிற்சி பெற்றார்கள். இப்பயிற்சி சுகாதாரத் துறையின் சென்னை, மதுரை, புதுக்கோட்டை, விழுப்புரம், சேலம், திருவள்ளூர் ஆகிய 6 மண்டல மையங்களில் சுகாதாரத் துறையுடன் இணைந்து, மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனம் பயிற்சி அளித்தது. இதன் தொடர்ச்சியாக, மாவட்ட அளவில் 28,503 ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது. இப்பயிற்சியினால் அனைத்து மாணவர்களும் பயன் பெறுவார்கள்.

11.8.5 கல்வித் தொலைக்காட்சிப் படப் பதிவு நிலையம்

கல்வித் தொலைக்காட்சிப் படப் பதிவு நிலையத்தின் வாயிலாக மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனமும், அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கமும் இணைந்து மாவட்ட அளவில் பள்ளிகளில் சிறந்த கற்றல்-கற்பித்தல் நிகழ்வை மேற்கொள்ளும் ஆசிரியர்களைத் தெரிவுசெய்து, மாநில அளவிலான ஒத்திகை மற்றும் படப் பதிவை மேற்கொள்கிறது. இதன்கீழ் கணிதம்,

2013 மே 10]

அறிவியல் மற்றும் சமூக அறிவியல் பாடங்களோடு 5 நிகழ்ச்சிகள் வீதம் மொத்தம் 15 நிகழ்ச்சிகள் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளன. இதில் பாடப் பொருளை இறுதி செய்தல், ஒத்திகை மற்றும் படப் பதிவு மேற்கொள்ளுதல் ஆகியவற்றிற்கு மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி நிறுவன முதுநிலை விரிவுரையாளர்கள் / விரிவுரையாளர்கள் / வட்டார வள மைய ஆசிரியப் பயிற்றுநர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் ஆகியோர் பங்கேற்றுத் தங்கள் மேலான கருத்துகளை ஆசிரியர்களுடன் பகிர்ந்துகொள்வார்கள். இத்தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சியை ஒளிபரப்புவதன்மூலம் நேரடிக் கற்றல் அனுபவங்களைப் பெற்று மாணவர்கள் சிறப்பாகக் கற்பார்கள்.

11.8.6 சிறந்த பள்ளியைத் தேர்ந்தெடுத்தல்

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனம், தமிழகத்திலுள்ள ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் உள்ள ஒவ்வொரு மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி பயிற்சி நிறுவனத்தின் மூலமாக, ஒவ்வொரு மாதமும் ஓர் ஒன்றியத்தில் சிறந்த ஒரு பள்ளியைத் தேர்ந்தெடுத்து புதுமையான முறையை மேற்கொண்டு வருகிறது. தேர்ந்தெடுக்கப்படும் சிறந்த பள்ளி பற்றிய செய்திகள் பெற்றோர்-ஆசிரியர் கழகச் செய்தி இதழில் வெளியிடப்படுகின்றன. இவற்றைக் காணும் பிற பள்ளிகளும் சிறந்த பள்ளியாகத் தம்மை தரம் உயர்த்திக்கொள்ளும் நோக்கிலே இவ்வாறு வெளியிடப்படுகிறது. மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி பயிற்சி நிறுவனக் கல்வியாளர்கள் மற்றும் ஒன்றிய அளவிலான அலுவலர்கள் வரையறுக்கப்பட்ட விதிகளின்படி பள்ளிகளைப் பார்வையிட்டு சிறந்த பள்ளிகளைத் தேர்ந்தெடுக்கிறார்கள்.

11.8.7 நாட்டு நலப் பணித் திட்டம்

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனமும் கல்லூரிக் கல்வி இயக்ககமும் இணைந்து, அனைத்து மாவட்டங்களிலும் உள்ள மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்களில் நாட்டு நலப் பணித் திட்டங்களைச் செயல்படுத்தி வருகின்றன. இத்துறையின்கீழ் 34 நாட்டு நலப் பணித் திட்ட அலகுகள், மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்கள் மற்றும் அரசு ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களில் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. இவ்வலகுகள்மூலம் 2012-2013 ஆம் கல்வியாண்டில் 34 கிராமங்களைத் தத்தெடுத்து ஜனவரி மூன்றாவது வாரத்தில் சிறப்பு முகாம்கள் நடத்தப்பட்டன. மேலும், இத்திட்டம்

[2013 மே 10]

தொடர்பான தொடர் பணிகளும் ஆண்டு முழுவதும் தொடர்ந்து நடைபெற்று வருகின்றன. மொத்தம் 1,700 மாணவத் தொண்டர்களும் 34 திட்ட அலுவலர்களும் இப்பணியில் ஈடுபட்டு வருகின்றனர்.

11.8.8 தேசிய மக்கள்தொகைக் கல்வித் திட்டம்

இந்திய அரசின் மனித வள மேம்பாட்டுத் துறையானது, தேசிய மக்கள்தொகைக் கல்வித் திட்டத்தைத் (NPEP) தேசியக் கல்வி ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனத்தின் வாயிலாகச் செயல்படுத்தி வருகிறது. இத்திட்டத்தைத் தமிழகத்தில் மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனம் செயல்படுத்தி வருகிறது.

இத்திட்டத்தைச் செயல்படுத்த தமிழகத்திலுள்ள அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேனிலைப் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்குக் கல்வி இணைச் செயல்பாடுகள் (Co-curricular Activities), சுவரொட்டிப் போட்டிகள் (Poster Competitions) பங்கேற்று நடித்தல் (Role Play), நாட்டுப்புற நடனம் (Folk Dance), எனப் போட்டிகளை இந்நிறுவனம் நடத்தியது. சுவரொட்டிப் போட்டிகளுக்கு மக்கள்தொகைக் கல்வி, வளரிளம் பருவக் கல்வி (Adolescent Education), வளரிளம் பருவ மாற்றங்கள், பாலியல் நலக் கல்வி, பாலினச் சமத்துவம் (Gender Equity), பெண்களை மேம்படுத்துதல் (Empowerment of Women), அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேனிலைப் பள்ளிகளில் ஒன்பதாம் வகுப்பு முதல் பன்னிரண்டாம் வகுப்புவரை பயிலும் மாணவர்களின் குடும்பம் மற்றும் சமூகப் பொருளாதாரக் காரணிகள் ஆகியன கருத்துகளாக அளிக்கப்பட்டன. பங்கேற்று நடித்தலுக்கான கருத்துகள், தேசியக் கல்வி ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனம் அளித்த சூழ்நிலைகளைக் கொண்டு, அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேனிலைப் பள்ளிகளில் பயிலும் ஒன்பதாம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு அளித்துப் போட்டிகள் நடத்தப்பட்டன. இப்போட்டிகள் அனைத்தும் பல்வேறு நிலைகளில் நடத்தி, அவற்றில் பங்கேற்றவர்களுக்கும் வெற்றி பெற்றவர்களுக்கும் பரிசுகளும் சான்றிதழ்களும் வழங்கப்பட்டன. மாநிலத்திலுள்ள ஆசிரியர் பயிற்றுநர்களுக்கு மக்கள்தொகைக் கல்விசார்ந்த பயிற்சிகளுக்கான செயல்பாடுகள், பயிற்சிக் கையேடுகள் இந்நிறுவனத்தால் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன.

2013 மே 10]

11.8.9 ஆராய்ச்சி

கல்வியியல் ஆராய்ச்சியை மேற்கொள்வது மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி நிறுவனத்தின் பெரும் பொறுப்பாகும். அரசின் கல்வியியல் திட்ட நடைமுறையின் விளைவினை ஆய்வு செய்து மாநிலக் கல்வியியல் கொள்கையில் தக்க மாற்றங்களைக் காண்பது இதன் நோக்கமாகும். ஆசிரியர்களைக் கற்பித்தலில் திறமையானவர்களாக ஆக்கி, அவர்களின் நிருவாகத் திறனை அதிகரித்து மாநிலத் தரத்தை உயர்த்துவது மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனம் ஒன்றே என்பதால் கல்வித் தளத்தில் இயங்கும் அனைவரும் இந்நிறுவனத்தின் ஆராய்ச்சிகளுக்கு ஆதரவு தர வேண்டியவர்களாவார்கள். மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், ஆசிரியர்களுக்குச் செயலாய்வுகளில் பயிற்சியளிப்பதன்மூலம் அவர்களைக் கற்பிப்பதில் திறமையுள்ளவர்களாக ஆக்க இயலும். மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனம் நடத்தும் மாநாடுகள் மற்றும் தேசிய அளவிலான கருத்தரங்குகளில் ஆசிரியர்களால் எழுதப்பட்ட ஆய்வுக் கட்டுரைகள் இடம்பெறும். மனித வள மேம்பாட்டு அமைச்சகத்தின் நிதியுதவியுடன் தனியாள மற்றும் கூட்டுச் செயலாய்வு சார்ந்த பயிற்சிகள் அளிக்கப்படும். மாவட்ட அளவிலான ஆராய்ச்சிகளில் கண்டறியப்படும் முடிவுகள் ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் உள்ள மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி பயிற்சி நிறுவனம் ஏற்பாடு செய்யும் கருத்தரங்குகளில் பகிர்ந்து கொள்ளப்படும்.

11.9 நிதிநிலை

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனத்துக்கென 2012-2013 ஆம் வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் மொத்தம் ரூபாய் 63.46 கோடியை பணியாளர் சம்பளம், பயிற்சி மற்றும் மாநில கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவன மேம்பாட்டிற்காகவும், செலவினங்களுக்காகவும் நிதி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. இத்தொகை 2013-2014 ஆம் ஆண்டுக்கான வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் அதிகப்படுத்தப்பட்டு ரூ.65.21 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனம், ஆசிரியர் பயிற்சி மாணவர்களின் தர மேம்பாடு மற்றும் பள்ளிகளின் செயல்பாட்டை அதிகப்படுத்துதல் போன்றவற்றில் கவனம் செலுத்தி தமிழகக் கல்வித் தரத்தை உயர்த்துவதில் பெரும் பங்காற்றுகிறது.

[2013 மே 10]

12. ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம்

12.1 அறிமுகம்

ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம், தரமும் திறமையும் நிறைந்த ஆசிரியர்களை அரசுப் பள்ளிகள் மற்றும் கல்லூரிகளுக்கு தெரிவு செய்வதற்காக 1987-ல் உருவாக்கப்பட்டது. பல்வேறு வகையான நியமன முறைகள்மூலம் ஆசிரியர்களை இவ்வாரியம் தெரிவு செய்து வருகிறது. மார்ச் 2012 வரை இவ்வாரியம் 1,03,351 ஆசிரியர்களைத் தெரிவு செய்துள்ளது. ஏப்ரல் 2012 முதல் டிசம்பர் 2012 வரை இவ்வாரியம் 33,705 ஆசிரியர்களை குறுகிய காலத்தில் வெளிப்படையான முறையில் தெரிவு செய்துள்ளது. ஆக மொத்தம் 1,37,056 ஆசிரியர்களைத் தெரிவு செய்து சம்பந்தப்பட்ட துறைகளுக்கு வழங்கியுள்ளது.

12.2 தொலைநோக்கு

ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் பள்ளிக் கல்வி, கல்லூரிக் கல்வி, தொழில்நுட்பக் கல்வி, சட்டக் கல்வி மற்றும் தமிழ்நாடு அரசின் பிற துறைகளுக்கான ஆசிரியர்கள் மற்றும் விரிவுரையாளர்களை நவீன கணினி தொழில்நுட்பத்தின் மூலமும் இணையதளம் மூலமும் வெளிப்படையான தேர்வு முறைகளைப் பயன்படுத்தித் தெரிவு செய்கிறது. மேலும், குறிப்பிட்ட காலவரையறைக்குள் விரைவான துல்லியமான தேர்வு முடிவுகள் வெளியிட ஏதுவாக ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் அனைத்து நடவடிக்கைகளையும் முழுமையாக கணினிமயப்படுத்தி இணையதளம்மூலம் தேர்வுப் பணிகளை மேற்கொள்ளத் தேவையான அனைத்து நடவடிக்கைகளையும் ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் மேற்கொண்டு வருகிறது.

12.3 ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வு

இந்திய அரசால் இயற்றப்பட்ட குழந்தைகளுக்கான இலவச கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009, 1-4-2010 முதல் நடைமுறைக்கு வந்துள்ளது. இச்சட்டத்தின் 23-வது பிரிவின் உட்பிரிவு (1)-ன்படி, ஒன்று முதல் எட்டு வரையிலான ஆரம்ப நிலை வகுப்புகளுக்கு நியமனம் செய்யப்படும் ஆசிரியர்கள் பெற்றிருக்க வேண்டிய குறைந்தபட்ச தகுதிகளை தேசிய ஆசிரியர் கல்வி நிறுவனம் (NCTE) தனது 23-8-2010 ஆம் நாளிட்ட

2013 மே 10]

அறிவிக்கையில் தெரிவித்துள்ளது. அதன் அடிப்படையில் மேற்படி சட்டத்தின் உட்பிரிவு (2)(n)-ல் வரையறுக்கப்பட்டுள்ளபடி பள்ளிகளில் ஒன்று முதல் எட்டு வகுப்புகளுக்கு நியமனம் செய்யப்படும் ஆசிரியர்கள், அரசால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட அமைப்பினால் நடத்தப்படும் ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வில் தேர்ச்சி பெற்றிருக்க வேண்டும் எனத் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களால் தமிழ்நாட்டில் ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வினை நடத்தும் முகவாண்மையாக ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் தனது அறிவிக்கை எண் 4/2012 நாள் 7-3-2012-ன்படி ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வு 2012-ன் தாள் I (இடைநிலை ஆசிரியர்) மற்றும் II (பட்டதாரி ஆசிரியர்)-க்கான தேர்வினை, 12-7-2012 அன்று தமிழகம் முழுவதும் நடத்தியது. அதன் விவரம் பின்வருமாறு:-

வ. எண்	தகுதித் தேர்வு தாள்	தேர்வு எழுதிய நபர்களின் எண்ணிக்கை	தேர்ச்சி பெற்ற நபர்களின் எண்ணிக்கை	தேர்ச்சி சதவீதம்
1	தாள்-1	305405	1735	0.57%
2	தாள்-2	409121	713	0.17%
மொத்தம்		714526	2448	0.34%

ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வில் 60% மதிப்பெண்கள் பெறாத தேர்வர்களுக்குத் கூடுதலாக தேர்வுக் கட்டணம் ஏதுமின்றி ஆசிரியர் தகுதி துணைத் தேர்வு நடத்த ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் பணிக்கப்பட்டது.

அரசின் வழிகாட்டுதலுக்கிணங்க, ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வு தாள் I மற்றும் II-க்கு ஆசிரியர் தகுதித் துணைத் தேர்வு 14-10-2012 அன்று 1,024 மையங்களில் ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தால் தமிழகத்தில் நடத்தப்பட்டது. இத்துணைத் தேர்வில் புதிய விண்ணப்பதாரர்களும் தேர்வு எழுத வாய்ப்பு அளிக்கப்பட்டது. அதன் விவரம் பின்வருமாறு:

[2013 மே 10]

ஆசிரியர் தகுதி துணைத் தேர்வு				
வ. எண்	தாள்	தேர்வு எழுதிய நபர்களின் எண்ணிக்கை	தேர்ச்சி பெற்ற நபர்களின் எண்ணிக்கை	தேர்ச்சி சதவீதம்
1.	தாள்-1	278725	10397	3.7%
2.	தாள்-2	364370	8864	2.4%
மொத்தம்		643095	19261	2.99%

ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தால் தகுந்த தேர்வுகள் நடத்தி மீதமுள்ள முதுகலை ஆசிரியர் / பட்டதாரி ஆசிரியர் மற்றும் இடைநிலையாசிரியர்கள் பணியிடங்கள் நிரப்ப உரிய நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

12.4 வெளிப்படையான தெரிவு

ஆசிரியர்களின் தெரிவு வெளிப்படையாகவும் துல்லியமாகவும் நடைபெறுவதை உறுதி செய்யும் வகையில் அப்பணிகள் யாவும் கணினிமயமாக்கப்பட்டுள்ளன. அனைத்து விண்ணப்பங்களும் 'ஒளிக் குறி உணர்தல்' (OMR) தொழில்நுட்பத்திற்கு உட்படுத்தப்பட்டு, தகவல்கள் பெறப்படுவதோடு, தேர்வர்களின் விடைத்தாள்களும் அதே தொழில்நுட்பத்தின் உதவியுடன் விரைவாக மதிப்பிடப்பட்டு, தேர்வு முடிவுகள் மிகத் துல்லியமாக வெளியிடப்படுகின்றன.

ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத் தேர்வினை எழுதி முடித்த உடனேயே தேர்வர்கள் தாங்கள் எழுதிய விடைத்தாளின் நகல் ஒன்றினைப் பெற்றுக்கொள்ள வசதி செய்யப்பட்டுள்ளது. ஒவ்வொரு தேர்வும் முடிவுற்ற பின்பு, விடைத்தாள் தயாரித்தவரின் விடைகள் ஆசிரியர் தேர்வு வாரிய இணையதளத்தில் வெளியிடப்பட்டு, அதன்மீது தேர்வர்களின் கருத்துகள் பெறப்பட்டு, விடைகளுக்கு மாற்றுக் கருத்து இருப்பின் அவை வல்லுநர் குழுவின் ஆய்வுக்கு உட்படுத்தப்பட்டு, சரியான விடைகளின் இறுதிப் பட்டியல் தயாரிக்கப்படுகிறது. இவ்விறுதி விடைகளின் அடிப்படையிலேயே தேர்வர்களின் விடைகளுக்கு மதிப்பெண்கள் வழங்கப்படுகின்றன.

2013 மே 10]

இவ்வாறு நடைபெறும் தேர்வு நடைமுறைகள் மற்றும் முடிவுகள் யாவும் ஆசிரியர் தேர்வு வாரிய இணையதளத்தில் ('http://trb.tn.nic.in') தேர்வர்களின் கவனத்திற்காக வெளியிடப்படுகின்றன. இதனால் தேர்வர்களும், பொது மக்களும் தேர்வு முடிவுகளை எளிதாகத் தெரிந்துகொள்ள முடிகிறது.

12.5 ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தை நவீனமயமாக்குதல்

ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தால் மேற்கொள்ளப்படும் தெரிவுப் பணிகள் சார்ந்த அனைத்துப் பணிகளையும் கணினிமயமாக்குதல், விண்ணப்பதாரர்கள் தங்கள் விண்ணப்பங்களை இணையதளம்மூலம் பதிவு செய்யும் முறையை மேற்கொள்ளுதல், அனைத்து நியமனங்களுக்கும் தேர்வுக் கட்டணங்களை அரசுடமையாக்கப்பட்ட வங்கியில் இணையதளவழியில் எளிமையாக செலுத்துதல் போன்ற திட்டங்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

ஆசிரியர் தேர்வு வாரிய நடவடிக்கைகள் நவீனமயமாக்கப்பட்டதன்மூலம் இவ்வாரியம் திறம்படவும், பயன்படத்தக்க வகையிலும் செயல்பட முடிகிறது. இதன் காரணமாக அனைத்து வகையான ஆசிரியர் பணியிடங்களும் வெளிப்படையான முறையில் குறிப்பிட்ட கால வரையறைக்குள் நிரப்பப்படுகின்றன.

12.6 வரவு-செலவுத் திட்ட ஒதுக்கீடு

2012-2013 ஆம் ஆண்டு வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்திற்கு ரூ.1.38 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டது. தற்போது 2013-2014 ஆம் ஆண்டு வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் இத்தொகை உயர்த்தப்பட்டு ரூ.2.11 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

அரசின் பணி நியமன நிறுவனமாகச் செயல்பட்டு வரும் ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம், ஒப்பளிக்கப்பட்ட பணியிடங்களை நிரப்புவதில் முக்கிய பங்காற்றி வருகிறது.

[2013 மே 10]

13. தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் கழகம்

13.1 அறிமுகம்

தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் நிறுவனம் 4-3-1970 அன்று சங்கங்களின் பதிவுச் சட்டம், 1860-ன்கீழ் பதிவு செய்யப்பட்ட சங்கமாக நிறுவப்பட்டது. இந்நிறுவனம் 1993 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் கழகம் என பெயர் மாற்றம் செய்யப்பட்டது. தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் கழகம், அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு பாடநூல்களை அச்சிட்டு வழங்குகிறது. அத்துடன் தனியார் சுயநிதி பள்ளி மாணவர்களுக்கும் பாடநூல்களை அச்சிட்டு நியாய விலையில் விற்பனை செய்கிறது. இக்கழகம் ஆளுநர் குழுவால் நிருவகிக்கப்படுகிறது. இப்பாடநூல் கழகம், அலுவலர்கள் மற்றும் பணியாளர்கள் அடங்கிய குழாமின் உறுதுணையுடன் மேலாண்மை இயக்குநரால் நிருவகிக்கப்படுகின்றது.

13.2 பாடநூல் கழகத்தின் பணிகள்

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தால் இறுதி செய்யப்பட்டு அளிக்கப்படும் பாடநூல்களின் அடிப்படையில் தரமான பாடநூல்களை அச்சிட்டு மாணவர்களுக்கு வழங்குவது தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் கழகத்தின் பணியாகும். மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் ஜூன் 2012 முதல் முப்பருவ முறையை அறிமுகப்படுத்தினார்கள். இம்முப்பருவ முறையின்கீழ் ஒரு கல்வியாண்டில் 1 முதல் 8 வரையான வகுப்புகளுக்கு பாடநூல்கள் 3 பருவத்திற்கு 3 தொகுதிகளாகவும் வழங்கப்படுகின்றன. 9 முதல் 12 ஆம் வகுப்புகளுக்கு ஆண்டுக்கு ஒரு பாடநூலாகவும் பிரிக்கப்பட்டுள்ளது. 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் முப்பருவ முறை 9 ஆம் வகுப்பிற்கும் பின்பற்றப்படவுள்ளது. மாணவர்களின் புத்தகச் சுமையைக் குறைப்பதே இதன் நோக்கமாகும். இத்திட்டம் மாணவர்கள் மத்தியில் மிகுந்த வரவேற்பைப் பெற்றுள்ளது. தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் கழகம் 2012-2013 ஆம் கல்வியாண்டில் 1 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரையுள்ள மாணவர்களுக்கு 6.62 கோடி பாட புத்தகங்களை அச்சிட்டு உரிய நேரத்தில் வழங்கியுள்ளது. மேலும் தனியார் சுயநிதிப் பள்ளிகளில் அனைத்து வகுப்புகளுக்கும்மான 2.68 கோடி பாடப் புத்தகங்களை அச்சிட்டு நியாய விலையில் வழங்கியுள்ளது. இவ்வாறு 2012-2013 ஆம்

2013 மே 10]

கல்வியாண்டில் 9.30 கோடி பாடநூல்கள் அச்சிட்டு வழங்கப்பட்டுள்ளன. இதில் சிறுபான்மை மொழிவழிப் பாடநூல்களும் அதாவது தெலுங்கு, உருது, கன்னடம், மலையாளம் மொழிவழிப் பாடநூல்களும் சமஸ்கிருதம், அரபு மொழி நூல்களும் அடங்கும். இதனால் 1,35,14,218 மாணவர்கள் பயன்பெற்றுள்ளனர். அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளி மாணவர்கள் பயன்பெறும் வகையில் இப்பாடநூல்களை அச்சிடுவதற்கு ரூ.305.96 கோடி அரசால் செலவிடப்பட்டுள்ளது.

இவை தவிர, தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் கழகம் பிற துறைகளுக்காக 10, 12 ஆம் வகுப்பு வழிகாட்டி நூல்கள், வினா வங்கி, தீர்வுப் புத்தகங்கள், மாதிரி வினாத் தாள்கள், நிதிசார் எழுத்தறிவு புத்தகங்கள், செயல்வழிக் கற்றல் அட்டைகள் 9, 10 ஆம் வகுப்புகளுக்கான அறிவியல் ஆய்வக பயிற்சிக் கையேடுகள், பிற துறைகளுக்கு பல்வகை தொழில்நுட்ப பாடநூல்கள் ஆகியவற்றையும் அச்சிடுகிறது. 2012-2013 ஆம் கல்வியாண்டிற்கு ஆதி திராவிட நலத் துறைப் பள்ளிகளைச் சார்ந்த 10, 12 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்காக 1.60 இலட்சம் வழிகாட்டி நூல்களையும், பிற்படுத்தப்பட்ட மற்றும் மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட நலப் பள்ளி 10, 12 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்காக 13.82 இலட்சம் வழிகாட்டி நூல்களையும், பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகத்திற்காக 10, 12 ஆம் வகுப்புகளுக்கான 6.75 இலட்சம் வினா வங்கி ஏடுகளையும், 8, 9, 11 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்காக 6.32 இலட்சம் நிதிசார் எழுத்தறிவு புத்தகங்கள், அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டத்தின்கீழ் 1 முதல் 4 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்காக 7.56 லட்சம் செயல்வழிக் கற்றல் அட்டைகளையும், அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வி திட்டத்தின்கீழ் 9 மற்றும் 10 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்காக 2.44 இலட்சம் அறிவியல் ஆய்வக பயிற்சிக் கையேடுகளையும் மற்றும் தொழில்நுட்ப பட்டயப் படிப்பிற்கான 73,000 பாடநூல்களையும் தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் கழகம் அச்சிட்டு வழங்கியுள்ளது.

13.3 மாண்புமிகு முதலமைச்சரின் “நில வரைபட நூல் வழங்கும் திட்டம்”

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் 6 முதல் 10 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவர்களுக்கு விலையில்லா நில வரைபட நூல் வழங்கும் திட்டத்தினை அறிவிப்பு செய்தார்கள். இந்நில வரைபட நூல் அச்சிடும் பணி தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் கழகத்திடம்

[2013 மே 10]

ஒப்படைக்கப்பட்டது. தமிழ் வழியில் 41.50 இலட்சம் மற்றும் ஆங்கில வழியில் 4.50 இலட்சம் ஆக மொத்தம் 46 இலட்சம் நில வரைபட நூல்கள் அச்சிட்டு 6 முதல் 10 ஆம் வகுப்புகளில் பயிலும் அனைத்து மாணவர்களுக்கும் விலையில்லாமல் வழங்கப்பட்டுள்ளன. இவ்விலையில்லா நில வரைபட நூல் வழங்கும் திட்டத்திற்காக அரசு ரூ.14.27 கோடி செலவு செய்துள்ளது. இந்நூல் மாணவர் சமுதாயத்தின் கற்றல் தேவைகளைப் பெரிதும் பூர்த்தி செய்துள்ளது. நில வரைபட நூலின் பொருளடக்கம் பாடத் திட்டத்தை உள்ளடக்கி கையடக்கமான வண்ண நூலாக வெளிவந்துள்ளதால் தனியார் பதிப்பகத்தால் விற்பனை செய்யப்படும் நில வரைபட நூலைக் காட்டிலும் இந்நில வரைபட நூல் மாணவர்களின் மத்தியில் பெரும் வரவேற்பை பெற்றுள்ளது. மேலும், இந்நில வரைபட நூலின் தேவையும் அதிகரித்து வருகிறது. மாணவர்களின் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யும் விதத்தில் 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டிற்கான 6 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் கழகம் 11.85 இலட்சம் நில வரைபட நூல்களை அச்சிட்டுள்ளது. இதற்காக அரசுக்கு ரூ.3.50 கோடி செலவாகும்.

தமிழ்நாட்டு பாடநூல் கழகம் மகாராஷ்டிரா, டில்லி, குஜராத், கேரளா, அந்தமான் நிக்கோபார் தீவுகள் ஆகிய பிற மாநில தமிழ் மாணவர்களுக்கான பாடநூல்களை அரசு ஆணைப்படி விலையில்லாமல் வழங்கி வருகிறது. இவ்வகையில் 2012-2013 ஆம் கல்வியாண்டிற்கு ரூ.19 இலட்சம் மதிப்பில் பாடநூல்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

தமிழ்நாட்டு பாடநூல் கழகம், பாடநூல் அச்சிடுவது முதல் கையேடுகள், வழிகாட்டி நூல்கள், செயல்வழிக் கற்றல் அட்டைகள் மற்றும் நில வரைபட நூல்கள் ஆகியவற்றை அச்சிடுவது வரை பல்வேறு வகையில் தனது பணிகளை விரிவுபடுத்தியுள்ளது. தற்போது அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டத்தின் கீழ் மாணவர்களுக்கான தேர்ச்சி அட்டைகள் அச்சிட்டு வழங்கப்பட உள்ளன.

13.4 தரமான பதிப்புப் பணி

தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் கழகம் பாடநூல்களை அச்சிடும் பணிக்கு 14-12-2013 உடன் முடிவடையும் ஈராண்டு காலத்திற்கு 134 அச்சகத்தினரின் பட்டியலை ஏற்பளித்துள்ளது.